

Universidad Autónoma de Chiriquí



RENDICIÓN
DE CUENTAS
**CUARTO
AÑO DE
GESTIÓN**

2021-2022





UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

FICHA TÉCNICA

Páginas: 46
Octubre 2022

AUTORIDADES

Mgtra. Etelvina de Bonagas
Rectora

Dra. Olda Cano

Vicerrectora Académica

Dr. Roger Sánchez

Vicerrector de Investigación y Posgrado

Dra. Rosa Anays Moreno

Vicerrectora Administrativa

Mgtr. Jorge Bonilla

Vicerrector de Asuntos Estudiantiles

Dr. José Victoria

Vicerrector de Extensión

Mgtra. Blanca Ríos

Secretaria General

**DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANIFICACIÓN**

Mgtr. José Candanedo

Director de Planificación

Mgtra. Olivia Candanedo

Jefa de Desarrollo Institucional

Dra. Iris Fuentes

Subdirectora de Planificación

Publicado por la

Dirección de Desarrollo Institucional

Diseñado por la

Dirección de Relaciones Públicas

Director: **Mgtr. Juan Carlos Martínez**

Diseño gráfico: **Mgtra. Sara Castillo R.**

Redacción: **Dirección de Desarrollo Institucional**

COMISIONES ESPECIALES POR EJE ESTRATÉGICO

Eje Docencia: Mgtra. Olda Cano - *Coordinadora*
Profa. Coralia Pinzón
Profa. Gloria González
Profa. Kilmara Castrellón
Prof. Diomedes Candanedo
Profa. Margarita M. de Serrano
Profa. Yusbielida de Olmos
Lic. Wendy Basich - *Enlace*

Eje Estudiantil: Mgter. Jorge Bonilla- *Coordinador*
Profa. Jenny Samudio
Lic. Felicito Del Cid - *Enlace*

Eje Extensión: Dr. José Victoria - *Coordinador*
Prof. Arelis Zapata
Profa. Nuris Batista
Lic. Irma Allard - *Enlace*

Eje Gestión Administrativa: Mgtra. Rosa Moreno - *Coordinadora*
Lic. Rosa Castillo
Lic. Monica Pittí
Lic. Lineth Morales - *Enlace*

Eje Investigación: Dr. Roger Sánchez - *Coordinador*
Dr. Heriberto Franco
Dr. Jorge Pino
Mgtra. Cecilia Carrera
Mgter. Pablo Acosta - *Enlace*

**EQUIPO TÉCNICO Y DE REDACCIÓN
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Licda. Maritza Martínez
Planificador Central

Licda. Nitzia Troetsch
Planificador Supervisor

Licdo. Oscar Gante
Asistente Administrativo

Licdo. Alan Ledezma
Planificador Supervisor

Licda. Evila Yajaira Samudio
Planificador Central

MENSAJE DE LA RECTORA

Doy gracias a Dios por haberme permitido durante este año de gestión, cumplir con el desarrollo de los proyectos y acciones previstas en el plan estratégico y el plan de desarrollo institucional, al igual que realizar una ardua labor en torno al programa de re acreditación institucional el cual nos permitió elaborar la documentación requerida para ser presentada a las instancias correspondiente con el fin de que procedan con las evaluaciones respectivas, para la certificación correspondiente que nos acredita como una institución de educación superior de calidad.

Durante este cuarto año de gestión, los retos no fueron fáciles de alcanzar, no obstante, el trabajo en equipo y la visión de un personal comprometido con miras a implementar proyectos y realizar acciones puntuales que contribuyeran al mejoramiento continuo y adecuación de procesos y procedimientos, elevaron el grado de eficiencia y eficacia, logrando impactar de mejor forma en los objetivos institucionales y demanda social.

Como institución de educación superior, de la región occidental del país, hemos experimentado cambios significativos para el beneficio de los estudiantes, docentes y personal administrativo, los cuales se han constituidos en elementos valiosos que dan prestigio y garantía de ser nuestra universidad un centro educativo de calidad y relevancia para el desarrollo de nuestra provincia Chiricana.

Con el compromiso de realizar siempre el mejor esfuerzo, para garantizar procesos de enseñanza de primer orden, de actualidad y de innovación, estamos listos para recibir a los pares académicos internacionales que valorarán los diferentes factores e



indicadores, que reflejan los grandes avances y cambios positivos de la UNACHI, con lo que darán fe sin lugar a dudas de que somos una institución de calidad.

Nuestro compromiso será siempre, emprender las mejores acciones que favorezcan a la familia universitaria y que garanticen a la comunidad en general un capital humano con las competencias adecuadas para un desempeño profesional acorde a las expectativas, que permita generar los cambios estructurales y sociales requeridos, para una convivencia armónica, sostenida y de calidad de vida.

Con el acostumbrado respeto presento a ustedes el informe anual de gestión, el que refleja de manera clara los cambios positivos en la transformación que experimenta la Universidad Autónoma de Chiriquí, que día a día y paso a paso están marcando un liderazgo referencial en la educación superior del país y la región Centro Americana, saludos a todos.

Mgtr. Etelvina M. de Bonagas
Rectora



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| Mensaje de la Rectora | 3 |
| Eje Estratégico 1: Docencia | 5 |
| <i>Meta</i> | |
| <i>Resultado</i> | |
| Eje Estratégico 2: Estudiantil | 11 |
| <i>Meta</i> | |
| <i>Resultado</i> | |
| Eje Estratégico 3: Extensión, Vinculación e Internacionalización | 17 |
| <i>Meta</i> | |
| <i>Resultado</i> | |
| Eje Estratégico 4: Gestión Administrativa | 27 |
| <i>Meta</i> | |
| <i>Resultado</i> | |
| Eje Estratégico 5: Investigación e Innovación | 39 |
| <i>Meta</i> | |
| <i>Resultado</i> | |

EJE DE DOCENCIA

CUARTO AÑO
DE GESTIÓN

2021-2022

Vicerrectoría Académica

Mgtra. Oida Cano
Vicerrectora Académica

Evaluación de la oferta académica existente y su impacto en la sociedad

METAS

- 20% de oferta vs demanda valorada anualmente.
- 100% de posicionamiento en el mercado ordenado anualmente.
- Al menos el 20% del grado de importancia de la oferta determinada anualmente.

RESULTADOS

Propuesta Aprobadas todos los Niveles (Nuevas y Actualizadas)

Carreras Nuevas Aprobadas en 2021

1. Especialización en Banca y Finanzas
2. Maestría en Banca y Finanzas
3. Maestría en Química Educativa
4. Especialización en Música
5. Maestría en Música
6. Técnico en Asistente laboratorio Clínico Sanitario
7. Licenciatura en Registro Público
8. Especialización en Psicología Clínica y Salud Mental
9. Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental
10. Téc. en Ciencias Políticas
11. Lic. en Ciencias Políticas con Énfasis en Democracia Participativa
12. Lic. en Ciencias Políticas con Énfasis en Estrategia y Marketing Político
13. Téc. En Gestión Portuaria Marítima

Carreras Actualizadas Aprobadas en el 2021

14. Maestría en Biología
15. Lic. en Inglés como Segundo idioma con énfasis en metodología de la enseñanza
16. Maestría en Desarrollo Educativo e Innovaciones
17. Licenciatura en Publicidad

Acreditación de Oferta Académica de la UNACHI

METAS

En el periodo de agosto de 2021 a junio de 2022, la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, con la coordinación de la Mgtr. Kilmara Castellón han ejecutado acciones a promover los procesos de Acreditación de Carreras, seguimiento del Plan de Mejoras y la Reacreditación Institucional en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

RESULTADOS

Capacitación de las diferentes comisiones, con un Foro Internacional sobre Aseguramiento de la Calidad, también, se desarrolló el primer Diplomado en “Gestión para el Aseguramiento de la Calidad” coordinado por la UNACHI conjuntamente con el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) y el Consejo de rectores de Panamá. Se elaboró una memoria de la primera promoción que fue entregada con el certificado a los participantes.

Las comisiones responsables del Plan de Mejoramiento Ajustado 2013-2021, entregaron informes con sus planes de cumplimientos y síntesis de la situación



inicial y actual por factor a la directora de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Por otras parte, para dar respuesta al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ha guiado los procesos de autoevaluación de carreras, nombrando comisiones de autoevaluación de carreras pendientes; a la fecha de junio de 2022, se han nombrado las comisiones de la carrera de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, la carrera de Psicología de la facultad de Humanidades, la carrera de Medicina de la Facultad de Medicina y la Carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería.

En cuanto al proceso de Acreditación y Reacreditación de carreras, el 20 de mayo de 2022, la Mgtr. Kilmara Castellón directora de DEADES, acompañó a la Mgtr. Etelvina Medianero de Bonagas – Rectora de UNACHI, a la entrega del Informe de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado, para iniciar el proceso de Reacreditación de la Carrera de Psicología ante el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Participaron por parte del CONEAUPA, la Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides - Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA, y por parte de la UNACHI, el decano de la facultad de Humanidades – Magíster Edwin Samudio y la coordinadora de la Comisión de la carrera de Psicología – Dra. Marieth Silva.

También, se han realizado periodos de capacitaciones a los miembros de las comisiones de cada carrera, tanto de autoevaluación con fines de mejoramiento como las comisiones responsables del plan de mejoras. La Dirección de Evaluación y Acreditación de

la Educación Superior, bajo la coordinación de la Magister Kilmara Castellón, sigue trabajando en los procesos de Reacreditación Institucional y de carreras; velando así por la mejora continua de la Universidad Autónoma de Chiriquí.



Orientación del proceso del Diseño de Carreras

METAS

- De 1 a 3 carreras nuevas diseñadas anualmente.
- De 1 a 3 carreras nuevas por instancia correspondientes sometidas a consideración anualmente.

RESULTADOS

Avances logrados en el periodo de 2021

100% de lineamientos para el nuevo diseño, establecidos anualmente.

De las seis (6) ofertas nuevas y ciento siete (107) actualizadas entre técnicos, licenciaturas, Posgrados, Especialización y Maestrías que nos dan un total de ciento trece (113) carreras que actualmente la dirección de Currículum está trabajando en la orientación del proceso de carreras de este periodo, han ido avanzando en diferentes porcentajes establecidos de las que se puede concluir que se ha alcanzado que seis (6) de las carreras que se les ha

aplicado el 100% de los lineamientos ,

100% en el diseño de nuevas carreras y en la meta de 1 a 3 carreras nuevas por instancias correspondientes sometidas a consideración anualmente se ha dado un incremento de 6 carreras en proceso de diseño de carrera que equivales 166% del 100% anual equivalente a 100% del porcentaje de logro.

Trabajando con Currículum
Nuevas 3 y Actualizando 8
Nuevas 1 y Actualizando 35
Nuevas 2 y Actualizando 64
Total: nuevas 6 actualizadas: 107
Gran total = 113

Actualización de las ofertas Académicas actuales

METAS

- 20% de criterios de valoración de la oferta establecida anualmente.
- 80% anual de diseños elaborados en seguimiento.
- 20% de nuevos perfiles, definidos anualmente.
- 20% de campos de acción establecidos anualmente.

RESULTADOS

Propuesta Aprobadas todos los Niveles (Nuevas y Actualizadas)

Carreras Nuevas Aprobadas en 2021
18 Especialización en Banca y Finanzas
19 Maestría en Banca y Finanzas
20 Maestría en Química Educativa
21 Especialización en Música
22 Maestría en Música
23 Técnico en Asistente laboratorio Clínico Sanitario
24 Licenciatura en Registro Publico



25 Especialización en Psicología Clínica y Salud Mental
26 Maestría en Psicología Clínica y Salud Mental
27 Téc. en Ciencias Políticas
28 Lic. en Ciencias Políticas con Énfasis en Democracia Participativa
29 Lic. en Ciencias Políticas con Énfasis en Estrategia y Marketing Político
30 Téc. En Gestión Portuaria Marítima Carreras Actualizadas Aprobadas en el 2021
31 Maestría en Biología
32 Lic. en Ingles como Segundo idioma con énfasis en metodología de la enseñanza
33 Maestría en Desarrollo Educativo e Innovaciones
34 Licenciatura en Publicidad

Implementación de programas de capacitación en Campus, Presencial, Virtual y a Distancia

METAS

- 20% de recursos económicos y humanos asignados anualmente
- De 1 a 3 de planes de acción para la implementación de los programas anualmente
- De 1 a 3 programas diseñados anualmente
- 100% de programas promovidos anualmente
- 100% de programas implementados anualmente

20% de criterios de valoración de la oferta establecida anualmente
- 80% anual de diseños elaborados en seguimiento

RESULTADOS

- 2 planes de acción para la implementación de los programas anualmente
- 3 programas diseñados anualmente
- 100% de programas promovidos anualmente
- 100% de programas implementados anualmente

Fortalecimiento del sistema de admisión de la Universidad de Chiriquí

Promoción de las ofertas de la UNACHI en todos los Colegios Públicos y Privados de la Provincia de Chiriquí, Provincias Centrales y Bocas del Toro.

METAS

- Captar el mercado estudiantil, a través de la promoción de la calidad universitaria, el bajo costo de la matrícula y enfatizamos que debido a la situación que ha atravesado el país y pensando en los estudiantes durante estos dos años no se han cobrado el proceso de admisión y matrícula.



RESULTADOS

El proyecto lleva una ejecución acumulada del 100.0%, cumpliéndose el 100% de ejecución de las actividades programadas para el período 2021-2022, para el período 2022-2023 se ha cumplido un 90.0% de las actividades.

Entre las actividades realizadas de agosto 2021 a junio de este año 2022 podemos mencionar:

- Aprobación del calendario de admisión 2021-2022
- Promoción de las carreras que tiene la Universidad en los diferentes colegios de la Provincia de Chiriquí, provincias centrales, Bocas del Toro y la Comarca Ngöbe- Buglé.

Para el año académico 2022, alcanzamos la cifra récord de 8105 inscritos, distribuidos en: la sede Central 6178, Centros Regionales y Extensión 1927 estudiantes.



Integración de las tendencias actuales de formación académica en el currículo

METAS

- De 1 a 5 tendencias exploradas en las universidades exitosas
- De 1 a 5 organismos nacionales e internacionales consultadas anualmente



- Número de tendencias de formación académica listados anualmente
- De 1 a 5 mecanismos de selección establecidos
- 100% de tendencias valoradas anualmente
- De 1 a 3 tendencias seleccionadas anualmente
- 100% de plan piloto desarrollado
- Al menos el 20% de Ejecución del Plan Piloto implementado
- 20% de implementación de las nuevas tendencias anualmente

RESULTADOS

La integración de las tendencias actuales de formación Académica en el currículo, se considera en los diseños curriculares, específicamente en la fundamentación Pedagógica, Tecnológica y andragógica donde se establecen los nuevos paradigmas educativos. Igualmente, en el Modelo Educativo de la Universidad en su esencia ecléctica, conjuga y ejecuta distintos enfoques y teorías pertinentes y en correspondencia con los cambios de la sociedad.

En tal sentido las trece (13) nuevas ofertas académicas aprobadas actualmente en y las cuatro (4) actualizadas aprobadas en proceso integran las tendencias actuales de formación académica en el currículo.

De proyección de la carrera, entre otros aspectos. Por lo anterior expuesto, los campos de acción, los mercados y las esferas de actuación están establecidas en las ciento trece (113) carreras en proceso de actualización del total de ciento setenta y cinco (175) que oferta la institución, por lo cual el nivel de avance para este año en esas dos proyecciones sería de un 76% para los nuevos campos de acción establecidas y para los nuevos mercados y esferas de actuación indicadas es de 53%.



Fortalecer el Sistema de Movilidad docente, administrativo y estudiantil

METAS

- 20% de oferta vs demanda valorada anualmente
- 100% de posicionamiento en el mercado ordenado anualmente
- Al menos el 20% del grado de importancia de la oferta determinada anualmente

RESULTADOS

Reglamento aprobado 100%



EJE ESTUDIANTIL

CUARTO AÑO DE GESTIÓN 2021-2022



Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles

Mgter. Jorge Bonilla
Vicerrector de Asuntos Estudiantiles

Educación Superior Inclusiva

METAS

- Lista de necesidades de los programas de ayudantías
- Programas de ayudas implementados

RESULTADOS

1. Gira para entrevista de captación y gestión de datos de estudiantes reportados con alguna discapacidad tanto en la sede central como en los centros regionales y extensiones. Se entrevistaron 70 estudiantes a los cuales se les aplicó entrevista psicológica y social, de manera de poder continuar con el seguimiento y evaluación a esta población sensitiva en la Universidad. Estos mismos estudiantes fueron beneficiados por la SENADIS con herramientas tecnológicas para continuar con sus estudios superiores.
2. Apoyo en el uso de equipos Tiflotecnológicos e insumos para sustentación de Tesis, con el fin de asegurar las condiciones necesarias a estudiantes graduandos de la Universidad. Este apoyo se brindó a 1 estudiante con discapacidad visual, graduando de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, quien solicitó el uso de los equipos de máquinas Perkins braille, para la redacción de su tesis.
3. Seminarios Lengua de Señas realizado para garantizar el acceso e inclusión a los estudiantes con discapacidad auditiva, por medio de la capacitación continua a la comunidad universitaria, logrando realizar 3 niveles, 1 Nivel I: Se logró cumplir con un porcentaje aceptable de un total de 23 de los cuales 17 participantes (estudiantes y administrativos), más 6 personas externas

invitadas. Nivel II: Se logró cumplir un total de 24 personas de los cuales 19 participantes estudiantes, más 5 colaboradores de esta institución y que presentan una discapacidad. Nivel III: Se logró cumplir con éxito el seminario con un total de 26, de los cuales 18 participantes fueron estudiantes y administrativos, más 8 personas invitadas.



4. Apoyo a Docentes para investigaciones doctorales en la realización de investigaciones que direccionen a mecanismos de acción de ajustes razonables para los estudiantes con condiciones de discapacidad en el ámbito educativo a nivel superior. Se facilitó información a 3 Docentes, los cuales solicitaron información de los mecanismos y ajustes que realiza la Dirección hacia la Población de EcD.
5. Seminario de Diseño Universal y Accesibilidad para orientar, capacitar y ejecutar rutas de mejora a corto y largo plazo en materia de accesibilidad y condiciones inclusivas para los estudiantes con discapacidad, en las infraestructuras de la Institución universitaria. Se logró cumplir con la participación de 20 participantes, administrativos de las diferentes áreas de la universidad.
6. Servicio de atención y orientación a estudiantes con discapacidad para brindar atención en base a los objetivos y funciones

que desarrolla la Dirección de Equiparación de Oportunidades hacia la población estudiantil con discapacidad, se logró la atención de 25 estudiantes con discapacidad.

7. Reconocimiento a estudiante con discapacidad visceral por buen índice académico para garantizar las oportunidades de acceso, permanencia y egreso de las personas con discapacidad al sistema educativo en todos sus niveles. Se realizó, en un acto formal conmemorando el día del estudiante un reconocimiento por primera vez a 1 estudiante con discapacidad, siendo esta de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.

8. Elaboración de procedimientos de la D.E.O a fin de garantizar que los estudiantes puedan acceder a los servicios que ofrecemos.

9. Rehabilitación de estudiante con discapacidad visual de la Facultad de Humanidades de la escuela de Educación Física.

10. Entrega de canasta de comida a estudiante con discapacidad visual de la Facultad de Humanidades de la Escuela de Educación Física.

11. Visita a Centro de Rehabilitación Integral de Alanje, en conjunto con el Subdirector de la SENADIS Mgter Miguel Atencio y la Directora de Políticas Públicas Multisectoriales Mgtra. Margarita Pacheco, para visualizar los avances en la infraestructura.



12. Capacitación de Manejo y mantenimiento de Equipos Tiflotecnológicos, para brindar capacitación continua a estudiantes y administrativos con discapacidad visual, en el manejo de máquinas Perkins.

13. Servicio de atención y orientación a estudiantes con discapacidad, 59 estudiantes han sido atendidos durante el inicio del año, hasta la fecha, a través de orientación vocacional, atención psicológica, entrevista de captación de datos y atención social. Informe de Cumplimiento según Plan de Desarrollo Institucional. Eje estudiantil. 2021-2022.

14. Visita domiciliaria para captación de datos a estudiante con discapacidad motriz, de la Facultad de Humanidades, Escuela de Recursos Naturales.

15. Promoción y sensibilización de la Dirección de Equiparación a la comunidad universitaria, en actividades, programas radiales y conferencias que promuevan los programas y procedimientos que se realizan en beneficio y apoyo a los estudiantes con discapacidad.

16. Gestión de equipo tecnológico ante la SENADIS, se recibió 5 máquinas Perkins y 2 cajas de páginas especial para las máquinas Perkins para el uso y rehabilitación de estudiantes con discapacidad visual.



17. Entrega de ayuda tecnológica, a través de la gestión de la Secretaria Nacional de Discapacidad SENADIS, a 70 estudiantes con condiciones de Discapacidad, permitiendo una educación superior inclusiva y brindarles oportunidades de habilidades para la vida y el desarrollo profesional a estos estudiantes. Este equipo tecnológico (laptop) está valorado en 800.00 Balboas.

18. Entrega de equipo de movilidad física, esta donación fue otorgada por la Fundación Dtcare para estudiantes con discapacidad motriz, dos estudiantes fueron beneficiados (Sede Central de la Facultad de Humanidades y CRUCHIO).

19. Entrega de computadora de escritorio a estudiante con discapacidad visual, que se encuentran realizando sus materias de seis créditos, para finalizar sus estudios académicos de licenciatura.

20. Entrega de bastón para estudiante con discapacidad visual de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Vida Estudiantil con propósitos

META 1

- Reglamento aprobado.

RESULTADO

- Se norma el sistema de orientación mediante la aprobación del Reglamento de los programas

de Bienestar Estudiantil en el Consejo Académico No.9-2020. Sesión ordinaria virtual del 27 de octubre de 2020 y se implementa el Manual de Procedimientos en el 2022.

META 2

- 100% de ejecución de procedimientos para los servicios de orientación psicológica.

RESULTADO

- Programa de orientación vocacional: Este programa diseñado específicamente para brindar el apoyo a los estudiantes de primer ingreso que desean afianzar su decisión al elegir su carrera universitaria y facilita la toma de decisión al momento de seleccionar alguna carrera. (la prueba PMA no se incluyó en el periodo 2021-2022), solo a solicitud de quien la quisiera realizar. También se aplica una prueba de selección para los estudiantes que tienen en su reglamento una prueba psicológica de personalidad de manera obligatoria.

2020

UNACHI
Universidad Nacional de Chiriquí

**Reglamento de
Programas de Bienestar Estudiantil**

Aprobado en Consejo Académico No.9-2020.
Sesión ordinaria virtual del 27 de octubre de 2020.

@unachipanama

| Prueba | Educación | Arquitectura | Psicología | Enfermería | CRUCHIO | BOQUETE | CRUTA | |
|--|-------------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------|---------|-------|--|
| Clínica, de personalidad | 282 | 207 | 315 | 122 | 140 | 77 | 37 | |
| | Derecho (Inv. Criminal) | Llano Ñopo (Educación) | Educación (Diversif. Domingo) | Educación (Diversif. Día Semana) | | | | |
| | 88 | 150 | 148 | 102 | | | | |
| Total de pruebas de personalidad para selección aplicadas, corregidas y devueltas. | | | | | | | 1,668 | |

- Programa de atención psicológica: Va dirigido a brindar el servicio de psicología al estudiantado de nuestra casa de estudios superior, para acceder a este servicio solo se necesita ser estudiante de matriculado en el semestre en curso se le brinda a todas las facultades previa cita con los psicólogos del departamento.

Atenciones psicológicas brindadas en el periodo lectivo primer semestre por Facultades:

- Arquitectura: 15
- Ciencias Naturales y Exactas: 41
- Medicina: 33
- Ciencias de la Educación: 25
- Comunicación Social: 7
- Derecho y Ciencias Políticas: 20
- Humanidades: 73
- Enfermería: 8
- Administración Pública: 3

Total de prestación profesional del servicio de psicología hasta el 6 de julio 2022 **Total: 225** (Se excluyen las atenciones de seguimiento, grupos de terapia, pruebas aplicadas.)

- Programa de intervención psicológica en crisis y psicoterapia: Es un programa de carácter de especialidad, enfocado a realizar una intervención clínica en casos de urgencia. En este programa se le da seguimientos psicoterapéutico a estudiantes que cuentan con un diagnóstico a nivel de trastorno mental o afectación grave en su personalidad y si no cuentan con diagnóstico como Institución responsable se le brinda uno.

| Cuadro de seguimiento clínico y psicoterapéutico | | |
|---|--|--|
| Quien recibe el servicio | Cantidad | Afectaciones |
| Cantidad de estudiantes servicio de especialidad. | 32 casos graves de seguimiento semanal, que reciben terapia. | Bipolaridad, depresión, ansiedad, trastorno limite, ideaciones suicidas. |

- Programa de terapia grupal para el manejo de la depresión y prevención del suicidio: Va dirigido a brindar apoyo a una población de la universidad que tenga alguna afectación en su estado de ánimo, específicamente problemas con trastornos de depresión y encaminados a manejar ideaciones suicidas y la prevención del suicidio.

Actualmente en este periodo 2022 se brinda este servicio todas las semanas, los días viernes en horarios de 10:00am a 11:30am.

Cuadro de cantidades de participantes del grupo de terapia

| Sexo | Diagnósticos | Cantidad | Enfoque |
|---------|--|----------|-----------|
| Mujeres | Depresión, ansiedad, borderline, bipolaridad | 15 | Humanista |

META 3

- Tres programas implementados.

RESULTADO

- El Programa de orientación profesional y pruebas psicológicas, logró la aplicación de 1668 pruebas psicológicas PMA, para la Orientación Vocacional de los aspirantes a ingresar a la UNACHI. El propósito de estos tests es detectar aptitudes de los estudiantes y poder orientarlos a las carreras que le son más favorables. Las pruebas aplicadas fueron:
- Pruebas PMA. (orientación Profesional)
- Pruebas LSB-50 (evaluación del perfil psicológico)

Nuestro compromiso social

META

- Tres programas implementados

RESULTADO

- El voluntariado Ecológico participo de gira al parque Nacional PILA, tierras altas para conocer la flora y la fauna existente, acompañados por funcionarios de Mi Ambiente.
- En el marco del día de la tierra, participamos con funcionarios de la Alcaldía de Dolega en la reforestación y siembra de plántones en las riveras del río David, en Dolega.
- El Voluntariado de Salud participo en una actividad en el parque cervantes con la Red Panameña Universidades de promotoras de Salud, donde se realizó toma de presión arterial, glicemia, temas de nutrición, entre otras.
- Se brindó apoyo con la asociación ADAVION en la recolecta masiva en apoyo

a la población hospitalizada del Instituto Oncológico Nacional.

- El voluntariado Brigadas de Emergencia ofreció 26 capacitaciones en las áreas de Primeros auxilios como primer respondedor, Prevención y control de incendios, Mapa de riesgo administración de riesgos.
- El voluntariado Brigadas de Emergencia recibió 7 capacitaciones en las áreas de Acondicionamiento físico, Destrezas en el manejo de emergencias, Inducción al voluntariado brigadas de emergencias.

Acción Estudiantil frente eventos adversos naturales y antrópicos

METAS

- Cumplimiento de cronogramas establecido.
- Plan de emergencia aprobado (100%)

RESULTADO

- Organización y desarrollo de Jornadas de trabajo con la Comisión Institucional de Gestión de Riesgos y el Voluntariado de Brigadas de Emergencias, para desarrollar las actividades relacionadas a la preparación ante eventos adversos, entre ellos la ejecución del plan de capacitación anual para la preparación de eventos adversos, naturales y antrópicos y el diseño del Plan de Simulacros.
- Se elaboró el plan de inversión para el equipamiento de protección y respuesta inmediata, para lo cual se ha proyectado el monto de B/.17,000.00, como inversión inicial.
- Se confecciona el Plan de simulacros ante posibles eventos de origen natural y antrópicos, conjuntamente con la Comisión Institucional de Gestión de Riesgos.



EJE DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

CUARTO AÑO DE GESTIÓN

2021-2022



Vicerrectoría de Extensión

Dr. José Dolores Victoria
Vicerrector de Extensión

La Extensión es una función universitaria de carácter social, eminentemente formativa y práctica; además genera un gran número de soluciones para crear canales de comunicación entre la universidad y la comunidad; entre la comunidad y su entorno.

Se trata de una de las funciones básicas de la Universidad que permite y contribuye a la formación integral de los estudiantes, a la participación de docentes y administrativos que posibilita esa interrelación fecunda entre la institución y el entorno a través de diferentes vías.

Actualización, Creación e Implementación de las políticas de Extensión Universitaria

META

-Actualización, aprobación e implementación de normas necesarias para el alcance de la visión y misión de la Vicerrectoría de Extensión.

RESULTADOS

- 100% Creación, aprobación de políticas.
- 100% Reglamentos: Dirección de Servicio Social, Dirección de Graduados, Dirección de Educación Continua, Dirección de Extensión Docente. Aprobados.
- 100% Actualización en procedimientos y flujogramas creados.
- 80% Divulgación, aprobación e implementación de instrumentos legales
- 100 % Organigrama aprobado en consejo administrativo No.3 del 8 de junio del 2017.
- Se da seguimiento a la aprobación del Centro de Extensión en las unidades académicas. El mismo está diseñado y se encuentra por aprobación.

La Dirección Administrativa se rige por los aspectos de la Ley 62 y Carrera Administrativa aprobados. Las políticas de extensión universitaria, aprobado en Consejo Académico No. 17-2021. Sesión extraordinaria virtual del 10 de diciembre de 2021.

Reglamento del Servicio Social Universitario – Modificación Aprobado en Consejo Académico N°5-2021. Sesión Extraordinaria Virtual del 19 de mayo de 2021.

Instancias y mecanismos de la Dirección de Servicio Social

- Creación de mecanismos de procedimientos y flujogramas creados en un 100% según sus funciones en la labor de extensión:
 - Mecanismo de Procedimiento para la Elaboración de Anteproyectos y Ejecución de Proyectos de Servicio Social Comunitario.
 - Flujograma de Servicio Social.

Modificación y actualización del Reglamento de Relación y Seguimiento al Graduado - Aprobado en consejo Académico N°17-2021 Sesión Extraordinaria virtual 10 de diciembre 2021.

Se incluyó las funciones de coordinadores enlaces de graduados de las unidades académicas y un consejo consultivo de la dirección.

Estatuto de la Asociación de Graduados diseñado a un 100%. Aprobado en Asamblea General de la Asociación de Graduados de la UNACHI y está pendiente de personería jurídica, trámite que debe realizar la asociación.



Se implementan instrumentos para la inscripción de graduados, recolección de datos (encuestas), datos de divulgación que acentúan el desarrollo de la Dirección de Graduados. Se confeccionan para su trámite de aprobación en marzo 2021 y en julio 2021 se implementan.

Instrumentos

- <https://forms.gle/U3bxEmM7nqQ2YuXA>. Diagnóstico e Información sobre Convocatorias de becas internacionales.
- <https://forms.gle/BceZBt87dVLcZbf38> Evaluación de Webinar Cambio Climático.
- <https://forms.gle/72vmU4ERPGe1MGRbA> Evaluación del Primer Encuentro Virtual.
- <https://forms.gle/TAbYgEzprmhRgquLA> Evaluación del Webinar Internacional Emprendimientos y ODS.
- <https://forms.gle/PvYNhtSeDbEbRt4e9> Encuesta de empleadores.
- <https://forms.gle/oXsBwC7Japru8xHu6> Encuesta de seguimiento al graduado
- <https://forms.gle/79ekKod7qjywP8a96> Envía tu Curriculum y opta por oportunidades de empleo.

Lineamientos para dar seguimiento y mantener la vinculación con el graduado. Se anexan matriz: Gestión de seguimiento al graduado.

https://docs.google.com/document/d/19aKAHucPakKofzkxm_CLv8iJ98RHf-UF/edit?usp=sharing&oid=101802871243905302446&rtpof=true&sd=true

Flujograma de la Dirección de Graduados

<https://docs.google.com/document/d/1K7awpMXCHMObZ0ni-x-e2D15JwJqKMHVH/edit?usp=sharing&oid=101802871243905302446&rtpof=true&sd=true>

Instancias y mecanismos de la Dirección de Graduados

Creación de mecanismos de procedimientos creados en un 100% según sus funciones en la labor de extensión:

- Mecanismo de Procedimiento Gestión de Seguimiento de Graduados

Reglamento Interno de la Dirección de Extensión Docente

Aprobado en Consejo Académico No. 6-2022. Sesión extraordinaria virtual del 16 de mayo de 2022.

Instancias y mecanismos de la Dirección de Extensión Docente

Creación de mecanismos de procedimientos y flujogramas creados en un 100% según sus funciones en la labor de extensión:

- Mecanismo de Procedimientos de Gestión de Proyectos de Extensión Docente.
- Flujograma de Extensión Docente.



Reglamento de Educación Continua.
Aprobado en el Consejo Académico No.7-2022, Sesión ordinaria celebrado el día 7 de junio 2022.

Instancias y mecanismos de la Dirección de Educación Continua

Creación de mecanismos de procedimientos y flujogramas creados en un 100% según sus funciones en la labor de extensión:

- Mecanismo de Procedimientos de Educación Continua

Reglamento de la Dirección de Cultura

Reglamento estructurado para formalizar la extensión universitaria adaptándola a la visión y misión de la institución. Confeccionado para reglamentar las actividades artísticas y culturales de la Dirección Cultural para promover, difundir y realizar las diferentes expresiones culturales para la comunidad universitaria y sociedad civil. Pendiente por revisión y aprobación.

Instancias y mecanismos de la Dirección de Cultura

Creación de mecanismos de procedimientos y flujogramas creados en un 100% según sus funciones en la labor de extensión:

- Mecanismo de Procedimiento de Gestión de Proyectos Culturales.
- Mecanismo de Procedimiento de solicitud de grupos artísticos.
- Flujograma de Procedimiento de Gestión de Proyectos Culturales.
- Flujograma de Procedimiento de solicitud de grupos artísticos.

Reglamento de Extensión Cultural se encuentra en un 80% de su estructuración. En trámite de aprobación.

Revisión y Gestión de Convenios para el desarrollo de Programas Extensionistas con Organismos Nacionales e Internacionales

META

- Gestionar y dar seguimiento a los Convenios Nacionales e Internacionales que garanticen su operatividad para el desarrollo de la Extensión Universitaria.

RESULTADOS

Se realizan Convenios entre la Universidad Autónoma de Chiriquí con organismos nacionales e internacionales con la finalidad de cumplir con la misión y visión de la Vicerrectoría de Extensión.

Fortalecimiento e implementación de Convenios Nacionales

Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Autónoma de Chiriquí y la Universidad Técnica de Babahoyo de Ecuador. Aprobado en Consejo académico No. 16-2021. Sesión ordinaria virtual del 16 noviembre de 2021.

Acuerdos entre la Universidad Autónoma de Chiriquí y la Cámara de Comercio Industrias y Agricultura de Chiriquí (CAMCHI). Participan estudiantes y docentes del área de Nutrición, Turismo, Historia y Comunicación Social de la UNACHI. Todo esto para darle seguimiento al convenio existente entre estas dos instituciones. Objetivo promover el Distrito de David como destino Turístico. Junio 2021.



Determinación de las necesidades sociales que orientan los lineamientos para el desarrollo de los Programas de Extensión Comunitaria en la Provincia de Chiriquí

META

- Desarrollar programas de extensión para el mejoramiento de las necesidades y demandas sociales.

RESULTADOS

Se implementa una matriz de seguimiento, regulación y control de actividades que permita conocer los resultados de las labores de extensión realizadas por la Vicerrectoría de Extensión.

Considerar el diagnóstico como una acción obligatoria para implementar proyectos de extensión docente para la solución de necesidades sociales. Se aplicó diagnóstico de necesidades y demandas del medio externo que permiten establecer los programas de extensión enfocada a promover el desarrollo comunitario de Chiriquí por área geográfica validado y aplicado.

Diagnóstico de necesidades y demanda del medio externo

Tiene el propósito de conocer las necesidades y demandas sociales del medio externo que permitan establecer los programas de extensión para promover el desarrollo comunitario de Chiriquí por área geográfica; (David, Barú, Tierras Altas, Bugaba, Alanje, Boquerón, Renacimiento, Dolega, Boquete, Gualaca, San Félix, San Lorenzo, Remedios y Tolé).

El mismo incluye los aspectos establecidos en la definición de Medio externo que se encuentra establecida en el modelo educativo de la UNACHI. Se recopilaron datos de los encuestados y los siguientes temas de



necesidades de formación de índole académico y cultural.

- Nivel de estudio académico de los encuestados

- Es usted Graduado de la Universidad Autónoma de Chiriquí

- Indique las necesidades de formación y/o actividades en las que le interesaría participar

- Temática del Área Comercial

- Temática del Área Humanística

- Cultura General

- Tecnológico

- Sector Productivo

- Indique el tipo de actividad académica en que desea participar

- Indique el tipo de modalidad en que desearía se desarrollen las actividades académica

- Disponibilidad horaria para participar en programas

Reorganización de las Direcciones de la Vicerrectoría de Extensión para el fomento de la Cultura Extensionista y el Desarrollo de actividades con los diferentes estamentos universitarios de la UNACHI

META

- Promover las actividades de Extensión en beneficio de la comunidad universitaria, así como a la sociedad en general.

RESULTADOS

Graduados

Reuniones con coordinadores enlace de graduados de las unidades académicas

Se realizaron tres reuniones virtuales. Se

Se informó sobre las acciones de la dirección con la distribución de tareas para la acreditación y la necesidad de entrega de informes semestrales para la certificación de labores de extensión. 11 de agosto de 2021. 2 de junio de 2022.

Reuniones con encargados de indicadores de reacreditación en unidades académicas. Del 14 al 25 de febrero de 2022 presenciales. Invitaciones de las Facultades Ciencias de Educación (3) y Facultad de Economía (3).

Actualización de registros de graduados por facultad

Se actualizan datos de graduados por facultad a través de datos proporcionados por secretaria general y departamento de estadística. Se ha solicitado el informe generado de la secretaria administrativa de cada unidad académica que incluya datos generales del graduado y número de celular para lograr el contacto y vínculo con graduados. marzo de 2022.

Modificación y actualización del reglamento de graduados

Se modificó incluyendo las funciones de coordinadores enlaces de graduados de las unidades académicas y un consejo consultivo de la dirección. Aprobado en C.A. N0.17 de 10 diciembre de 2021.

Fortalecimiento e implementación de convenios.

Inclusión de acuerdos que beneficien directamente a los graduados. Se logra el Convenio Miviot-UNACHI. noviembre de 2021.

Reuniones con la Asociación de Graduados de UNACHI

Reuniones informativas e inclusión de la asociación en la programación de la directiva en actividades de extensión.



Inserción Laboral

Instructivo en código qr de Viex para subir el archivo de la hoja de vida de profesionales graduados de UNACHI aun desempleados.

Convocatoria de graduado distinguido

Registro de aportes nacionales e internacionales de graduados de Unachi en periodos comprendidos de 2017-2021.

Educación Continua hacia graduados

- Webinar de Estrategias Innovadoras para la Inserción Laboral. 16 de septiembre de 2021.
- Webinar Buenas Prácticas Extensionistas de graduados. 19 de octubre de 2021.
- I Encuentro virtual de Graduados de UNACHI. 21 de mayo de 2022.
- Emprendimientos y ODS. 30 de abril de 2022.
- Webinar: Cambio Climático y afectación de la salud. 31 de mayo de 2022.

Divulgación de actividades de la Dirección de graduados

- Participación en la Radio Universitaria.
- Elaboración de Instrumentos y publicidad para el registro de hojas de vida de graduados y realización del evento Graduado distinguido.
- Afiches de Graduados UNACHI, queremos seguir en contacto contigo. entregados de mayo a junio en las unidades académicas.

Proyectos de Extensión Docente, realizados por docentes de las diferentes facultades, en el periodo de agosto 2021 a junio 2022

| Docente | Proyecto | Facultad | Periodo |
|---|--|------------------------------|------------------|
| Martha Ríos | Conversatorio Virtual: Cultura de Paz a través del diálogo y la negociación | Administración Pública | II Semestre 2021 |
| Profa. Viviana Pitty | Concientización sobre la importancia de mantener buenos hábitos de alimentación | Ciencias Naturales y Exactas | II Semestre 2021 |
| Profa. Viviana Pitty | I Jornada de actualización para la mujer embarazada y madre lactante, funcionaria de la policía nacional | Ciencias Naturales y Exactas | II Semestre 2021 |
| Profa. Olivia Candanedo | Los Derechos Humanos de las Víctimas del Delito | Derecho y Ciencias Políticas | II Semestre 2021 |
| María Navarro | Taller: Aprendamos inglés. Palmira, Boquete 2021 | Humanidades | II Semestre 2021 |
| Dra. Marieth Silva | Segunda Jornada de Actualización en Psicología Industrial y Organizacional "Tendencias Emergentes de la Psicología del Trabajo en las Organizaciones 4.0" | Humanidades | II Semestre 2021 |
| Dra. Iris Vásquez | La Prevención de la Salud como herramienta el cuidado de los adultos mayores | Medicina | II Semestre 2021 |
| Dra. Ramona Harris | Cambios en el estilo de vida, para la prevención de Enfermedades crónicas no transmisibles | Medicina | II Semestre 2021 |
| Wilfredo Ríos Rodríguez | Google Classroom: TIC para la educación moderna | CRUBA | II Semestre 2021 |
| Profa. Luzmery González | Webinar Aplicaciones de la Electroestática | CRUTA | II Semestre 2021 |
| Profa. Belkis Chavarría | Rol del Contador en tiempos de post COVID | CRUTA | II Semestre 2021 |
| Profa. Edith Rivera | Comunicación, Historia e Importancia en el Siglo XXI | CRUTA | II Semestre 2021 |
| Prof. Elmer Rodríguez, Profa. Melucipa Moreno | Uso de Herramientas Virtuales | CRUCHIO | II Semestre 2021 |
| Dra. Milva González | Estrategias pedagógicas para el aprendizaje del inglés a través de un blog interactivo en estudiantes de la Lic. en Educación Primaria de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Sub Sede de Aserrío | Sub Sede de Aserrío | II Semestre 2021 |
| Doris I. Silvera | Salud Preventiva | Sub Sede de Aserrío | II Semestre 2021 |
| Wanda Montenegro | La Administración Estratégica en Tiempos de Pandemia, una Propuesta a Microempresarios | FAECO | I Semestre 2022 |

| Docente | Proyecto | Facultad | Periodo |
|-------------------------------|---|------------------------------|-----------------|
| Nil González | Ciclo de Conferencias Virtuales | Ciencias de la Educación | I Semestre 2022 |
| Alexis Ureña; Sherty Pittí | Panorama Actual del Tecnólogo Médico | Ciencias Naturales y Exactas | I Semestre 2022 |
| Lisbeth Samudio | Tutoría de Laboratorio de Microbiología | Ciencias Naturales y Exactas | I Semestre 2022 |
| Felicitó Del Cid | I Seminario Taller Escuela de Investigación Criminal y Seguridad | Derecho y Ciencias Políticas | I Semestre 2022 |
| Olinda Aguirre | Seminario: Actividades interactivas en línea aplicadas a nivel superior | Economía | I Semestre 2022 |
| Olinda Aguirre | Ciclo de Conferencias de Bioinformática y su importancia | Economía | I Semestre 2022 |
| Mayte Concepción | Ciclo de Conferencias Virtuales | Extensión Boquete | I Semestre 2022 |
| Rosemary Robleto | Línea Base que mide el impacto de la construcción de letrinas, en la salud de las familias beneficiarias del proyecto de latinización para 100 familias en 07 comunidades de la Comarca Ngäbe Buglé | CRUCHIO | I Semestre 2022 |
| Rosmery Quirós | Seminario de Inglés Básico | Subsede de Aserrío | I Semestre 2022 |

Fortalecimiento de la Presencia de la Universidad a nivel Nacional e Internacional con la participación de los diferentes Estamentos Universitarios en los diversos Eventos de Extensión

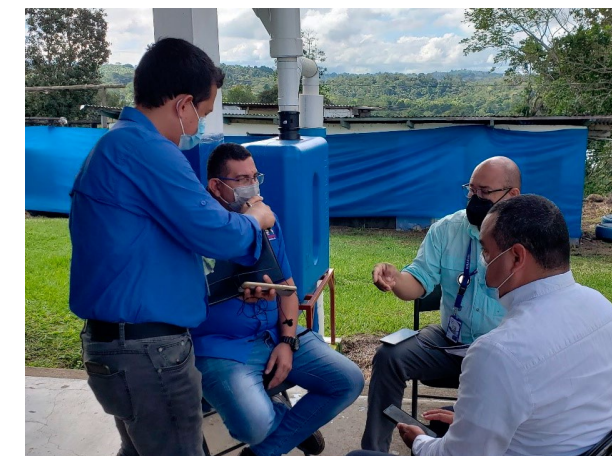
META

- Divulgación de los eventos de extensión a nivel nacional e internacional que fortalezcan la presencia de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

RESULTADOS

Actividades que se dieron a través de la Vicerrectoría de Extensión en el periodo agosto 2021-junio 2022.

| Actividad | Modalidad | Fecha |
|--|----------------------|----------------------------|
| II Jornada para la Excelencia Educativa UMIP 2021 | Virtual | Del 9 al 13 de agosto 2021 |
| Webinar Funciones y Regulación de las bolsas de productos de Panamá | Virtual | 18 de agosto 2021 |
| Presidente de la Mesa No. 2: Proyectos Institucionales y Ofertas Académicas para la creación de la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas | Presencial y Virtual | 2021 |
| Seminario "Ejecución y Mantenimiento de los Instrumentos Folkloricos en Panamá" (Centro de Rehabilitación Femenino Los Algarrobos) | Presencial | Septiembre 2021 |



| Actividad | Modalidad | Fecha |
|---|------------|---|
| Capacitación Virtual: Importancia de la Extensión Universitaria en la Vinculación Universidad-Sociedad, por medio de Proyectos | Virtual | 28 de septiembre 2021 |
| VI Festival Internacional de Coros Infantiles | Virtual | Del 23 al 25 de noviembre de 2021 |
| Gala Típica UMIP- UNACHI | Virtual | 26 de noviembre de 2022 |
| I Ciclo virtual de conferencias iberoamericano interuniversitario: Rol de las universidades en el desarrollo de los ODS del PNUD, Agenda 2030 | Virtual | Del 27 al 28 de octubre del 2021 |
| Curso de Modistería, San Félix | Presencial | Del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2021 |
| Curso de Barbería y Cortes, San Félix | Presencial | Del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2021 |
| Curso de Informática, San Félix | Presencial | Del 30 de noviembre al 8 de diciembre de 2021 |
| Firma del Convenio entre la Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador) y la Universidad Autónoma de Chiriquí | Presencial | 25 de noviembre de 2021 |
| Homenaje a la Patria 2021 | Presencial | 1 de noviembre de 2021 |
| Webinar "Identificación y Aprovechamiento de Oportunidades de Exportación al Mercado de Estados Unidos" | Virtual | 2 de diciembre de 2021 |
| Webinar: "Como Aprovechar las Oportunidades de Exportación al Mercado Mexicano" | Virtual | 16 de diciembre de 2021 |
| Talleres de elaboración de un diagnóstico de problemas y posibles soluciones en el Lago Fortuna | Presencial | 26 de enero de 2022 |
| Celebración del Año Nuevo Chino: Año del Tigre | Presencial | 28 de enero de 2022 |
| Curso de Modistería | Presencial | Del 7 de febrero al 23 de febrero de 2022 |
| Curso de Barbería y Cortes | Presencial | Del 7 de febrero al 23 de febrero de 2022 |



| Actividad | Modalidad | Fecha |
|---|------------|--|
| Curso: Idioma y Fundamentos Legales en la Cultura Ngäbe | Presencial | Del 21 al 25 de febrero de 2022 |
| Curso: Iniciación al Dibujo y la Pintura Creativa | Presencial | Del 7 al 23 de febrero de 2022 |
| Curso: Técnicas para la Ejecución de Instrumentos Aerófonos, Cuerdas Frotadas y Percusión | Presencial | Del 7 al 24 de febrero de 2022 |
| Curso: Iniciación al Dibujo y Pintura Creativo (Centro de Rehabilitación Femenino Los Algarrobos) | Presencial | Del 31 de enero al 10 de marzo de 2022 |
| Seminario Uso y Manejo de las Estrategias didácticas en la labor docente | Virtual | Del 14 al 18 de marzo de 2022 |
| Diplomado: "Formación de Mediadores Didácticos" | Virtual | Del 28 de marzo al 10 de junio de 2022 |
| Programa Radial DEADES: Indicadores en acción por la calidad educativa | Presencial | 6 de abril de 2022 |
| Feria: Día mundial de la Salud- Parque de Cervantes | Presencial | 7 de abril de 2022 |
| Webinar: Nuestro Planeta, Nuestra Salud | Virtual | 7 de abril de 2022 |
| Capacitación sobre el sistema informático de acreditación múltiple (SIAM)- FAECO | Presencial | 8 de abril de 2022 |
| Jornada Virtual sobre prevención y combate de la obesidad-RePaUPS | Virtual | 19 de abril de 2022 |
| Webinar Emprendimientos y Desarrollo Sostenible | Virtual | 30 de abril de 2022 |
| Capacitación, sensibilización y orientación del proceso de reacreditación y del alcance de la toma de decisiones con personal de CONEAUPA | Presencial | 5 de mayo de 2022 |
| Inducción SSU Centro Regional Universitario de Barú | Virtual | 5 de mayo de 2022 |
| Ceremonia de Imposición de cofias de la Facultad de Enfermería, Iglesia Catedral San José de David | Presencial | 19 de mayo de 2022 |
| I Encuentro virtual de graduados UNACHI "Vive tu profesión con éxito" | Virtual | 21 de mayo de 2022 |
| Conversando con Expertos, UDELISTMO - Webinar "Cuando uno fuma, fumamos todos" | Virtual | 26 de mayo de 2022 |
| I Feria de la Salud, Bugaba | Presencial | 27 de mayo de 2022 |
| Capacitación virtual "Proteger al medio ambiente, una razón más para dejar de fumar" | Presencial | 30 de mayo de 2022 |
| Webinar cambio climático y afectación de la salud en Panamá | Virtual | 31 de mayo de 2022 |
| Clausura: Diplomado de capacitación y gestión de salud, Hospital Dr. Rafael Hernández | Presencial | 3 de junio de 2022 |
| Ciclo de Conferencias "Alimentos Inocuos, mejor salud" | Virtual | 7 de junio de 2022 |
| II Feria de la Salud, Alanje | Presencial | 24 de junio de 2022 |

EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

CUARTO AÑO DE GESTIÓN

2021-2022

Vicerrectoría Administrativa

Mgtra. Rosa Anays Moreno
Vicerrectora Administrativa

Ejecución de los recursos financieros asignados a las actividades de administración, académicas, de investigación y de extensión

META 1

- 80% de programas y proyectos priorizados por unidad académica o administrativa.

RESULTADO

- Se incluyó el 100% de los Planes Operativos Anuales (POA) de funcionamiento de las diferentes unidades gestoras de la institución (2021 y 2022). Se incluyó el 100% de los Planes Operativos Anuales (POA) de funcionamiento de las diferentes unidades gestoras de la institución (2021 y 2022).

El presupuesto institucional se solicita en base a las necesidades de cada unidad, presentadas mediante la elaboración de los Planes Operativos Anuales y la elaboración de los perfiles de proyectos con la información requerida por la Dirección de Inversiones del MEF, para ser incluidos en el sistema SINIP y se le asigne presupuesto para su desarrollo. La distribución se realiza por objetos de gastos estableciendo como prioridad las actividades propias de cada unidad.

Ejecución de proyectos en el período considerado, en la parte de funcionamiento e inversión.

META 2

- 20% de inclusión anual de programas y proyectos.

RESULTADO

- Más del 20 % de inclusión anual. Se

gestionó la aprobación en los órganos de gobierno del Presupuesto Institucional, con la integración de los programas y proyectos.

META 3

- 100% del presupuesto aprobado.

RESULTADO

- Se formuló y sustentó el Anteproyecto de Presupuesto Institucional para la vigencia fiscal 2022.

Para el 2021 y 2022 el presupuesto fue aprobado al 100%.

META 4

- 80% de ejecución del presupuesto asignado anualmente.

RESULTADO

Para el año 2021 se registró una ejecución del 94% con respecto al presupuesto ley modificado.

Para el primer semestre del 2022 el porcentaje de ejecución corresponde a un 43%.

Contempla la ejecución de los recursos financieros asignados (presupuesto de inversión y de funcionamiento) a las actividades de administración, académicas, de investigación y de extensión.

Porcentaje de ejecución presupuestaria año 2021 y Enero -Junio 2022.

Ejecución Presupuestaria 2021

| Presupuesto Ley | Ejecución | % |
|-----------------|---------------|-----|
| 84,507,201.00 | 79,364,530.92 | 94% |

Ejecución Presupuestaria Enero - Junio 2022

| Presupuesto Ley | Ejecución | % |
|-----------------|---------------|-----|
| 92,676,866.00 | 39,514,541.81 | 43% |

Aplicación de Normas de Transparencia

META 1

- 100% de aplicación anual.

RESULTADOS

La Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información realiza monitoreos mensuales a la Sección de Transparencia publicada en el sitio web de UNACHI. Desde agosto de 2021 hasta abril de 2022, la UNACHI recibió una puntuación del 100%, cumpliendo así con las normas de transparencia en la gestión pública, cuya información es de acceso público.

En diciembre de 2021, la Universidad Autónoma de Chiriquí recibió un reconocimiento por obtener el 100% en los monitoreos de transparencia realizados por la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información, en cumplimiento a la Ley 6 de 2002.

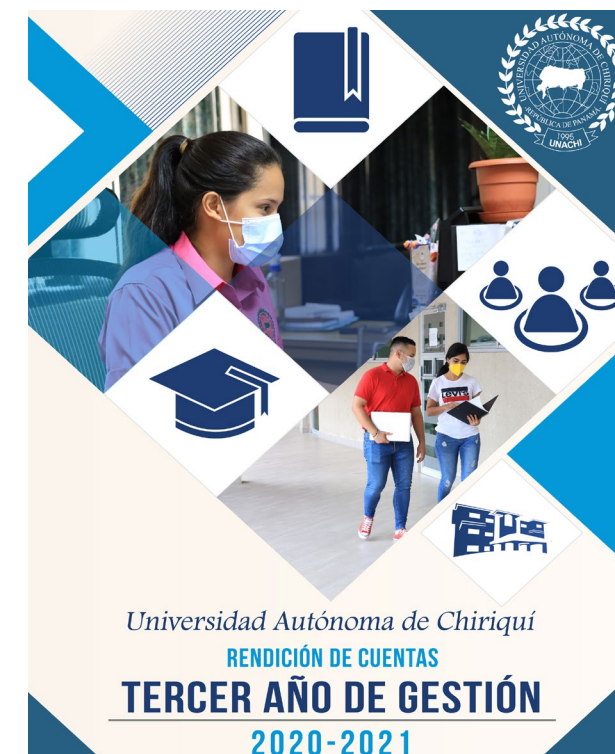


META 2

- 1 informe anual.

RESULTADOS

- En la página web de la UNACHI se presentó el informe de Rendición de Cuentas 2020 – 2021, al cual toda la comunidad universitaria puede tener acceso.



Presentación de Informes periódicos a las autoridades correspondientes, sobre los avances de los programas y proyectos

META 1

- 2 informes por año

RESULTADO

Se presentaron informes mensuales de avances físicos y financieros de los proyectos de inversión de la UNACHI, a la Oficina de Planificación Provincial de la Gobernación de Chiriquí y a la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas.

Implementación de las políticas Institucionales que regulan la distribución y utilización de la planta física

META 1

- Mínimo 3 sugerencias por año y 3 espacios físicos detectados prioritariamente para el campus y sede regional.

RESULTADO

Construcción de módulos de baños y trámites de ocupación áreas de salones de enfermería e investigación en el CRUBA, por B/.88,078.32, proyecto terminado y ejecutado al 100% en mayo de 2022.

Construcción de anexo de oficinas para 6 nuevos Programas de Postgrado y Maestría Facultad de Educación de la UNACHI por un monto de B/. 53,333.00, proyecto que culminó en marzo de 2022 y fue ejecutado al 100%.

Adecuación de espacio para oficinas en nivel 200 del Edificio Administrativo de la UNACHI, proyecto que terminó en junio de 2022 y tuvo un costo de B/.11,764.50.

Construcción de la Tercera Fase del Edificio de 18 aulas en el Campus Central, por un valor de B/.621,117.53, culminado en diciembre de 2021 y ejecutado al 99%, pues solo está pendiente la entrega del equipo eléctrico para habilitar el sistema contra incendio.

Desarrollo del Máster Plan de 4.7 hectáreas del nuevo terreno de la UNACHI, presentado a las autoridades universitaria en febrero de 2022, el cual incluye los siguientes edificios:

- Facultad de Administración Pública
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
- Facultad de Comunicación Social
- Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- Facultad de Economía
- Facultad de Humanidades
- Facultad de Medicina
- Postgrado y Maestrías
- Auditorio
- Tanque de Agua Potable
- Edificio de Estacionamientos
- Edificio Polideportivo

- Piscina Olímpica
- Planta De Tratamiento
- Cancha Polideportiva Villas Universitarias

Mejoramiento utilización o redistribución de los espacios físicos existentes por parte de las instancias respectivas

META 1

- 20% anual de incremento en el presupuesto de inversión.

RESULTADOS

- Mantenimiento de instalaciones en el Campus Central.

AVANCE DE LAS ACCIONES
(Agosto 2021 - Junio 2022)

Proyecto: Mantenimiento de instalaciones en el Campus Central

| Fecha | Presupuesto | | | Observaciones |
|------------------|-------------|-----------|--------------|---|
| | Solicitado | Ley | Modificado | |
| A diciembre 2021 | 150,000.00 | 0.00 | 1,016,946.00 | El presupuesto 2021 no tuvo asignación presupuestaria por contención del gasto. Sin embargo, para junio del 2022 se les asignó un 1.23% de incremento del presupuesto de inversión, con respecto al 2021 que había sido de B/.800,899.00. El presupuesto modificado a junio de 2022 |
| A junio 2022 | 150,000.00 | 87,500.00 | 810,774.00 | |

META 2

- 20% anual de ejecución de los proyecto.

RESULTADOS

- Mantenimiento de instalaciones en el Campus Central.

Proyecto: Mantenimiento de instalaciones en el Campus Central

| Ejecución | A diciembre 2021 | A Junio 2022 | Observaciones |
|------------|------------------|--------------|--|
| Financiera | 31% | 63% | A diciembre de 2021 se ejecutó más del 20% anual y a junio de 2022 se lleva una ejecución física de 19%. |
| Física | 57% | 19% | |

Construcción de nuevas infraestructuras

META 1

- Por lo menos 1 anteproyecto presentado por cada unidad académica y administrativa por año.

RESULTADOS

Entre diciembre de 2021 y junio de 2022, doce unidades académicas y administrativas presentaron al menos 1 anteproyecto de inversión para construcciones (de continuidad o nuevas), haciendo un total de 24 anteproyectos presentados para la vigencia fiscal 2022, detallados así:

Centro Regional Universitario de Barú (5):

- Construcción de Auditorio de CRUBA
- Construcción de 12 Aulas de CRUBA
- Construcción del Centro de Idiomas para el CRUBA
- Construcción del Centro de Investigación para el CRUBA
- Construcción de Estacionamientos del CRUBA



Vicerrectoría Administrativa (5):

- Construcción de la Villa Universitaria
- Construcción de Aulas (18) en el Campus de la UNACHI
- Construcción del Edificio para la Imprenta Universitaria de la UNACHI
- Construcción de Estacionamientos para el Campus de la UNACHI.
- Construcción de Edificio para la Sección de Cajas del Campus Central

Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente (3):

- Construcción de Auditorio para CRUCHIO
- Ampliación del CRUCHIO (cerca y cafetería)
- Ampliación de la Subse de Alto Caballero del CRUCHIO

Extensión Universitaria de Boquete (1):

- Construcción de Edificio de la Extensión de Boquete

Centro Regional Universitario de Tierras Altas (1):

- Construcción de Instalaciones del CRUTA

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado (2):

- Construcción del Parque Científico de Investigación y Desarrollo
- Construcción del Edificio de Posgrado

UNIPAL (1):

- Mejoramiento de las Instalaciones de UNIPAL

Facultad de Medicina (1):

- Construcción del Edificio de la Facultad de Medicina.

Facultad de Humanidades (1):

- Construcción de Edificio para la Facultad de Humanidades.

Facultad de Ciencias Naturales y Exactas (2):

- Construcción de Edificio de la Escuela de Ciencias de los Alimentos y Nutrición en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la UNACHI



- Construcción y Equipamiento de los Nuevos Edificios de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

Facultad de Economía (1):

- Construcción y Equipamiento del Edificio de Oficinas y Aulas para la Facultad de Economía

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas (1):

- Construcción de Edificio para la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

META 2

- 100% de asignación de los recursos requeridos.

RESULTADOS

Para el 2021, el Ministerio de Economía y Finanzas asignó sólo el 45% de lo solicitado (9 proyectos), que corresponde a un 24% del monto total solicitado, debido a la contención del gasto.

Sin embargo, para el 2022 el Ministerio de Economía y Finanzas asignó el 70% de lo solicitado (17 proyectos de los 24 presentados), lo cual corresponde a un 45% del monto total solicitado.

META 3

- 20% de aprobación de los proyectos presentados.

RESULTADOS

El Sistema Nacional de Inversiones Públicas le dio Dictamen Técnico Favorable a través del Banco de Proyectos a los 20 proyectos presentados en el 2021 y a los 24 proyectos presentados para la vigencia fiscal 2022 y recomendó al Ministerio de Economía y Finanzas el 100% de financiamiento de lo solicitado.

META 4

- 20% anual de ejecución de nuevos proyectos de construcción, de acuerdo a las

normas establecidas.

RESULTADOS

A diciembre de 2021, 4 proyectos contaron con asignación presupuestaria y tuvieron una ejecución financiera anual promedio superior al 60%.

A junio de 2022, los proyectos se encuentran en los trámites requeridos para su ejecución financiera y física, con miras a lograr un alto porcentaje de ejecución para fin de año con el presupuesto asignado modificado.

Suministro de herramientas necesarias para la ejecución de las labores propias de la institución

META 1

- 60% de la información en la base de datos en un año.

RESULTADOS

La Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación elaboró una base de datos, cuyos módulos se encuentran diseñados al 100%. La información contenida es compartida con el Departamento de Bienes Patrimoniales y le permite el acceso al inventario de activos fijos (mobiliario y equipo) asignados a las diferentes unidades académicas y administrativas para su verificación y validación.

META 2

- 100% de la información actualizada en la base de datos por año.

RESULTADOS

A través del Sistema Universitario, el Departamento de Bienes Patrimoniales puede mantener la base de datos constantemente actualizada.

META 3

- 4 informes del estado de los equipos por año.

RESULTADOS

La base de datos permite extraer reportes generales del estado de los equipos por unidad por año.

Dotación de recursos tecnológicos a la áreas administrativas académicas

META 1

- Por cada 3 necesidades detectadas, por los menos 1 priorizada.

RESULTADOS

La administración gestionó la adquisición de diversos equipos tecnológicos de acuerdo a los criterios técnicos realizados por la Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación, para atender las necesidades prioritarias de la institución.

META 2

- 75% de mantenimiento preventivo por año.

RESULTADOS

En el 2021 se alcanzó un 75% de mantenimiento preventivo en toda la institución y para este año 2022, se cuenta con un 90% de avance en este aspecto.



META 3

- 85% de satisfacción con las herramientas asignadas.

RESULTADOS

De acuerdo al Informe de Clima Organizacional 2022, específicamente, en la Variable 2 relacionada con las Condiciones de Trabajo, los administrativos mostraron un promedio de satisfacción de 86.3%.

| VARIABLE 1: Condiciones de estudio / trabajo | | | |
|--|-------------|---------|----------------|
| Nivel de satisfacción | Estudiantil | Docente | Administrativo |
| Positivo | 64.94 | 96.89 | 86.3 |
| Negativo | 12.52 | 0.55 | 4.8 |
| Indiferente | 22.54 | 2.55 | 8.9 |



META 4

- 100% de asignación de los recursos por año.

RESULTADOS

Según el Departamento de Presupuesto, de agosto a diciembre de 2021, se asignó un monto total de B/.281,354.55 en equipo tecnológico y a junio de 2021 la suma de B/.426,952.58.



Mejoramiento de los canales de comunicación

META 1

- 1 propuesta de mejoramiento de comunicación por año.

RESULTADOS

Se elaboró la propuesta de las políticas de comunicación las cuales están en espera de ser aprobadas ante el Consejo Administrativo. De igual forma, se diseñó un plan de divulgación que incluye toda la planificación de la comunicación interna y externa que dirigirá la Dirección de Relaciones Públicas de la institución.

META 2

- 100% de la página web rediseñada.

RESULTADOS

La página web de la UNACHI ha sido rediseñada por la Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación y se tiene programado su lanzamiento para el mes de agosto de 2022.

META 3

- 1 unidad responsable de la divulgación y comunicación de la información institucional.

RESULTADOS

La Dirección de Relaciones Públicas es la unidad encargada de la comunicación oficial dentro y fuera de la institución. En el 2021, mantuvo programas en emisoras locales, tales como: Ondas Chiricanas, Radio Chiriquí, Radio Blas, Radio Hosanna y Radio Universitaria.

META 4

- 100% de asignación de los recursos necesarios por año para garantizar la comunicación.

RESULTADOS

En el 2021 se asignó un total de B/.6,095.00 en promoción y publicidad para apoyar la gestión de la comunicación institucional.

META 5

- 80% de satisfacción en todos los estamentos.

RESULTADOS

La Variable de Comunicación y Tecnología incluida en el Informe Final del Diagnóstico de Clima Organizacional refleja un nivel de satisfacción promedio de 83.5%, desglosado de la siguiente manera:

| VARIABLE 1: Condiciones de estudio / trabajo | | | |
|--|-------------|---------|----------------|
| Nivel de satisfacción | Estudiantil | Docente | Administrativo |
| Positivo | 66.09 | 77.93 | 90 |
| Negativo | 10.58 | 8.41 | 2 |
| Indiferente | 23.33 | 13.66 | 2 |

Programas de fortalecimiento de la cultura organizacional

META 1

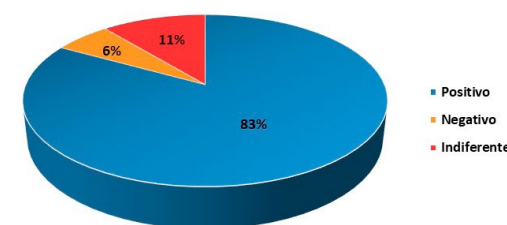
- 80% de satisfacción en todos los estamentos.

RESULTADOS

El Informe Final del Diagnóstico de Clima Organizacional 2021, reflejó un 83% de valoración general, lo cual representa un resultado positivo del nivel de satisfacción con el ambiente laboral de los tres estamentos (docente, administrativo y estudiantil).

| Clima Organizacional 2021 | Positivo | Negativo | Indiferente |
|---------------------------|----------|----------|-------------|
| Valoración General | 83.27 | 5.96 | 11.04 |

Gráfica No. 1
Valoración general del Clima Organizacional en la Universidad Autónoma de Chiriquí 2021



META 2

- 1 informe por año.

RESULTADOS

Se presentó el Informe Final del Diagnóstico de Clima Organizacional 2021. El mismo se encuentra publicado en la Sección de Transparencia del sitio web de la UNACHI.

META 3

- 100% de administrativos capacitados por año e implementando efectivamente los programas.



RESULTADOS

La Dirección General de Recursos Humanos realizó una Jornada de Sensibilización Administrativa para la Reacreditación cuyos contenidos desarrollados fueron:

- La reacreditación institucional
- La cultura institucional
- Estructura y autoridades
- Taller de cuerdas bajas

El propósito de la Jornada de Sensibilización fue:

- Concienciar al personal administrativo de la importancia del proceso de reacreditación institucional.
- Reforzar los elementos básicos de la cultura institucional universitaria, resaltando la calidad que debe enmarcar las funciones de todo funcionario público.
- Fomentar el sentimiento de lealtad y pertenencia al trabajo en equipo. La capacitación estuvo dirigida a 726 funcionarios permanentes y 353 eventuales.

META 4

- 5 necesidades atendidas por año.

RESULTADOS

Se acondicionó un espacio para la atención de la comunidad universitaria en la Clínica Universitaria y se ampliaron los servicios de salud con la contratación de dos médicos generales, una nutricionista, un fisioterapeuta, una odontóloga y un paramédico.



Programas de reciclaje y reutilización

META 1

- 1 informe anual sobre el manejo adecuado de desechos.

RESULTADOS

A través del Instituto de Investigación de Ciencias Sociales, adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, se pudo realizar un análisis de la necesidad de implementar la cultura del reciclaje en nuestro país y, específicamente, en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Surge, entonces, la iniciativa de desarrollar diversos programas de reciclaje, para lo cual se conformó un equipo de trabajo integrado por docentes, estudiantes y administrativos, quienes ayudarán a impulsar y ejecutar actividades para alcanzar los objetivos estratégicos planteados para este proyecto. De ahí nace, como primera acción el

Proyecto Botellas de Amor el cual tiene un avance del 30% y que pretende recolectar la mayor cantidad de plástico de uso único y rellenar botellas plásticas que luego se convertirán en sillas tipo madera.

META 2

- 50% de cada estamento capacitado anualmente.

RESULTADOS

Se pretende iniciar con la capacitación del personal administrativo a partir del mes de agosto de 2022, a razón de 100 personas en cada jornada en el Auditorio Elsa E. Real en jornada de 4 horas.

META 3

- 4 programas de reciclaje y reutilización por año.

RESULTADOS

Dentro de los programas de reciclaje y reutilización que se han planificado para el año 2022 se encuentran:

- Docencia (dirigido a los 3 estamentos universitarios)
- Botellas de Amor
- Contenedores de Colores
- Ropa Usada

META 3

- 14 proyectos por año (1 por Facultad, Centro Regional y Extensión).

RESULTADOS

En el proyecto Contenedores de Colores se busca implementar un contenedor de involucre 3 aspectos de reciclaje: vidrio, plástico y cartón. Cada contenedor debe estar visible en la facultad y diariamente se monitoreará por el Departamento de Mantenimiento. Existirá un lugar para habilitar a gran escala dichos residuos ya divididos.

Se espera que estos proyectos se repliquen en todas las facultades, centros regionales y extensiones universitarias.



Manejo adecuado de las aguas servidas dentro de la institución

META 1

- 1 diagnóstico anual sobre la condición de las aguas servidas.

RESULTADOS

El Centro de Investigación de Recursos Naturales y Biotecnología (CIPNABIOT-UNACHI) presentó una investigación que demostró la importancia de plantear un proyecto a gran escala enfocado en la construcción de una Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), reforzada con un procedimiento basado en microalgas.

El Lic. Miguel Vega, asesorado por la Dra Ariadna Batista en su tesis de maestría, observó que las aguas residuales de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) presentan concentraciones de nitratos por 93.8 ppm y fosfatos por 8.13 ppm, siendo esta agua residual un medio favorable para el crecimiento de la microalga *Chlorella sorokiniana* con producción de biomasa por 1.122 g/L.

La depuración de aguas convencionales (PTAR) unido a un tratamiento con uso de microalgas

es una opción factible para la UNACHI, debido a que el principal potencial es remover por completo todos los contaminantes presentes en las aguas residuales.

Actualmente, el Departamento de Mantenimiento, está desarrollando el diseño de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la UNACHI con la finalidad de presentar la propuesta para aprobación ante las instancias correspondientes.

Plan de acción para garantizar la disponibilidad del agua potable

META 1

- 100% de disponibilidad de agua potable en el campus y sedes regionales.

RESULTADOS

Se están realizando proyectos de adecuaciones a los sistemas de agua potable tanto de la sede como de los centros regionales para garantizar el abastecimiento del vital líquido en las diferentes facultades, todo esto en conjunto con el Departamento de Mantenimiento.

El proyecto de Suministro e instalación de tanques de reserva de agua para el edificio de 4 plantas de la UNACHI, por B/. 9,995.58 se encuentra por refrendo de orden de compra. Este proyecto incluye 3 tanques de reserva de agua de 10,000 litros cada uno para abastecer de agua potable el edificio de 4 plantas y el de la Facultad de Ciencias Naturales.

Se instaló una bomba de 5 HP con tanque de hidroneumático de 300 litros para el edificio de la Facultad de Ciencias Naturales, para garantizar la presión de agua en todo el edificio.

Se reemplazó la bomba en el Laboratorio de Aguas de la UNACHI.

Alianzas estratégicas de asistencia y cooperación entre la universidad y la empresa privada, instituciones y sociedad civil

META 1

- Al menos 3 políticas que promuevan la asociación entre el (sector público-privado y la sociedad civil).

RESULTADOS

Se crearon políticas que benefician a los sectores público, privado y sociedad civil, las cuales están pendientes de aprobación ante el Consejo Académico de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

META 2

- 100% de las políticas aprobadas.

RESULTADOS

Política de Vinculación con Organizaciones e Instituciones Nacionales e Internacionales aprobada en el Consejo Académico No. 4-2017 del 28 de marzo de 2017.

META 3

- 100% de políticas implementadas anualmente.

RESULTADOS

Desde el 2017 se aplican las políticas aprobadas; sin embargo, se está en espera de la aprobación de las nuevas políticas para iniciar con su implementación.

META 4

- 100% de la información en la base de datos en un año.

RESULTADOS

Organizaciones nacionales con las que se tienen convenios:

- Secretaria Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (SENACYT)

- Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MIVIOT).
- Ciudad del Saber.
- Cámara de Comercio Industrias y Agricultura de Chiriquí (CAMCHI).
- Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU).
- Ministerio de Educación (MEDUCA).
- Consejo de Rectores de Panamá.
- Ministerio de Ambiente (Mi Ambiente).
- Fundación para el Desarrollo Integral Comunitario y Conservación de los Ecosistemas en Panamá (FUNDICCEP).

Organizaciones en negociación para posibles convenios.

- Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).
- Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA).
- Sistema Estatal de Radio y Televisión (SERTV).
- Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa. (AMPYME).

Organizaciones en general.

- Instituto Panameños de Deportes (Pandeportes).
- Instituto de Innovación Agropecuaria de Panamá (IDIAP).
- Televisora Nacional (TVN).
- Autoridad del Canal de Panamá (ACP).
- Zona Libre de Colón.
- PROYTEC PANAMÁ



**EJE DE
INVESTIGACIÓN E
INNOVACIÓN**

**CUARTO AÑO
DE GESTIÓN**

2021-2022

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

Dr. Roger Sánchez
Vicerrector de Investigación y Posgrado

Optimización y estandarización del sistema de posgrado

META 1

- No. de normativas revisadas 25% logrado.

RESULTADOS

Se desarrolló durante el año diferentes reuniones con las Autoridades Superiores, Decanos y Directores de las unidades académicas con el fin de revisar los reglamentos de Estudios de Posgrado.

META 2

- No. de normativas creadas o adecuadas dos, logrando el 25%.

RESULTADOS

Se creó el Reglamento de Trabajo de Graduación y se realizaron adecuaciones al Reglamento General de Estudios de Posgrado.



REGLAMENTO
General de Estudios de Posgrado
Universidad Autónoma de Chiriquí

META 3

- No. de normativas aprobadas; dos, logrando el 50%.

RESULTADOS

Aprobación de adecuaciones al Reglamento General de estudios de Posgrado en los siguientes Consejos:

- Consejo Académico No. 6-2021 del 8 de junio 2021.
- Consejo Administrativo No. 8-2021 del 1 de julio 2021.
- Consejo General Universitario No. 7 del 29 de octubre 2021.

Aprobación del Reglamento de Trabajo de Graduación, mediante Consejo Académico No. 12 2021 del 06 septiembre 2021.

META 4

- No. de divulgaciones de las normativas aprobadas. Logrado en un 100%.

RESULTADOS

Las normativas aprobadas durante el año 2021 aparecen publicadas en la sección de Transparencia Institucional y en la sección correspondiente a la Dirección de Posgrado, de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

META 5

- No. de reuniones para coordinar los programas de Posgrado con investigación logrando el 30%.

RESULTADOS

Se efectuaron reuniones periódicas para incrementar la participación y publicación de investigaciones por parte de los programas de estudio de posgrado, con la asesoría del coordinador del Parque Científico y Tecnológico.

Se planteó la propuesta de crear una revista académica y científica con los productos que resulten de las investigaciones realizadas por los estudiantes de maestrías y doctorados.

Realizamos reuniones para el lanzamiento oficial del Portal Perfil de Investigadores en la página web de la UNACHI, el cual tiene como objetivo ser un tipo de directorio virtual con el listado de los investigadores, destacando su especialidad académica y sus artículos e investigaciones.



META 6

- No. de informes de investigaciones registradas, logrando el 40%.

RESULTADOS

Logramos registrar un total de diecisiete (25) tesis de los egresados de los programas de maestrías académicas y Doctorados durante el año 2021-2022.

Así como también logramos un total de veintinueve (29) registros de anteproyectos durante el año 2021-2022.

Mejoramiento de la productividad y calidad de los procesos en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

META 1

- 20 procedimientos y 20 formularios en el quinquenio 2018 – 2023. Proyecto alcanzado al 100%.

RESULTADOS

Se cuenta con mas de 50 procedimientos y servicios de la Vicerrectoría de Investigación



y Posgrado, con sus respectivos formularios rediseñados y creados.

Confeción del Manual de Bioseguridad divulgado en la página web institucional en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado en la sección del Instituto de Investigación y Servicios Clínicos.

Fortalecimiento de la proyección de los productos científicos y tecnológicos de la investigación

META 1

- Capacitación en el diseño de proyectos de investigación 2 por año al 100%.

RESULTADOS

Capacitaciones a los estamentos, docente, administrativo y estudiantil con el programa rizoma y el congreso científico internacional que se desarrolla anualmente, al 100%.

META 2

- Informe de publicaciones 2 por año, logrado al 100%.

RESULTADOS

2021

- Espinosa, A., Ponte, D., Gibeaux, S., & González, C. (2021). Estudio de Sistemas IoT Aplicados a la Agricultura Inteligente. Revista Plus Economía, 9(1), 33-42. https://agora.gob.pa/pdf/articulo_iot_vSG-Yo5.pdf
- Saldaña, S. (2021). Machine learning: estudio del comportamiento acústico y

- clusterización de los datos de la frecuencia 440 hz. *Revista Plus Economía*, 9(1), 44-52. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/480>
- Flores, D., & Gutiérrez, Y. (2021). Parálisis cerebral: un reto familiar. *Ingenio Social*, 10(10), 202-227. Recuperado a partir de <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/ingeniosocial/article/view/515>
 - Ponte, D., Espinosa, A., de González, S. G., & González, C. (2021). Estado actual del aprendizaje automatizado aplicado al internet de las cosas para automatizar procesos agrícolas. *Revista Plus Economía*, 9(2), 4-11. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/497>
 - Castillo, D. (2021). Aplicaciones móviles en la promoción de la salud en el Campus de la Universidad Autónoma de Chiriquí. *Revista Plus Economía*, 9(1), 14-18. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/477>
 - HASS, A., & AVOCADO, H. Análisis y regresión de las estadísticas de Producción y Exportación Proyectada del. In *Actas del VI Congreso Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología IDI-UNICYT 2021* (p.705). <https://doi.org/10.47300/978-9962-738-04-6-40>
 - ESPINOZA, Andy Dick, et al. La economía circular, una alternativa de gestión ambiental para el manejo y disposición de residuos sólidos en Panamá. *Revista Plus Economía*, 2021, vol. 9, no 2, p. 54-70. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/502>
 - SANTO-MURGAS, Alonso; SANDOVAL, Nidia. *REVISTA NICARAGUENSE DE ENTOMOLOGIA*, (2021). https://www.researchgate.net/profile/Deny-Concepcion/publication/349533543_Momificacion_en_larvas_de_dos_especies_de_lepidopteros_Acharia_fusca_Stoll_Lepidoptera_Limacodidae_y_Harrisina_americanana_Lepidoptera_Zygaenidae_inducida_por_la_avispa_parasitoide_Rogas_sp_Hymenoptera_links/60351de192851c4ed590ebed/Momificacion-en-larvas-de-dos-especies-de-lepidopteros-Acharia-fusca-Stoll-Lepidoptera-Limacodidae-y-Harrisina-americana-Lepidoptera-Zygaenidae-inducida-por-la-avispa-parasitoide-Rogas-sp-Hymenopter.pdf
 - SÁNCHEZ, Yaritzel Y. Ríos, et al. La enseñanza post pandemia: retos y tendencias de la educación híbrida. *Revista Plus Economía*, 2021, vol. 9, no 2, p. 107-11. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/504>
 - Sánchez-Bayón, A. (2021). ¿Puede el salario mínimo agotar la economía de bienestar y frenar la economía digital? *Revista Plus Economía*, 9(2), 71-106. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/518>
 - Pérez, E., & Soto-Ortigoza, M. (2021). Habilidades blandas como herramienta competitiva de la gestión inteligente en tiempos de covid-19. Caso de estudio. *Revista Plus Economía*, 9(2), 30-42. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/500>
 - Samudio, R., Pino, J. L., Hernández, G., González, A., Cano, R., Guevara, N., ... & Jaén, C. (2021). Los mamíferos pequeños/Jodron nire kian doaga chi. Centro Regional Ramsar para el Hemisferio Occidental (CREHO). Secretaría Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación (SENACYT). <https://jadimike.unachi.ac.pa/handle/123456789/313>
 - de Mayorga, M. A., & García, A. (2021). Ambientes virtuales, nuevos retos de enseñanza para el docente de hoy. *Revista Plus Economía*, 9(1), 53-61. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/481>
 - ÁLVAREZ, Fabián E. Báez; RIVERA, Katherine del C. González. ¿Arquitectura, parte integral de las Ciencias sociales?. *Nexo Revista Científica*, 2021, vol. 34, no 05, p. 75-82. <https://www.camjol.info/index.php/NEXO/article/view/13111>
 - Castillo, J. (2021). Características de los accidentes de tránsito en el distrito de David durante el período enero a diciembre de 2018 (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Chiriquí). <https://jadimike.unachi.ac.pa/handle/123456789/28>
 - Lezcano Ávila, K. M. (2021). Utilidad de la Cistatina C sérica como marcador precoz de función renal en el Laboratorio Clínico (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Chiriquí). <https://jadimike.unachi.ac.pa/handle/123456789/132>
 - Campos, E. Y., Manzanares, S. E., & Gómez, S. R. (2021). EXPECTATIVA Y REALIDAD SOBRE EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS CURSOS ABIERTOS MASIVOS EN LÍNEA (MOOC) PARA DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD GERARDO BARRIOS (EL SALVADOR). *Espectro Investigativo Latinoamericano*, 3(2), 24-31. <https://revista.isaeuniversidad.ac.pa/index.php/EIL/article/download/67/86>
 - Pittí, F. (2021). Manejo integral del trastorno de déficit atencional en niños y adolescentes. Diez años de logros. *Revista Plus Economía*, 9(2), 43-53. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/501>
 - Jiménez, B. (2021). Aplicación de la Estadística en trabajos de graduación a nivel universitario. *Revista Plus Economía*, 9(1), 4-13. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/476>
 - Vega, A., León, J. A. D., Reyes, S. M., & Gallardo, J. M. (2021). Modelo matemático para determinar la correlación entre parámetros fisicoquímicos y la calidad sensorial de café Geisha y Pacamara de Panamá. *Información tecnológica*, 32(1), 89-100. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-07642021000100089&script=sci_arttext
 - Loo Berroa, E. (2021). Importancia de la mediación como mecanismo de resolución de conflicto en la jurisdicción agraria, tercer distrito judicial, provincia de Chiriquí (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Chiriquí). <https://jadimike.unachi.ac.pa/handle/123456789/312>
 - Armitage, B. J., Harris, S. C., Ríos González, T. A., Álvarez, E., Pérez, E., Aguirre, Y., & Cornejo, A. (2021). The Trichoptera of Panama. XVI. Evaluation of Trichoptera (Insecta) from Omar Torrijos Herrera General Division National Park. *Aquatic Insects*, 1-14. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01650424.2021.1942496>
 - Gonzalez, C. J., Espinosa, A., Ponte, D., & Gibeaux, S. (2021, August). Smart-IoT Platform to Monitor Microclimate Conditions in Tropical Regions. In *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* (Vol. 835, No. 1, p. 012011). IOP Publishing. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/835/1/012011/meta>
 - Gryga, V., & Jiménez, B. (2021). Smart specialization concept and its implication for regional development in non-eu countries. *Revista Plus Economía*, 9(1), 19-32. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/478>
 - Tazón, M., Montenegro, N., & Zurdo, F. (2021). Determinación e identificación de parásitos gastrointestinales de un hato caprino en el Corregimiento de Potrerillo, Provincia de Chiriquí, Panamá. *Revista Plus Economía*, 9(2), 23-29. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/499>
 - Veselý, M., & Batista, A. (2021). *Atelopus* (Amphibia Bufonidae). *Zoological Research*, 42(3), 272-279. <https://www.zoores.ac.cn/cn/article/doi/10.24272/j.issn.2095-8137.2020.319>
 - Espinoza, V. (2021). Efecto antimicrobiano de extractos de plantas contra bacterias de importancia clínica en la provincia de Chiriquí, Panamá. *Espectro Investigativo Latinoamericano*, 3(2), 4-9. <https://revista.isaeuniversidad.ac.pa/index.php/EIL/article/view/64>

• Camargo, E. B., & Quiel, Y. (2021). Análisis bromatológico de tres variedades de cebolla (*Allium cepa* L.) cultivadas en la Provincia de Chiriquí. *Revista Plus Economía*, 9(2), 12-22. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/498>

• Caballero, R. E., Jiménez, V., Miranda, M., Rovira, D., González, P., & de Pérez, J. R. C. (2021, February). Optimización de condiciones para la producción de lacasa por *Trametes villosa* (Sw.) Kreisel y su aplicación en el biotratamiento de vinazas de caña de azúcar. In *Anales de Biología* (Vol. 43, pp. 27-37). Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. <https://revistas.um.es/analesbio/article/view/450041>

2022

- Saldaña, S. (2022). Modelo de inteligencia artificial para el pronóstico de detección de cáncer de mama mediante una red neuronal artificial. *Revista Plus Economía*, 10(1), 34-42. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/524>

- Corella, H., & Santanach, R. (2022). Primer reporte de *Raillietina Tetragona* (Cestoda: Davaineidae) como parásito de *Aramides SP.* (Gruiformes: Rallidae) en la Provincia de Chiriquí, Panamá. *Revista Plus Economía*, 10(1), 30-33. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/download/523/450>

- Araúz, P. L. (2022). *Barbarie Ancestral versus Humanismo Doctrinal*. *Revista Plus Economía*, 10(1), 16-29. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/522>

- DIXON-PINEDA, Manuel. Un acercamiento a la noción de alfabetización en energía. *Investigación y Pensamiento Crítico*, 2022, vol. 10, no 1, p. 51-58 <https://revistas.usma.ac.pa/ojs/index.php/ipc/article/view/275>

- Pitty, F. A. (2022). Huellas en el proceso de la investigación: arquitectura cognitiva y afectiva. *Revista Plus Economía*, 10(1), 4-15. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/download/521/448>

- Quiróz Miranda, M. J. (2022). Pruebas de

laboratorio realizadas a pacientes pediátricos con diagnóstico de fibrosis quística atendidos en el hospital materno Infantil José Domingo De Obaldía, de enero 2008 a agosto 2021 (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Chiriquí.). <https://jadimike.unachi.ac.pa/handle/123456789/287>

- Díaz-Ríos, T. (2022). Eficiencia en el uso del agua: etiquetado hídrico en los productos para obtener mayor valor. *Revista Plus Economía*, 10(1), 75-85. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/527>

- Navarro, V., & Sánchez-Galán, J. (2022). Correlación de la incidencia de casos de Covid-19 con variables climáticas en la República de Panamá. *Revista Plus Economía*, 10(1), 43-54. <http://pluseconomia.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/525>

- Ibarra, W. A., & Álvarez, H. (2022). Prácticas adoptadas en Panamá por las cadenas de suministro a causa de la Pandemia (Covid-19). *Revista Plus Economía*, 10(1), 86-99. <http://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/528>

- Armitage, B. J., Harris, S. C., González, T. A. R., & Arefina-Armitage, T. I. (2022). The Trichoptera of Panama. XVII. One new genus record and twelve first species records of microcaddisflies (Trichoptera, Hydroptilidae) from the Republic of Panama. *Check List*, 18(1), 233-239. <https://checklist.pensoft.net/article/76545/download/pdf/>

META 3

- Proyectos de investigación que recibe apoyo financiero interno y externo, cumplido al 60%.

RESULTADOS

Anfibios en la Unión de las Américas.

- Reclutamiento e internacionalización de estudiantes panameños y colombianos.

- Recolección de datos de ecología térmica de la rana arlequín de pirre.

- Compra de reactivos y equipos para análisis moleculares de PCR y secuenciación.

Identificación de lo Briofitos

- Identificación de briofitos. Cumplido al 100%.

- Análisis de avances estadísticos. Cumplido al 20%.

- Publicación de resultados. Cumplido al 30%.

Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación – ECALFOR.

- Equipamiento de aula en la Facultad de Educación con tecnología de punta, gestionado por proyecto ECALFOR.



META 4

- Cumplimiento del 100% de las mejores competencias de los investigadores en temas de divulgación y difusión científica.

RESULTADOS

- Participación en congresos nacionales e internacionales.

- Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIIICIC) Universidad Autónoma de Santo Domingo, junio 2022.

- Curso de Estadística Básica en R SOFTWARE en CONACYT.

- Diplomado en Educación Virtual para la Gestión Docente en la UNACHI.

- Taller de Elaboración de Propuestas de Investigación Científica.

META 5

- Programas o proyectos de investigación enmarcados en el beneficio de la sociedad 3 por año al 100% de avance.

RESULTADOS

Implementación de un proceso automatizado para monitorear la producción agrícola en el corregimiento de Cerro Punta, por medio S-AGRIP Plataforma de Agricultura Inteligente integrando Sistemas de Internet de las Cosas.

META 5

- Programas o proyectos de investigación enmarcados en el beneficio de la sociedad 3 por año al 100% de avance.

- El 14 de junio de 2021 se realizó una Jornada de Donación Voluntaria, esta actividad se completó al 100% Capacitación a los líderes comunitarios y escuelas sobre monitoreo de especies claves de anfibios.

A través del plan de educación ambiental, se capacitaron 14 escuelas y un colegio en Boquete.

META 6

- Realizar talleres sobre generación de patentes, 2 en el quinquenio. 100%

RESULTADOS

El 24 de noviembre de 2021 se realizó la Jornada de Innovación y Transferencia del Conocimiento UNACHI, con la participaron 74 personas.





UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

Diseño: Dirección de Relaciones Públicas

Impreso en la Imprenta Universitaria