

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/328926631>

Investigación: pilar para el mejoramiento de la calidad de la docencia en la Universidad

Presentation · March 2014

DOI: 10.13140/RG.2.2.35559.50086

CITATIONS

0

READS

1,460

1 author:



[Heriberto Franco](#)

The Autonomous University of Chiriqui

24 PUBLICATIONS 47 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Investigación: pilar para el mejoramiento de la calidad de la docencia en la Universidad [View project](#)



UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir



SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DE ANTEPROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

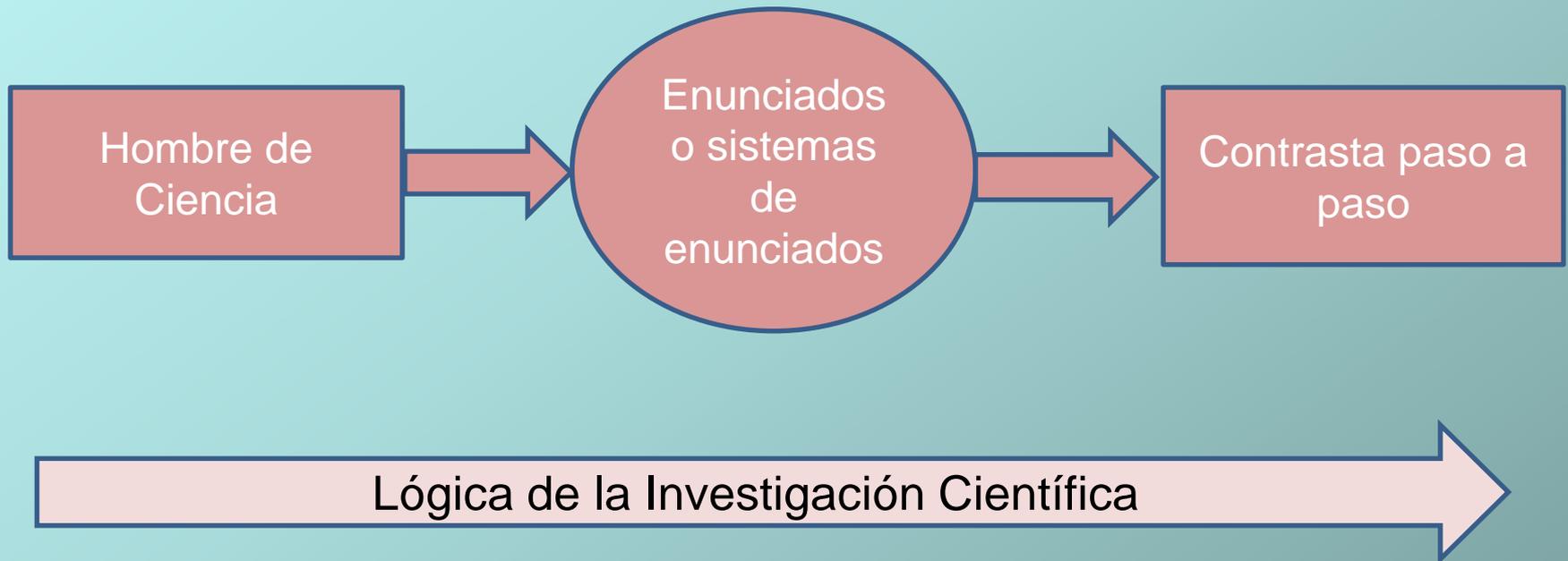
“Investigación: pilar para el mejoramiento de la calidad de la docencia en la
Universidad”

Dr. Heriberto Franco Ávila
(hfrancoav@gmail.com)

David, 10 de marzo de 2014

Cultura de la investigación para el desarrollo humano

LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA- Karl R. Popper (1934).



EL PROBLEMA DE LA INDUCCIÓN

- La inducción establece que en el universo (tanto en la naturaleza como en la sociedad) existen regularidades las cuales permiten que la inducción se conforme como un tipo válido de conocimiento o una metodología legítima para el acercamiento a la realidad.
- Popper con su problema lógico de la inducción introduce la idea de que se deben considerar a todas las leyes o teorías como hipótesis, a su vez él entiende por hipótesis, "proposición cuya verdad es simplemente una conjetura".
- Resumiendo, hay muchos mundos actuales y posibles en los que fracasará la búsqueda de regularidades y de conocimiento.
- Aunque muchas teorías físicas fuesen verdaderas, es perfectamente posible que el mundo, tal como lo conocemos con todas sus regularidades pragmáticamente relevantes, se desintegre completamente el segundo que viene." (Popper, 1992: 33).

CONTRASTACIÓN



Thomas *Samuel Kuhn* (Cincinnati, 18 de julio de 1922)

- En “**Estructuras de las revoluciones científicas**” introdujo el concepto de paradigma (1962).
- **Dogmatismo de la ciencia madura:** todas aquellas características que constituyen la estructura de los círculos de científicos, con convicciones firmemente establecidas y que determinan "la continua vitalidad de la investigación". (cfr. Kuhn, 1979).
- **El modelo de educación característico de la ciencia:** a-un grupo de científicos considera que es lo *fundamental o básico que deba impartirse en una ciencia* y b- por la *terrible figura del libro texto*, los cuales "se limitan a exponer sus diferentes materias en vez de ejemplificar aproximaciones diferentes a una problemática particular".
- *No se permite que los estudiantes conozcan los clásicos de su ciencia*, lo que les mantiene dentro del **paradigma científico establecido** y no les deja visualizar otras posibles soluciones al problema.
- **Un paradigma es**, en primer lugar, un logro o realización científica fundamental que incluye a la par una teoría y algunas aplicaciones ejemplares a los resultados del experimento y de la observación" (Kuhn. Ob. cit.: 21).

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA SEGÚN KUHN

Se adopta un paradigma

- Estructura y forma.

Programas de investigación

- Conociendo previamente los resultados que se deben obtener o las conclusiones a las que se debe llegar.

Obtener lo conocido

- La investigación normal es algo parecido al intento de encajar las piezas de un cubo chino, el acabado de cuyo entorno es desde el principio conocido.

Ciencia normal

- Proceso auto sostenido y acumulativo de resolución de problemas concretos dentro de un marco analítico común.

IMRE LAKATOS (1922-1974)

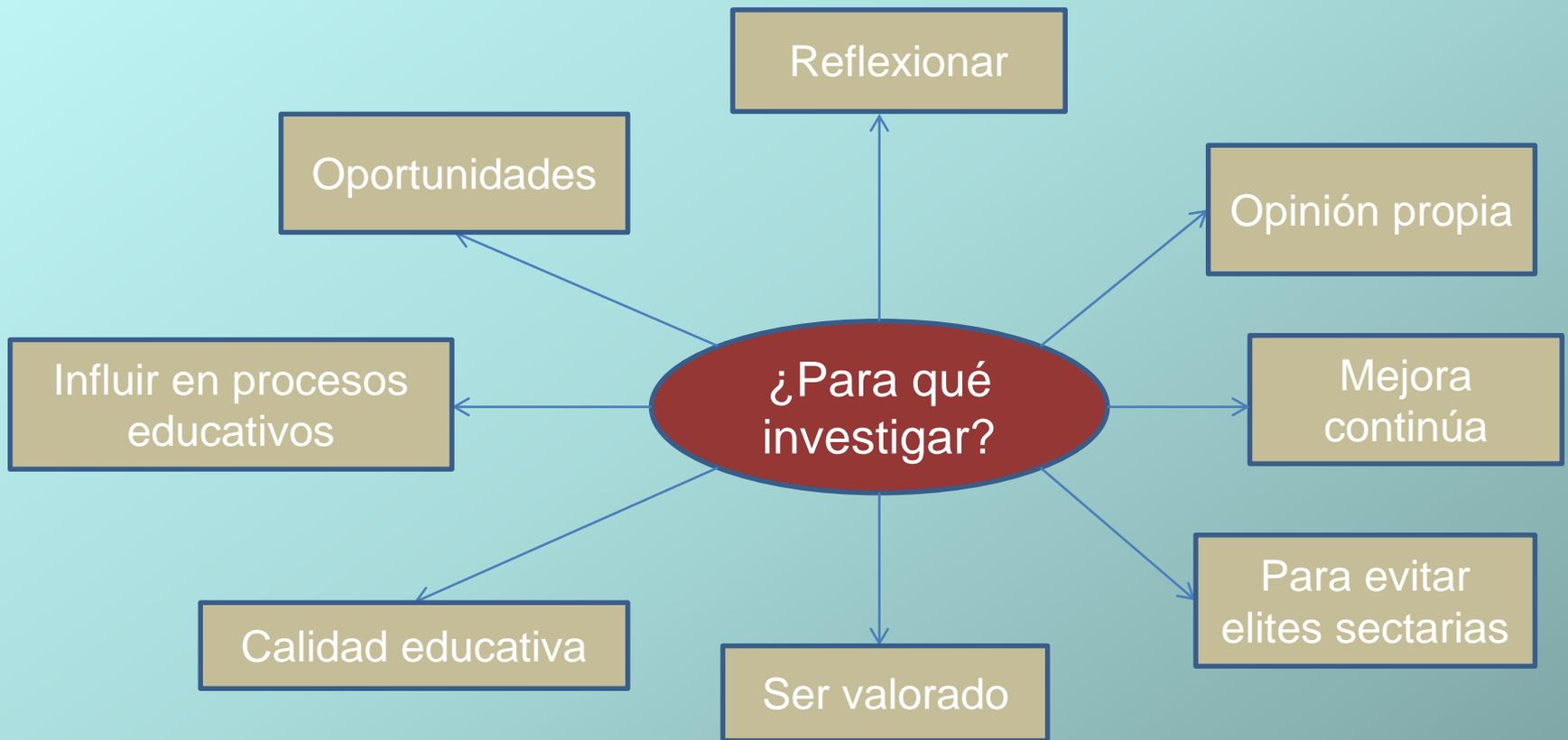
- Criticism and the methodology of scientific research programmes (1968).
- **Un programa de investigación es un conjunto sistemático de reglas metodológicas que garantiza la continuidad de la empresa científica a lo largo del tiempo histórico.**
- Popper: la ciencia se encuentra en revolución permanente.
- Kuhn: el cambio científico de un paradigma a otro "es una conversión mística que no está gobernada por las reglas de la razón: pertenece por completo al dominio de la psicología social del descubrimiento" .

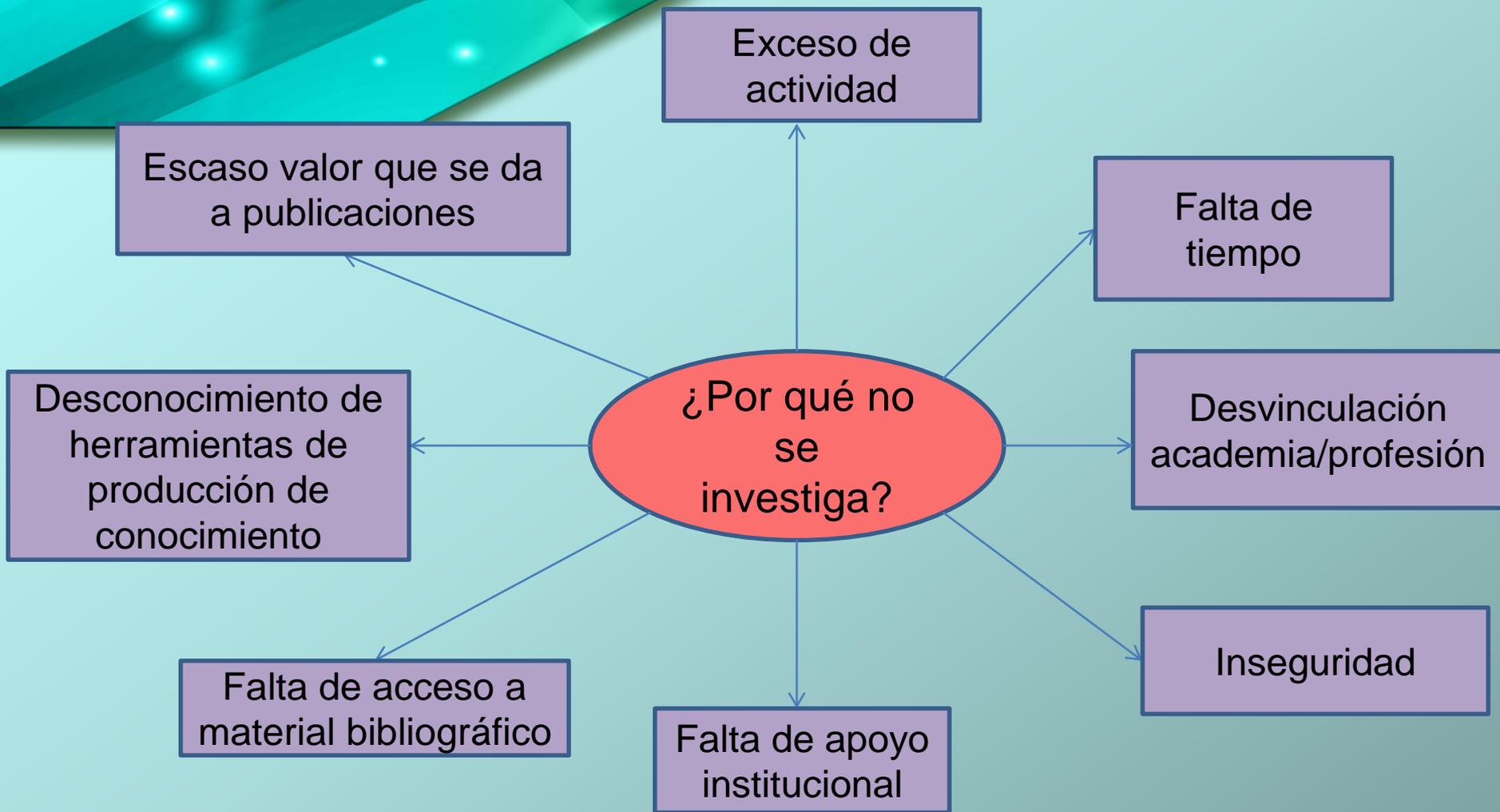
**Del latín in (en) y vestigare
(hallar, inquirir, indagar,
seguir vestigios**

**¿Qué es
investigación?**

“Es el proceso que, utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos” (Ander-Egg, 1995).







INVESTIGACIÓN EN CENTROAMÉRICA

- Se realiza investigación desde hace 450 años (Von Humboldt, Cousteau)
- No se dispone de catálogos de investigaciones que aglutine los esfuerzos de los investigadores de cada país.

Agencias internacionales con presencia en C.A.

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): ciencia, cultura y comunicaciones.
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO): erradicar el hambre.
- Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL)
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) : desarrollo económico
- Banco Mundial (BM)
- Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)
- Cooperación Japonesa Internacional (JICA)
- Servicio Alemán de Cooperación para el Desarrollo (DAAD)

TEMAS DE INVESTIGACIÓN-UNESCO

Temas de Investigación	Líneas de Investigación y Documentación Temática
Educación	<ul style="list-style-type: none">• Primera Infancia• Enseñanza Primaria• Enseñanza Secundaria• Alfabetización• Educación y Prevención del VIH-SIDA• Formación de Docentes
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Agua Dulce• Gente, Biodiversidad y Ecología• Océanos• Ciencias de la Tierra• Ciencias Fundamentales• Política Científica y Desarrollo Sostenible
Ciencias Sociales y	<ul style="list-style-type: none">• Ética

TEMAS DE INVESTIGACIÓN-UNESCO

Humanas	<ul style="list-style-type: none">• Filosofía• Erradicación de la Pobreza• Transformaciones Sociales• Deportes y Salud
Cultura	<ul style="list-style-type: none">• Diversidad Cultural• Patrimonio Mundial• Patrimonio Inmaterial• Patrimonio Mueble y Museos• Creatividad• Dialogo• Situaciones de Emergencia
Comunicación e Informe	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a la Información• Medio Ambiente• Niñez• Alimentación

WWW.portal.unesco.org/es

INVESTIGACIÓN-FAO

- Influenza Aviar, con toda la información básica referente a la epidemiología y biología del virus de influenza aviar.
- Biodiversidad en los Ecosistemas Agrícolas.
- Bioenergía
- Cambio Climático
- Cumplimientos de los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Comercio
- Escasez de Agua y Desertificación
- Situación Alimentaria Mundial

<http://www.fao.org/home/es/>

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

- Fomento de la Competitividad de los Agro negocios
- Agroambiente
- Sanidad e Inocuidad de los Alimentos
- Innovación, Ciencia y Tecnología Agropecuaria
- Información y Gestión del Conocimiento
- Desarrollo Rural Sostenible

<http://www.iica.int/Esp/conocimiento/infoRecurso/Paginas/Publicaciones.aspx>

Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

- Estructura Económica
- Integración Económica
- Modelos y Teorías del Desarrollo
- Economía Agrícola
- Economía Financiera
- Comercio Internacional
- Economía y Desarrollo

<http://www.cepal.org/publicaciones/>

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

- Asociación de Economía y Negocios de América Latina/Caribe y Asia/Pacífico
- Comercio e Integración
- **Desastres Naturales**
- Foro Latinoamericano de Competencia
- La Red de Centros de Investigación de América Latina y el Caribe
- **La Red de Investigación en Integración (REDINT)**
- Medio Ambiente
- Pobreza y Protección Social
- **Red de América Latina y el Caribe de Centros de Estudios de Asia-Pacífico (REDEALAP)**
- **Red de Educación y Recursos Humanos**
- Red de Gestión y Transparencia de la Política Pública
- **Red Euro-Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio (ELSNIT)**
- Red Euro-Latinoamericana de Gobernabilidad para el Desarrollo (REDGOB)
- Red Latinoamericana de Bancos Centrales y Ministerios de Finanzas
- **Red sobre Pobreza y Desigualdad - LACEA/BID/Banco Mundial**

<http://www.iadb.org/es/investigacion-y-datos/redes,3314.html?displaytype=&parid=5#>

Banco Mundial (BM)

- Equipo de Investigadores para la elaboración del **Informe Mundial de Desarrollo**. El Grupo de investigaciones, economía del desarrollo, es la principal unidad de investigaciones del Banco.
- **Investigaciones detalladas y sistemáticas** de la experiencia derivada de las políticas en países concretos, cuando se prevé que esa labor permitirá extraer enseñanzas en términos generales.
- Equipo de Investigaciones diversas, teniendo un sitio de **publicaciones producto de investigaciones** intertemáticas en el sitio web www.bancomundial.org/investigacion.

Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)

-Sus ejes estratégicos se fundamentan en el combate a la pobreza, la globalización y la integración económica centroamericana.

www.bcie.org

Lineamientos Estratégicos del BCIE para Panamá
(2010-2014):

<http://www.bcie.org/uploaded/content/category/1727164575.pdf>

Cooperación Japonesa Internacional (JICA).

- Estudios académicamente sólidos, orientados a la formación de políticas, y contribuciones sustanciales al campo del desarrollo.
- Análisis de asuntos de los países en vías de desarrollo y contribución a las estrategias de ayuda de JICA.
- Fortalecimiento de la difusión de información en Japón y el extranjero y mejora de la presencia de Japón.

<http://www.jica.go.jp/spanish/index.html>

Servicio Alemán de Cooperación para el Desarrollo (DAAD)

- Formación y perfeccionamiento de las nuevas generaciones de docentes por medio de becas en Alemania.
- Los programas también se dirigen a especialistas y ejecutivos de formación académica no pertenecientes al mundo universitario.
- Redes de contactos.

<https://www.daad.de/portrait/index.es.html>

INTERESES EN INVESTIGACIÓN DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN CA

- El desarrollo de la investigación en temas muy especializados (**biología, agricultura, sociedad**).
- Desarrollar la investigación dentro de una línea de **investigación temática muy especializada**.
- Desarrollar venta de servicios de la investigación, como **patentes, productos desarrollados, o capacitación**.
- Atraer a científicos y especialistas de las universidades a participar en las **investigaciones privadas**.

INTERESES EN INVESTIGACIÓN-(AI)

- Promover investigaciones científicas en **temas de interés global**.
- Algunas agencias tienen entre sus políticas institucionales apoyar a la academia (universidades y centros de educación superior), en el desarrollo de las investigaciones, ya sea a través de **becas de investigación**, becas para desarrollar estudios posgraduados, apoyo a las unidades académicas en investigaciones extracurriculares.
- **Promover la divulgación de las investigaciones** desarrolladas a través de publicaciones físicas y/o electrónicas, que normalmente están disponibles en los sitios Web.
- Hay una orientación marcada a la investigación centrada en la **prueba de prototipos y diseño de experiencias**.

INVESTIGACIÓN EN OTRAS REGIONES DEL MUNDO

UNIVERSIDADES FINLANDEASAS

20

- Estatales, multidisciplinares (10), ciencias económicas y empresariales (3), politécnicas (3) y de arte (4).
- Financiamiento estatal, libertad de cátedra y científica, autónomas.

Misión

- Promover **la libre investigación** y la educación científica y artística, **impartir la enseñanza superior basada en la investigación** y educar a los estudiantes para servir a la patria y la humanidad.

Investigación

- Financiada significativamente por la Academia de Finlandia. Se posibilita el acceso y la incorporación plena a la carrera de investigador profesional, asegurando la formación en calidad y cantidad de los investigadores para el sistema de I+D+i.

AMBIENTE DE I+D+i-UNIVERSIDADES FINLANDESES

- Disminución de los estudiantes de grado y un **aumento del personal investigador.**
- Institutos de Investigación Públicos (54% de financiamiento público).
- Cada año se lanzan nuevos programas compuestos por una serie de **proyectos de investigación relacionados entre sí y centrados en un área definida (2-4 años).**
- Intensificación de la **formación de investigadores.**
- Creación de entornos de **investigación creativa.**
- Fomento de la creación/fortalecimiento de la base de conocimientos.
- Multidisciplinaridad, interdisciplinariedad y cooperación internacional.
- Promoción de carreras profesionales en la **investigación y el trabajo de los investigadores.**
- **Elevar el nivel de investigación en un campo.**

DEBILIDADES DE LAS UNIVERSIDADES FINLANDEASAS

Pocos contactos internacionales

Escasos de investigadores que buscan formación en el extranjero/poca movilidad interuniversitaria.

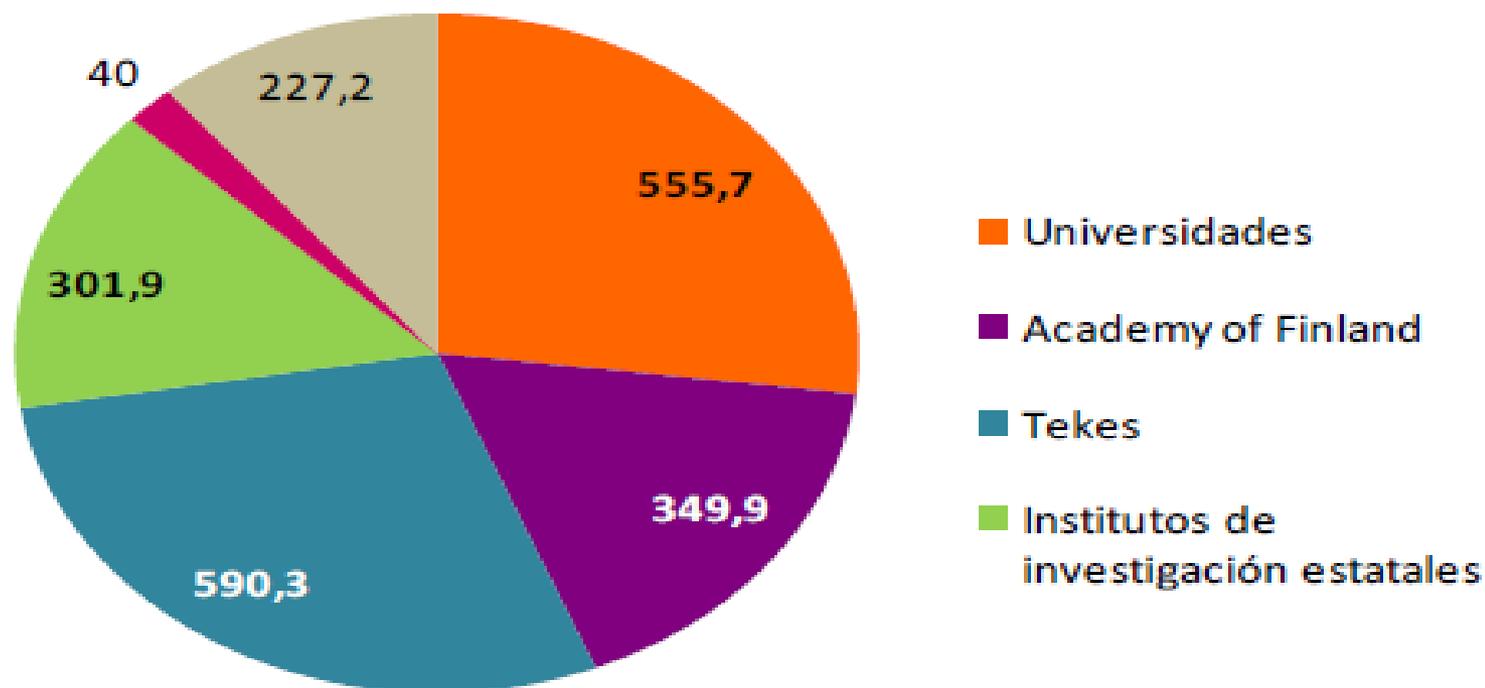
Investigadores

Excesivo tiempo para su formación, pocos puestos universitarios para PhD.

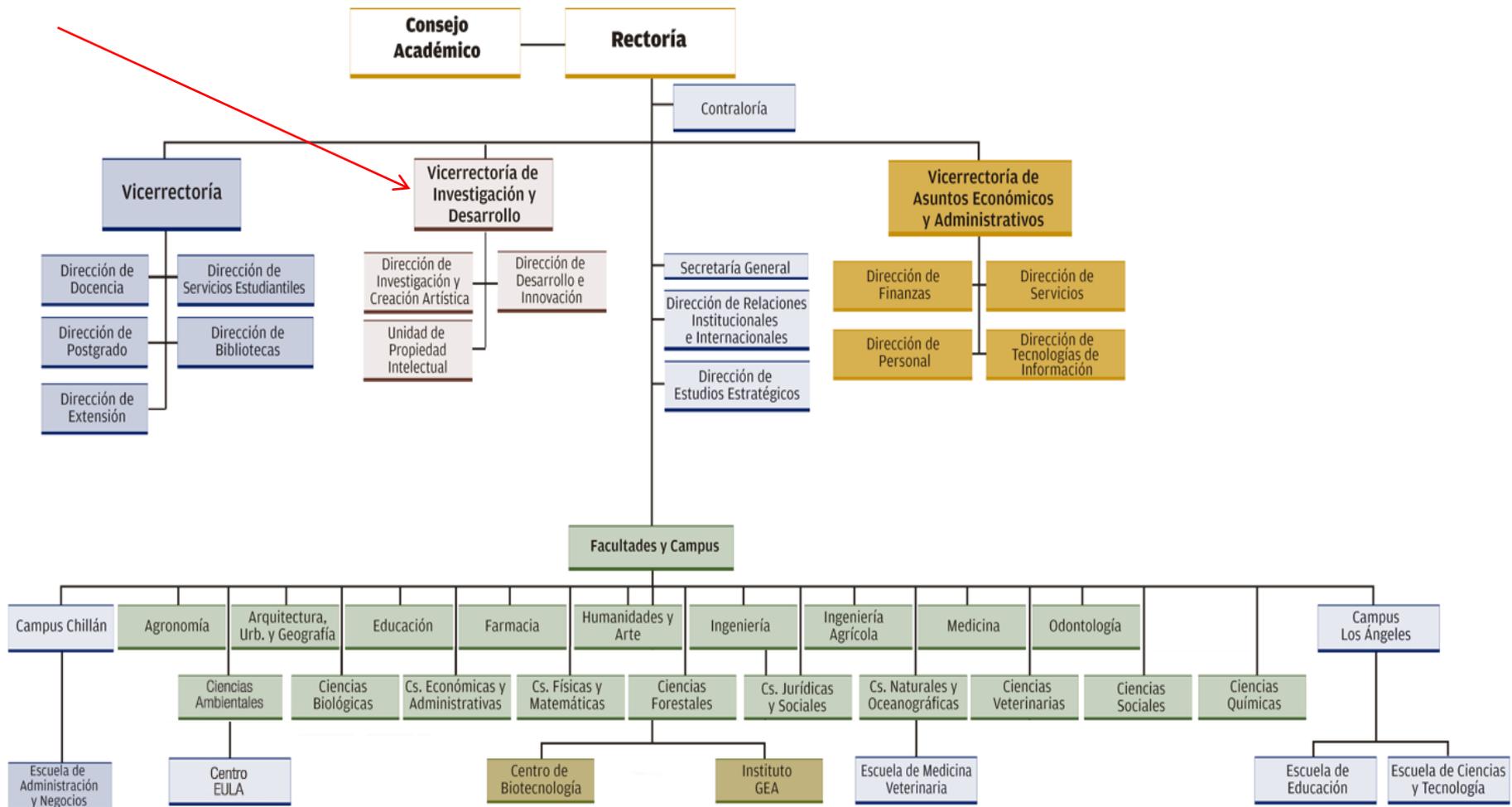
Publicaciones

Se publica demasiado en finés y en revistas nacionales.

FINANCIAMIENTO DE LA I+D EN FINLANDIA



UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN-CHILE



POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN UDEC-CHILE

Objetivo 1: Aumentar **publicaciones** y generar **patentes**.

Objetivo 2: Aumentar la proporción de **académicos y estudiantes involucrados en Investigación**.

Objetivo 3: Aumentar la **captación de financiamiento externo**.

Objetivo 4: Fortalecer la captación de financiamiento externo.

Objetivo 5: Fortalecer la **investigación multidisciplinaria**, orientada a problemas de impacto en el ámbito productivo y social.

Objetivo 6: Consolidar en volumen y calidad la **Asistencia Técnica** prestada por la Universidad.

<http://www.centrobiotecnologia.cl/>



Ciencia e Innovación para el desarrollo



GOBIERNO REGIONAL



REGION DEL BIOBIO



Áreas de Investigación

Acuícola

Biocombustibles

Fitoquímica

Forestal

Microbiología Ambiental

Conoce NUESTROS ESPACIOS

GALERÍA FOTOGRÁFICA

¿Qué es la Biotecnología?

CB UdeC en los medios

El Sur

tvu

Cafés Científicos

Ciencia y debate 100% instantáneos

PILARES DEL ÉXITO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-COLOMBIA

- **Calidad de la enseñanza:** atraer y retener los mejores profesores. De 2005 a 2012 la planta de docentes con título de doctor pasó de 45 a 61%.
- **Calidad de la investigación:** los docentes realicen actividades de investigación. 130 grupos de investigación. De 2001-2010 se paso de 67 publicaciones a 360.

English | Próximos eventos
Para ingresar al correo electrónico haga clic aquí

La Universidad | Facultades | Programas | Investigación | Apoyo Financiero | Convenios | Admisión.es

Aprender a ser humano

En un relato que estremece, María Emma Wills cuenta su experiencia de adentrarse en la memoria de las víctimas del conflicto en Colombia.

TESTIMONIO
El dolor que causan los dolores ajenos en el conflicto. Relato de María Emma Wills.

VIVENCIA
Una investigación que podría cambiar la vida de miles de mujeres con cáncer de seno.

AGENDA
Consulte las actividades académicas y culturales del 17 al 21 de febrero.

CÁNCER
Poca investigación colombiana llega a congresos y aún menos a las revistas indexadas.

PAZ
La lucha antiterrorista debe persistir y las Farc son un interlocutor válido en el tema.

OPEN DAY DE POSGRADOS 2014-1 **Jueves 6 de Marzo 5:00 p.m.**

Información para: **Más noticias** **Ya vienen** Ver más eventos **Charlas en YouTube**

Aspirantes Preparado "Soy quien quiero ser" Porros, sanjuaneros, pasillos y más con la Banda Filarmónica de la Universidad de los Andes Valoración de la calidad de la educación

- Acceso a la educación superior a estudiantes de bajos recursos: captar estudiantes de excelencia y becarlos (Becas Quiero Estudiar, 1000 becas en 6 años).
- Vinculación con la sociedad: crean y mantienen **programas permanentes de investigación que establezcan lazos con la sociedad** y generen conocimientos útiles contribuyan a solucionar problemáticas del país, la región y el mundo.

Programa de apoyo financiero

Quiero Estudiar
oportunidad para el talento

Oportunidad para el talento

El programa Quiero Estudiar abre puertas, brinda oportunidades y contribuye al desarrollo del país mediante el apoyo a quienes más lo necesitan. Invertir en educación es invertir en Colombia. Excelencia y dedicación son las características de los beneficiarios de Quiero Estudiar.

A agosto de 2013, Quiero Estudiar ha beneficiado a 1.065 estudiantes. De ellos, 246 ya se han graduado.

des.edu.co...

Vea también:

Admitidos, 2014 – 1

Consulte aquí el listado de admitidos para el primer semestre del próximo año de acuerdo con el programa al que se postularon.



Publicado el 22 de noviembre de 2013

Comprometida con el desarrollo de Colombia

Leonela Silva, bióloga y microbióloga, sueña con ayudar al desarrollo del país por medio de sus dos carreras y su maestría en biotecnología.



Publicado el 26 de septiembre de 2013

Quiero Estudiar: gracias por su apoyo

El programa Quiero Estudiar ayuda a que



INVESTIGACIÓN EN UNIVERSIDADES DE PANAMÁ

MATRÍCULA UNIVERSITARIA EN PANAMÁ

Matrícula	2001	2007	2008	2009	2010	2010-2001
Total	117.864	132.660	134.290	135.209	139.116	21.252
Oficial	97.253	95.704	92.680	88.999	88.534	-8.719 ←
Técnico	16.476	8.847	9.978	9.767	9.715	-6.761
Licenciatura	96.812	114.384	114.160	115.261	117.700	20.888
Postgrado	2.162	2.936	3.222	2.870	3.612	1.450
Maestría	2.387	6.362	6.742	7.121	7.893	5.506
Doctorado	27	104	188	190	196	169 ←
Privado	20.611	36.956	41.610	46.210	50.582	29.971 ←
% Privado	17,5	27,9	31,0	34,2	36,4	19

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo

Detalle	2007	2008	2009	2010
Matrícula	132.660	134.290	135.209	139.116
Graduados	20.182	21.061	21.706	21.821
Relación graduados y matriculados	15.2%	15.7%	16.1%	15.7%

Fuente: Contraloría General de la República

CLASIFICACIÓN QS RANKING DE UNIVERSIDADES PANAMEÑAS EN AL

147	Universidad de Panamá (UP)	Panamá	34.20
151-160	Universidad Tecnológica de Panamá (UTP)	Panamá	
201-250	Universidad Santa María La Antigua	Panamá	
251-300	Universidad Autónoma de Chiriquí	Panamá	
251-300	Universidad Latina de Panamá	Panamá	

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ; (UP) RANKINGS

	SCORE	RANK
Latin American University Rankings 2013	34.20	147=

SURVEY INDICES		
	SCORE	RANK
Academic Reputation	62.30	-
Employer Reputation	18.20	-
Faculty Student	44.00	-
Papers per Faculty	1.00	-
Faculty Staff with PhD	13.90	-
Web Impact	43.80	-

HISTORICAL DATA		RANK
2013	34.2	147=
2012	26.37	161- 170

<http://www.topuniversities.com/node/3420/ranking-details/latin-american-university-rankings/2013>

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ (UTP) RANKINGS

	SCORE	RANK
Latin American University Rankings 2013		151-160

SURVEY INDICES		
	SCORE	RANK
Faculty Student	41.50	-
Papers per Faculty	1.10	-
Faculty Staff with PhD	10.10	-
Web Impact	48.90	-

HISTORICAL DATA		RANK
2013		151-160
2012	23.34	191- 200
2011	16.3	101- 200

<http://www.topuniversities.com/node/4462/ranking-details/latin-american-university-rankings/2013>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ (UNACHI) RANKINGS

	SCORE	RANK
Latin American University Rankings 2013		251-300

SURVEY INDICES		
	SCORE	RANK
Faculty Student	31.10	-
Papers per Faculty	1.00	-
Web Impact	5.90	-

HISTORICAL DATA	RANK
2013	251-300

INDICADORES DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MUNDIAL

Journal Rankings: Muestra la posición mundial que ocupa la producción científica por categoría.

Journal Search: Permite buscar una publicación científica.

Country Rankings: Expone la posición mundial que obtiene cada país como resultado de su producción científica.

Country Search: Permite encontrar un país.

<http://www.scimagojr.com/>

PRODUCCIÓN DE PUBLICACIONES- MUNDO

SJR - International Science Ranking - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

SJR - International Science Ranking +

www.scimagojr.com/countryrank.php

Más visitados Comenzar a usar Firefox Galería de Web Slice Sitios sugeridos

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Country Rankings

Ranking Parameters

Subject Area: All

Subject Category: All

Region: All Year: 1996-2012

Order By: Documents

Display countries with at least: 0 Documents

Refresh

Complete list.

Download data in MS Excel format

? How to cite this website?

Follow us:

Twitter

SJR is developed by:

	Country	Documents	Citable documents	Citations	Self-Citations	Citations per Document	H index
1	United States	7.063.329	6.672.307	129.540.193	62.480.425	20,45	1.380
2	China	2.680.395	2.655.272	11.253.119	6.127.507	6,17	385
3	United Kingdom	1.918.650	1.763.766	31.393.290	7.513.112	18,29	851
4	Germany	1.782.920	1.704.566	25.848.738	6.852.785	16,16	740
5	Japan	1.776.473	1.734.289	20.347.377	6.073.934	12,11	635

ES 08:29 a.m. 02/04/2014

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PANAMÁ-BRASIL

SJR - Country Search - Mozilla Firefox

www.scimagojr.com/countrysearch.php?country=PA

EST MODUS IN REBUS
Horatio (Saire 1, 1, 106)

SJR SCImago Journal & Country Rank

Home **Country Search**

Journal Rankings [Select Region > Latin America >](#)

Journal Search

Country Rankings **Panama**

Country Search Subject Area: All Refresh

Compare

Map Generator

Help

About Us

How to cite this website?

	1996-2012
H Index	106
Documents	3.561
Citable Documents	3.401
Citations	74.014
Self Citations	7.882
Citations per Document	20,78

Follow us:

Twitter

Documents Citation

08:31 a.m. 02/04/2014

SJR SCImago Journal & Country Rank

Home **Country Search**

Journal Rankings [Select Region > Latin America >](#)

Journal Search

Country Rankings **Brazil**

Country Search Subject Area: All Refresh

Compare

Map Generator

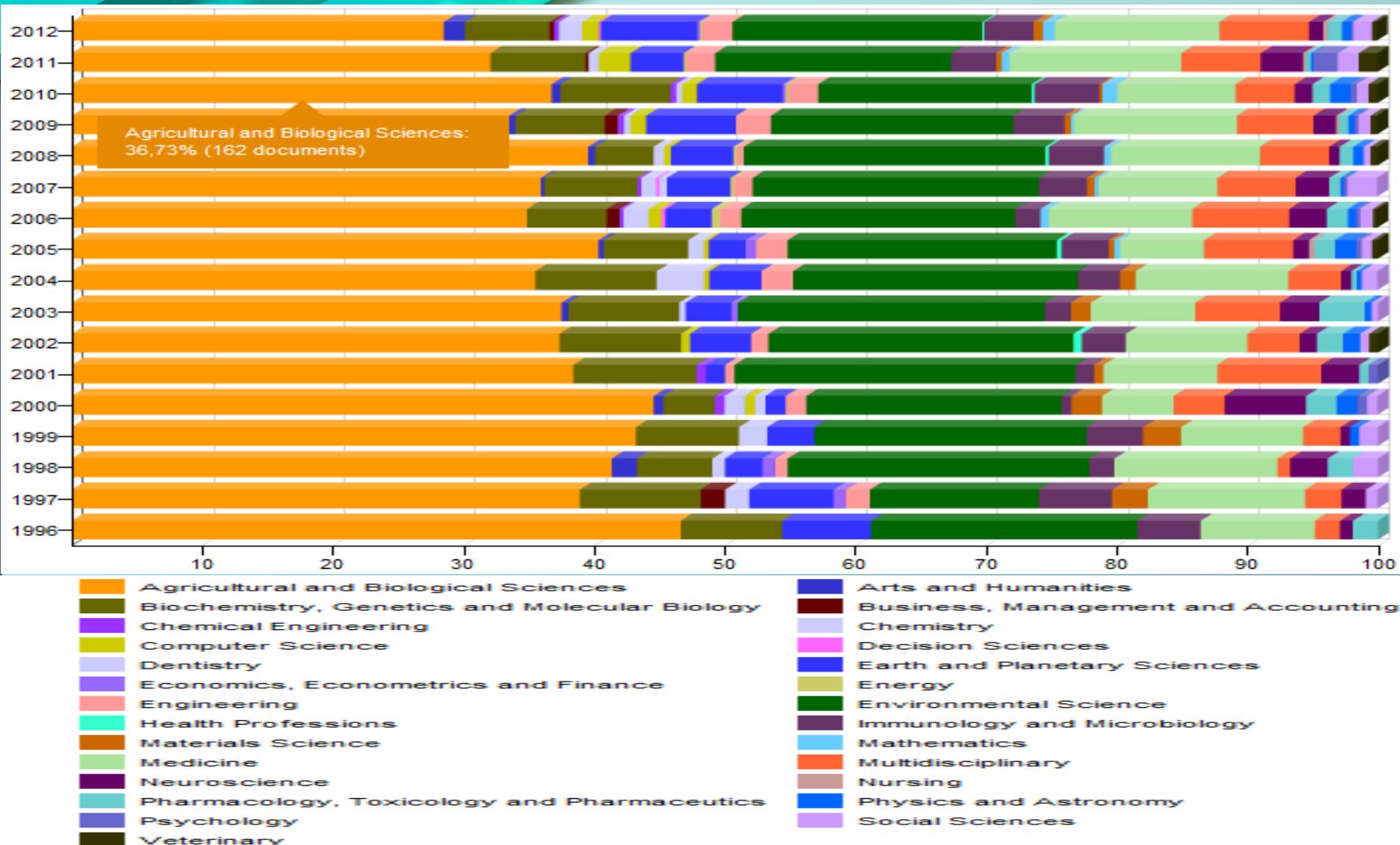
Help

About Us

How to cite this website?

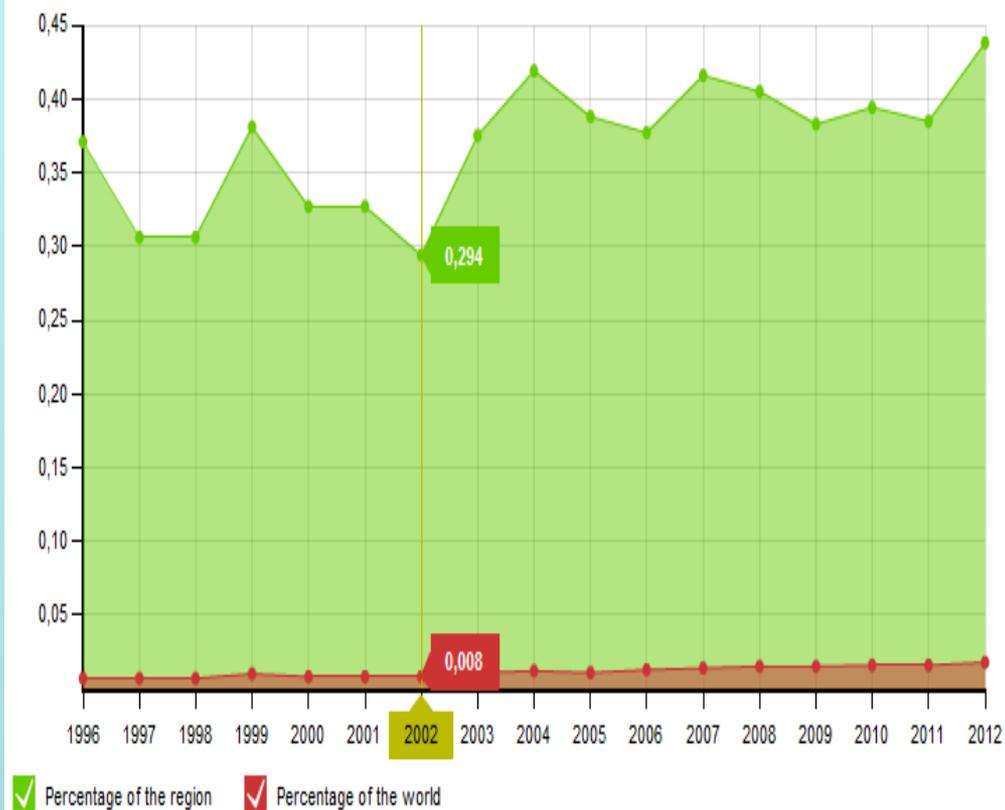
	1996-2012
H Index	305
Documents	461.118
Citable Documents	446.892
Citations	3.362.480
Self Citations	1.151.280
Citations per Document	7,29

PRODUCCIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE PANAMÁ POR ÁREA



PUBLICACIONES-COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Relative Production



	Panama	United States	Chile
1996	79.762	20.113	45.758
1997	80.247	18.255	45.252
1998	78.824	19.817	45.922
1999	82.301	19.011	45.950
2000	87.879	18.750	44.970
2001	70.093	17.061	42.734
2002	79.630	17.923	42.905
2003	88.387	23.936	52.488
2004	91.237	24.717	54.551
2005	85.714	25.301	56.965
2006	87.500	26.179	55.186
2007	87.943	28.330	55.549
2008	88.498	30.061	54.920
2009	85.231	27.952	50.590
2010	91.193	27.839	53.663
2011	88.172	28.677	52.200
2012	89.063	30.563	54.136

(c) SCImago Research Group

GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (% DEL PIB)

Búsqueda de indicadores

Buscar

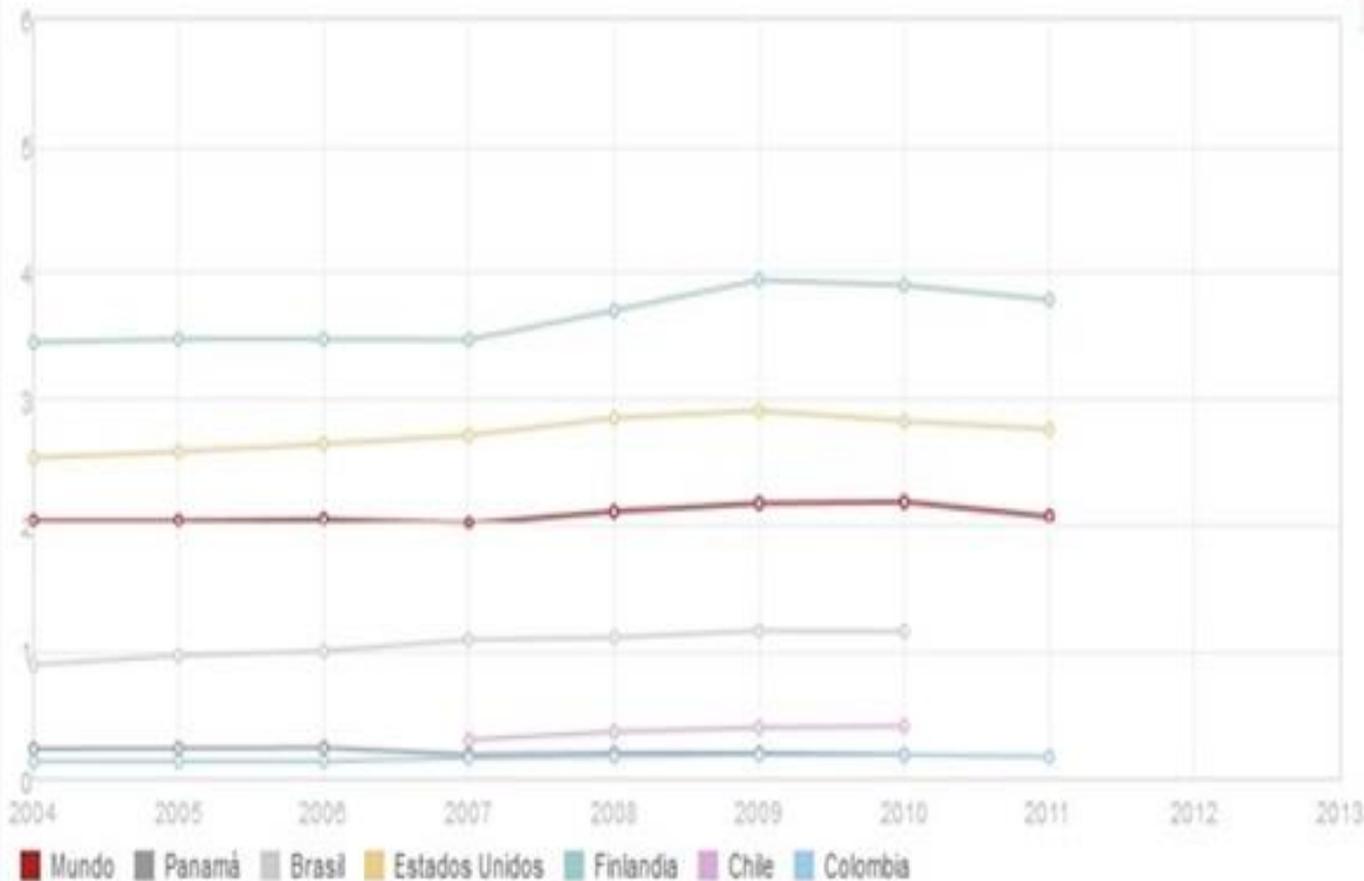
Indicadores destacado

Ciencia y tecnología

Artículos en publicaciones científicas y técnicas

Cargos por el uso de propiedad intelectual, pagos (balanza de pagos, US\$ a precios actuales)

Cargos por el uso de propiedad intelectual, recibos (balanza de pagos, US\$ a precios actuales)



Mundo x

Panamá x

Brasil x

Estados Unidos x

Finlandia x

Chile x

Colombia x

INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

FORTALEZAS DE LA INVESTIGACIÓN EN UNACHI

- Participación en redes internacionales (2 redes Meso-CADAN-R).
- Divulgación de investigaciones (al menos 4 publicaciones).
- Comunicación entre la sección de investigación y la docencia de posgrado.
- Convenios estratégicos nacionales e internacionales (7).
- Pasantías a investigadores.
- Docentes capacitados en investigación (58.1%).
- Asignación del 10% del presupuesto a investigación (Artículo 67, La Ley No. 4 del 18 de enero de 2006).

DEBILIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PANAMÁ

Poca pertinencia

- 40% de empleo informal
- Plazas de trabajo aprovechadas por extranjeros (Colombia, Venezuela, China, Rep. Dominicana).

Escasa cultura I+D

- Poca participación de universidades en la vida nacional.
- Impacto negativo de eliminación de tesis como pre requisito para titularse.
- Carencia de investigadores en áreas estratégicas.
- Poca relevancia de la investigación en formación profesional.

Sistema gerencial de la universidad

- Sistema de cátedras: baja renovación de la planta docente.

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE CHIRIQUÍ VISION 2025

I+D+i

- Desarrollar la infraestructura necesaria para el fomento de la I+D+I en la provincia: **Parque Científico UNACHI.**
- Ente coordinador de estrategias de desarrollo de I+D+i: **UNACHI-sector productivo-sociedad.**
- Formular programas de formación en las diferentes áreas del conocimientos en I+D+I en la provincia.
- Asumir un compromiso para promover I+D+i, por parte de los líderes y sectores organizados: **programas de financiamiento privado para la I+D+i.**
- Diseñar políticas orientas al desarrollo científico, tecnológico e innovación en todas las actividades sociales y económicas en la provincia: **ley de incentivos.**
- Fomentar convenios entre los sectores productivos organizados, universidades y SENACYT: **impulsar el proceso de I+D+i, en la provincia.**

