

Universidad Autónoma de Chiriquí
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado
Dirección de Investigación y Documentación Científica



Campamento
Científico
UNACHI 2026

II Campamento Científico 2026

“Integración a la Vida Científica”

Boletín Informativo N° 9

Volumen 2, Número 9 | mayo 2026 |



 investigación@unachi.ac.pa  [@investigacion_vip](https://www.instagram.com/@investigacion_vip)

 [@vipunachi](https://www.instagram.com/@vipunachi)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

Mgtr. Etelvina de Bonagas
Rectora

Mgtr. Jorge Bonilla
Vicerrector Académico

Dr. Pedro González
**Vicerrector de Investigación y
Posgrado**

Dra. Rosa Moreno
Vicerrectora Administrativa

Dra. Olda Cano
**Vicerrectora de Asuntos
Estudiantiles**

Dr. Jorge López
Vicerrector de Extensión

Dra. Enis Grajales
Secretaria General

MSc. Beverly Rojas
**Directora de Investigación y
Documentación Científica**



Ciudad Universitaria, Parque Científico,
David, Chiriquí, República de Panamá
Tel. 850-6071
e-mail: investigacion@unachi.ac.pa



Boletín informativo N° 9
II Campamento Científico 2026

Universidad Autónoma de Chiriquí
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado
Dirección de Investigación y Documentación Científica
Sede - David

COMITE EDITORIAL

MSc. Beverly Rojas

- **Directora de Investigación y Documentación Científica**
- **Directora Editorial**

Lic. Tomás Herrera

- **Equipo de Diseño Gráfico - Redacción**

Dra. Diana Gómez

- **Revisión**
- **Corrección**

Equipo de la Dirección de Investigación y Documentación Científica

Investigadores:

Dra. Tina Hofmann

Dr. Jorge Garzón

Equipo administrativo de la Dirección de investigación:

Mgtr. Javier Gordon

Mgtr. Alan Ledezma

Lic. Cristin Polanco

Lic. Dayner Castillo

Lic. Leydi Guerra

Lic. Alí Vásquez

Lic. Tomás Herrera

Lic. Pilar Monasterios

Lic. Pablo Ross

Mgtr. Carlos Díaz

FICHA TÉCNICA

Páginas. 051

Distribución gratuita

Diseñador Gráfico: Tomás Herrera

BOLETÍN INFORMATIVO N° 9

TABLA DE CONTENIDO

6

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Posgrado
Dr. Pedro González

8

Sembrando ciencia: continuidad de una visión
Dr. Abel Batista

10

Mensaje de la Directora de Investigación
MSc. Beverly Rojas

12

Participantes seleccionados

15

Participantes seleccionados

21

Dirección de Investigación y Documentación Científica:
Un equipo comprometido con la formación científica de nuevas generaciones

24

La experiencia de organizar el Campamento Científico UNACHI
Licdo. Tomás Herrera

27

Taller conociendo el trabajo del Herbario UCH: Procesamiento de muestras botánicas.
Herbario UNACHI

30

Demostración conociendo la colección de MUPADI: El fascinante mundo de los insectos
Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)

33

Taller conociendo la tecnología con arduino: Fundamentos y creación de prototipos.
Profe. Raúl Rodríguez

II Campamento Científico 2026

BOLETÍN INFORMATIVO N° 9

TABLA DE CONTENIDO

35

Astrocamping conociendo el universo: Observación astronómica y reconocimiento de constelaciones.

Verónica De Gracia. Estudiante de Física - presidenta del Club de Ciencias Astronómicas

38

Voces del campamento científico: Impacto y experiencias de los participantes.

Ángel Martínez - Estudiante de Geografía e Historia

40

Eco científico: Experiencias y vivencias en primera persona

- Alice Madrigal - Estudiante tesista de Geografía e Historia
- Tiara Ayala - Estudiante de Geografía e Historia
- José Caballero - Estudiante de Geografía e Historia
- Flor Miranda - Estudiante de Geografía e Historia

42

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento Científico 2026

II Campamento Científico 2026

UNACHI 2026

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Posgrado



Dr. Pedro González en el acto de inauguración del Campamento Científico

La investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales sobre los que se construye el desarrollo de las universidades modernas. Más allá de la generación de conocimiento, investigar implica formar ciudadanos críticos, promover la innovación y aportar soluciones a los desafíos que enfrentan nuestras comunidades. Desde esta perspectiva, la Universidad Autónoma de Chiriquí reafirma su compromiso con el fortalecimiento de una cultura científica sólida, inclusiva y orientada al servicio de la sociedad.

En la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado entendemos que el futuro de la ciencia depende, en gran medida, de la capacidad que tengamos para despertar vocaciones investigativas en las nuevas generaciones. Por ello, impulsamos iniciativas que acercan a nuestros estudiantes al quehacer científico, permitiéndoles experimentar, cuestionar, explorar y descubrir el valor de la investigación como herramienta para transformar realidades.

El Campamento Científico UNACHI 2026 representa precisamente esa visión institucional. Durante esta jornada, estudiantes de diversas facultades tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con investigadores, conocer metodologías de trabajo científico y participar en actividades prácticas que abarcaron áreas tan diversas como la biodiversidad, la conservación ambiental, la astronomía, la tecnología, la programación y la innovación. Esta experiencia no solo fortaleció conocimientos y habilidades, sino que también sembró inquietudes, ideas y proyectos que pueden convertirse en futuras investigaciones de impacto.

II Campamento Científico 2026

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Posgrado

La participación activa de nuestros docentes, investigadores y especialistas demuestra la fortaleza del capital humano con el que cuenta nuestra universidad. Cada taller, cada práctica de campo y cada espacio de intercambio reflejó el compromiso de quienes dedican su trabajo a la generación y transferencia del conocimiento, contribuyendo a la formación integral de nuestros estudiantes.

Como institución de educación superior, reconocemos que la investigación y el posgrado desempeñan un papel esencial en la construcción de una universidad pertinente, competitiva y comprometida con el desarrollo sostenible de la región y del país. Por ello, continuaremos promoviendo programas, proyectos y actividades que fortalezcan las capacidades científicas de nuestra comunidad universitaria y amplíen las oportunidades de participación estudiantil en procesos de investigación.

La Universidad Autónoma de Chiriquí continuará apostando por la investigación, la innovación y la formación de excelencia como motores del progreso. Nuestro compromiso es seguir creando espacios que inspiren a las nuevas generaciones a formular preguntas, buscar respuestas y convertirse en protagonistas del desarrollo científico que demanda nuestro tiempo.

Dr. Pedro González

Vicerrector de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Chiriquí

II Campamento Científico 2026

Mensaje de la Directora de Investigación



MSc. Beverly Rojas

La ciencia se fortalece cuando se crean espacios para descubrir, experimentar y aprender desde la práctica. Bajo esta convicción, la Dirección de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiriquí asumió la organización del Campamento Científico UNACHI 2026, una iniciativa concebida para continuar impulsando la cultura científica dentro de nuestra comunidad universitaria.

En esta edición, 46 estudiantes de licenciatura, provenientes de las distintas facultades de la Universidad Autónoma de Chiriquí, participaron durante tres intensos días en una experiencia de formación multidisciplinaria orientada a despertar la curiosidad científica, fortalecer capacidades prácticas y fomentar nuevas formas de aproximarse al conocimiento.

El Campamento Científico UNACHI 2026 reunió a investigadores, docentes y especialistas de diversas áreas del saber, quienes compartieron con entusiasmo

sus conocimientos y experiencias con nuestros estudiantes. A través del taller de micoturismo, dirigido por el MSc. Javier de León y la Dra. Tina Hofmann, los participantes exploraron el fascinante mundo de los hongos y su potencial científico, ecológico y turístico. La Dra. Diana Gómez guió el taller de identificación de bromelias, acercando a los estudiantes a la riqueza y diversidad botánica de nuestros ecosistemas.

La experiencia se enriqueció con el Taller de Conservación de Plantas, desarrollado por el equipo de investigadores del Herbario UNACHI, así como con el taller de observación de aves, dirigido por el biólogo Franz Robles, que permitió a los participantes reconocer la biodiversidad como un laboratorio vivo para la investigación y la conservación.

II Campamento Científico 2026

Mensaje de la Directora de Investigación

La ciencia y la tecnología también ocuparon un lugar esencial dentro del campamento. El Dr. Jorge López compartió herramientas innovadoras mediante el Taller de Drones, mientras que el profesor Raúl Rodríguez introdujo a los estudiantes al mundo de la programación y la automatización a través del Taller de Arduino.

La exploración de la fauna estuvo representada en el taller de anfibios y reptiles, facilitado por la MSc. Michelle Quiroz y el Dr. Abel Batista, quienes promovieron el aprendizaje sobre biodiversidad, conservación y trabajo científico de campo. Asimismo, la experiencia del Astro Camping, desarrollada junto al Dr. Aurelio Boya, director de la Escuela de Física, el Dr. Pablo Weigandt, director del Observatorio Astronómico ubicado en Bijagual y miembro del El Centro de Investigación de Física Aplicada (CIFA), y el Club de Astronomía de la UNACHI, permitió a los estudiantes ampliar su mirada hacia el universo y comprender la ciencia desde una dimensión aún más amplia e inspiradora.

El campamento culminó con el Taller de Generación de Ideas, impartido por el Dr. Smith Robles, un espacio que motivó a los participantes a transformar la curiosidad, las observaciones y los aprendizajes adquiridos en propuestas innovadoras y posibles futuras investigaciones.

Desde la Dirección de Investigación creemos firmemente que iniciativas como esta contribuyen a construir una universidad más conectada con la investigación, la innovación y la formación integral de sus estudiantes. El Campamento Científico UNACHI 2026 no solo permitió adquirir conocimientos técnicos y científicos; también fortaleció habilidades de trabajo colaborativo, pensamiento crítico, creatividad y sensibilidad hacia los desafíos científicos y ambientales de nuestro entorno.

Agradecemos profundamente a cada investigador, docente, colaborador, unidad académica y estudiante que hizo posible esta experiencia. Su compromiso reafirma que la ciencia se construye colectivamente y que el futuro de la investigación depende de seguir creando oportunidades que inspiren, formen y movilicen a las nuevas generaciones.

MSc. Beverly Rojas

Directora de Investigación y Documentación Científica

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Chiriquí

Sembrando ciencia: continuidad de una visión



Dr. Abel Batista

Dar continuidad a un proyecto científico y educativo representa uno de los mayores desafíos para cualquier institución. Por ello, ver la realización de una nueva edición del Campamento Científico UNACHI en 2026 constituye una muestra clara del compromiso de nuestra universidad con la formación temprana del talento científico nacional.

El campamento nació con la visión de acercar la ciencia a los jóvenes, permitiéndoles comprender que la investigación no es un concepto distante reservado para laboratorios o académicos, sino una herramienta viva para cuestionar, descubrir, proponer soluciones y transformar realidades. Hoy, esa visión continúa avanzando gracias al esfuerzo institucional y humano que creyó en la importancia de no interrumpir este camino.

En esta edición, desarrollada con el propósito de preservar la esencia y el impacto del proyecto, los estudiantes participantes volvieron a demostrar que

la curiosidad, cuando encuentra orientación, acompañamiento y espacios adecuados, puede convertirse en ideas, preguntas científicas y propuestas con enorme potencial.

Durante varios días, jóvenes provenientes de distintos contextos educativos tuvieron la oportunidad de interactuar con investigadores, conocer metodologías científicas, explorar diversas áreas del conocimiento y experimentar de forma práctica el proceso de hacer ciencia. Más allá de los resultados obtenidos, el verdadero valor del campamento radica en sembrar inquietudes intelectuales, fortalecer vocaciones y mostrarles a estos jóvenes que también pueden verse a sí mismos como futuros científicos, investigadores, innovadores y líderes del conocimiento.

II Campamento Científico 2026

Sembrando ciencia: continuidad de una visión

Como impulsor inicial de esta iniciativa, me llena de satisfacción observar cómo el Campamento Científico UNACHI continúa dejando huellas en nuevas generaciones. Cada edición reafirma que invertir en la juventud, en la ciencia y en la educación es apostar por el desarrollo sostenible de nuestra región y de Panamá.

Extiendo mi reconocimiento a todas las personas, unidades académicas, investigadores, colaboradores y autoridades universitarias que hicieron posible esta nueva edición. Su dedicación demuestra que cuando existe convicción colectiva, los proyectos con propósito trascienden las circunstancias y continúan generando oportunidades para nuestros jóvenes.

Dr. Abel Batista

Director del primer Campamento Científico UNACHI Verano 2025

Investigador del año 2024

II Campamento Científico 2026

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DÍA 1

FECHA: 2 DE MARZO

	Horario	2 de marzo
Primer Bloque	8:00 a.m. - 8:30 a.m.	Registro Responsable: Dirección de Investigación Lugar: Planta baja del PACYT
	8:30 a.m. - 9:00 a.m.	Inauguración Responsable (Maestra de ceremonia): Mgtr. Viviana Pitty - Moderadora científica Lugar: Salón 300 del PACYT Descripción: <ul style="list-style-type: none">· Invocación religiosa: Lcida. Sugei De La Torre· Acto cultural: Grupo Folklorico a cargo del Profe. Ruben Rodríguez Palabras por: Dr. Pedro González y MSc. Beverly Rojas
	9:00 a.m. - 9:10 a.m.	Dinámica de activación Responsable: Licdo. Einstein Gutierrez - Psicólogo Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	9:00 a.m. - 9:10 a.m.	Inducción a la Investigación Responsable: Dr. Abel Batista Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	9:30 a.m. - 9:45 a.m.	RECESO
	9:45 a.m. - 12:00 m.d.	Actividad práctica: "Una mirada al interior de las plantas y hongos" Responsable: Equipo de investigadores del Herbario UNACHI Lugar: Herbario UNACHI - Planta baja del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
Segundo Bloque	12:00 m.d. - 1:00 p.m.	ALMUERZO
	1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Taller de Fotografía Responsable: Lic. Simeis Morales Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	2:00 p.m. - 3:30 p.m.	Demostración de la colección de Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI) Responsable: Equipo de investigadores del MUPADI Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	3:30 p.m. - 4:00 p.m.	Dinámica de activación Responsable: Licdo. Einstein G. - Psicólogo Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)

II Campamento Científico 2026

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DÍA 1 FECHA: 3 DE MARZO

	Horario	3 de marzo
Primer Bloque	8:00 a.m. - 9:00 a.m.	Taller de avistamiento de Aves usando plataformas eBird y Merlin Responsable: Biólogo Franz Robles Lugar: Áreas verdes del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	9:00 a.m. - 10:00 a.m.	Taller de biología y botánica: Identificación de bromelias como indicadores de cambio climático Responsable: Dra. Diana Gómez Lugar: Parque Andres Bello
	10:00 a.m. - 10:15 a.m.	RECESO
	10:15 a.m. - 12:00 m.d.	Taller de Hongos Responsable: MSc. Javier De León y Dra. Tina Hofmann Lugar: Jardín Botánico - UNACHI
	12:00 m.d. - 1:00 p.m.	ALMUERZO
Segundo Bloque	1:00 p.m. - 3:00 p.m.	Taller de Drones Responsable: Dr. Jorge López Lugar: Areas verdes del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	3:00 p.m. - 4:30 p.m.	Taller de Arduino Responsable: Profe. Raúl Rodríguez Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
Tercer Bloque	4:30 p.m. - 6:00 p.m.	CENA
	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	Taller de Astronomía Responsable: Dr. Aurelio Boya, Profe. Raúl Rodríguez, Dr. Pablo Weigandt y Veronica De Gracia - Estudiante de Física y Presidenta del Club de Astronomía Lugar: Areas verdes del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DÍA 1

FECHA: 4 DE MARZO

	Horario	4 de marzo
Primer Bloque	8:00 a.m. - 10:00 a.m.	Taller de Anfibios y reptiles Responsable: MSc. Michelle Quiroz y Dr. Abel Batista Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	10:00 a.m. - 10:15 a.m.	RECESO
	10:15 a.m. - 12:00 m.d.	Taller de Generación de ideas Responsable: Dr. Smith Robles Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	12:00 m.d. - 1:00 p.m.	ALMUERZO
Segundo Bloque	1:00 p.m. - 3:00 p.m.	Sustentación de Ideas Responsable: Dr. Smith Robles Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	3:00 p.m. - 4:30 p.m.	Dinámica de activación Responsable: Licdo. Einstein Gutiérrez Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT)
	6:00 p.m. - 8:00 p.m.	Cierre y clausura Responsable: Dirección de Investigación Lugar: Salón 300 del Parque Científico y Tecnológico (PACYT) · Entrega de certificados

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
1	Jan Alexander Hernández Rosas	Ciencias naturales y exactas	Biología
2	Ezequiel Concepción	Ciencias naturales y exactas	Física
3	Audry Chenoa Caballero Pitti	Ciencias Naturales y Exactas	Biología
4	Rodrigo Isaac Rodríguez Ceballos	Ciencias y exactas	Licenciatura en biología
5	Yuleise Salado	Facultad de medicina	Licenciatura en Emergencias Medicas
6	Zury Vega Quiel	Humanidades	Turismo Ecológico
7	Ivanovich Nicolay Salado Herrera	Ciencias Naturales y exactas	Lic. Biología
8	Yuleise Salado	Facultad De medicina	Licenciatura en Emergencias Medicas
9	Eimys Eliza Quintero Fuentes	Ciencias Naturales Y Exactas	Química
10	Frederick Jahir Rios Sanchez	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias ambientales
11	Ángel Alberto Martínez Jované	Humanidades	Geografía e Historia
12	Ian Vicente Del Cid Gaitán	Facultad de Ciencia Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología con énfasis en Microbiología
13	Virgilio Cubilla	Humanidades	Geografía e Historia

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
14	Jade Luque	Ciencias naturales y exactas	Biología
15	Yanadis Jiménez	Ciencia naturales y exactas	Biología con énfasis en microbiología
16	Yeimie Beitia	Facultad de ciencia naturales y exactas	Química
17	Rogers John Araúz Fuentes	Ciencias y Naturales Exactas	Lic. de Química
18	Guillermo Jhosep Gutiérrez Araújo	Ciencias Naturales y Exactas	Lic. en Física
19	Keisy Alina Cascante Rodríguez	Ciencias Naturales y Exactas	Lic. en Química
20	Milenka Guerra	Ciencias Naturales y Exactas	Lic. en Química
21	Elim Jaziz Castillo Álvarez	Facultad de Ciencias naturales y exactas	Lic. en Química
22	Britney makelin mendez valerin	Derecho y ciencias política	Investigacion criminal y seguridad
23	Estefany Karol Juárez López	Derecho y ciencias políticas	Investigación criminal y seguridad
24	Jorge David Santo Reyes	Ciencias Naturales y Exactas	Biología
25	Alanis Cerceño	CONSA	Ciencias
26	Nohelis Mariel Marriott Concepcion	Ciencias de la educacion	Profesorado en Educacion Media Diversificada

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
27	Tomás Gabriel Justavino Cortés	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología con Énfasis en Microbiología
28	Jorge Pinedo	Humanidades	Sociología
29	Milagros Vigil	Facultad de Ciencias Naturales Exactas	Biología
30	Keisy Anais Villarreal Jiménez	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología
31	Alexis Leonardo Saira Vargas	Ciencias Naturales y Exactas	Lic. Química
32	Ana Daniela Velásquez De Gracia	Administración de empresas y contabilidad	Licenciatura en contabilidad
33	Kevin Yahir Saldaña Chavarría	Ciencias y Exactas	Licenciatura en Biología
34	Yanadis Jiménez	Ciencia naturales y exactas	Licenciatura en Biología con énfasis en microbiología
35	Nachly Miranda	Medicina	Lic.Doctor en medicina
36	EDGAR YAIR GUTIÉRREZ ATENCIO	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Química
37	Kayra Nicolle Samudio Ramos	Ciencias naturales y exactas	Lic. Biología con énfasis en Microbiología
38	Elielis Lezcano	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología
39	Katherine Liseth Lizondro González	Ciencias Naturales y Exactas	Biología con énfasis en microbiología

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
40	Iván Saldaña	Ciencias Naturales y Exactas	Biología
41	Crisna Eilyn Jimenez Santos	Facultad de ciencias naturales y exactas	Biología
42	Yaisyreth Morell	Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura
43	Gretel Esther Cruz Vargas	Medicina	Tecnico en asistente de laboratorio clínico sanitario
44	Karoline Mayelis Beitia Estribi	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Biología
45	Eidelyn Sucl Saldaña Bonilla	Ciencias Naturales y Exactas	Didáctica de la química
46	Alexa Yesibel Acosta González	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
47	Lourdes Martinez	Ciencias Naturales y Exactas	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales
48	Cristibel Nieves Araúz Saldaña	Ciencias Naturales y Exactas	Biología con énfasis en Microbiología
49	Alexa Yesibel Acosta González	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
50	Yahir Montenegro	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en Química
51	Joelys Campos	Medicina	Tecnología médica
52	Alexa Yesibel Acosta González	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
53	Anibal ruiz	Ciencias	Farmacia
54	Esli Ortega Isaacs	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
55	Jamitselys Arauz	Medicina	Tecnología Médica
56	Nimia Beitia	Ciencias Naturales y Exactas	Química
57	Vicente González	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en tecnología de alimentos
58	Karine Cedeño	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
59	Alice Kathleen Madrigal Gutiérrez	Humanidades	Geografía e Historia
60	Ariel Josué Díaz Cubilla	Enfermería	Enfermería
61	Flor Miranda	Humanidades	Geografía e Historia
62	Jacqueline Elizabeth Flores Rodriguez	Humanidades	Licenciatura en Geografía e Historia
63	Jose Luis Caballero Grajales	Humanidades	Geografía e Historia
64	Ana Karina Cedeño	Curnciad	Matemática

II Campamento Científico 2026

Estudiantes ganadores de la convocatoria del II Campamento Científico 2026. Seleccionados mediante evaluación de comité científico.

	Nombre	Facultad	Carrera
53	Anibal ruiz	Ciencias	Farmacia
54	Esli Ortega Isaacs	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
55	Jamitselys Arauz	Medicina	Tecnología Médica
56	Nimia Beitia	Ciencias Naturales y Exactas	Química
57	Vicente González	Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura en tecnología de alimentos
58	Karine Cedeño	Medicina	Licenciatura en Tecnología Médica
59	Alice Kathleen Madrigal Gutiérrez	Humanidades	Geografía e Historia
60	Ariel Josué Díaz Cubilla	Enfermería	Enfermería
61	Flor Miranda	Humanidades	Geografía e Historia
62	Jacqueline Elizabeth Flores Rodriguez	Humanidades	Licenciatura en Geografía e Historia
63	Jose Luis Caballero Grajales	Humanidades	Geografía e Historia
64	Ana Karina Cedeño	Curnciad	Matemática

II Campamento Científico 2026

Dirección de Investigación y Documentación Científica:
Un equipo comprometido con la gestión de la investigación



De izquierda a derecha: Mgtr. Alí Vásquez, Mgtr. Alan Ledezma, Mgtr. Carlos Díaz, Lic. Dayner Castillo, Lic. Cristi Polanco, MSc. Beverly Rojas, Dra. Tina Hofmann, Lic. Tomás Herrera, Lic. Leydi Guerra, Dr. Jorge Garzón y Lic. Pablo Ross

La realización del Campamento Científico UNACHI 2026 representó mucho más que una actividad académica. Constituyó la consolidación de un proyecto institucional orientado a fortalecer la cultura científica entre los estudiantes universitarios y a brindarles espacios donde pudieran experimentar la investigación desde una perspectiva práctica, interdisciplinaria y cercana a la realidad.

Como unidad ejecutora y organizadora, la Dirección de Investigación y Documentación Científica asumió el compromiso de dar continuidad a una iniciativa que nació con la visión de acercar la ciencia a los jóvenes y despertar en ellos el interés por la investigación como herramienta para comprender y transformar su entorno. Desde el inicio de la planificación, el principal objetivo fue preservar la esencia del primer campamento científico y fortalecer su impacto formativo en esta nueva edición.

La misión del equipo organizador estuvo centrada en dos propósitos fundamentales. En primer lugar, garantizar la continuidad de un programa que permite vincular la teoría con la práctica mediante experiencias de laboratorio, trabajo de campo y contacto directo con investigadores activos. En segundo lugar, contribuir a la formación de profesionales con sólidas capacidades investigativas que les permitan desarrollarse exitosamente en sus respectivas áreas de conocimiento y aportar al avance científico, tecnológico y social del país.

II Campamento Científico 2026

El éxito de esta edición fue posible gracias al trabajo coordinado de cada integrante de la Dirección de Investigación y Documentación Científica, quienes asumieron responsabilidades específicas que garantizaron el desarrollo eficiente de todas las actividades.

La Licenciada Leydi Guerra desempeñó un papel fundamental como encargada de la logística de movilidad durante las actividades realizadas fuera de las instalaciones universitarias. Su labor permitió coordinar exitosamente los desplazamientos y actividades desarrolladas en espacios como el Jardín Botánico, las áreas verdes del Parque Científico y Tecnológico de Panamá (PACYT), el Parque Andrés Bello y las jornadas de astrocamping. Gracias a su planificación y capacidad organizativa, los estudiantes pudieron participar de estas experiencias de campo de forma segura y ordenada, enriqueciendo significativamente su proceso de aprendizaje.

Por su parte, el Magíster Alí Vásquez tuvo a su cargo la logística de asistencia y seguimiento de los estudiantes participantes. Su trabajo fue clave para garantizar la adecuada coordinación de los grupos, el cumplimiento de los horarios y el acompañamiento permanente de los asistentes durante las distintas jornadas académicas y científicas. Su compromiso contribuyó a generar un ambiente organizado que favoreció la participación activa de todos los campistas.

La Licenciada Cristin Polanco y el Magíster Alan Ledezma lideraron la logística relacionada con las conferencias y los conferencistas invitados. Desde la coordinación de agendas hasta la atención de los especialistas participantes, ambos aseguraron el desarrollo exitoso de las sesiones académicas que permitieron a los estudiantes interactuar con investigadores de diversas áreas del conocimiento. Su trabajo facilitó el intercambio de experiencias y conocimientos que enriquecieron la formación científica de los asistentes.

La labor conjunta de este equipo permitió que el Campamento Científico UNACHI 2026 se desarrollara de manera exitosa, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de la investigación, la innovación y la formación de nuevas generaciones de profesionales comprometidos con la producción de conocimiento.

Cada actividad realizada, cada conferencia impartida y cada experiencia de campo desarrollada constituyeron oportunidades para que los estudiantes descubrieran nuevas perspectivas sobre la ciencia y comprendieran la importancia de la investigación como motor de desarrollo. Más allá de los resultados inmediatos, el

verdadero impacto del campamento se refleja en las vocaciones científicas fortalecidas, en los vínculos académicos creados y en el entusiasmo generado entre quienes participaron.

La Dirección de Investigación y Documentación Científica reafirma así su compromiso de continuar impulsando iniciativas que acerquen la ciencia a los estudiantes, fortalezcan la investigación universitaria y contribuyan a la formación de profesionales capaces de responder a los desafíos de una sociedad cada vez más orientada hacia el conocimiento y la innovación.

Equipo de la Dirección de Investigación y Documentación Científica

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Chiriquí

La experiencia de coordinar el II Campamento Científico UNACHI 2026



Lic. Tomás Herrera

Fui designado como coordinador del Campamento Científico UNACHI 2026 desde la Dirección de Investigación, lo cual representó una experiencia enriquecedora y desafiante que requirió semanas de planificación, coordinación y trabajo colaborativo para garantizar el desarrollo exitoso de una actividad concebida para fortalecer las capacidades científicas de los estudiantes universitarios.

Desarrollado del 2 al 4 de marzo de 2026, el campamento tuvo como propósito brindar a los participantes una experiencia académica integral que permitiera combinar la teoría con la práctica mediante actividades de laboratorio, trabajo de campo, talleres especializados y encuentros con investigadores activos de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Como coordinador de esta iniciativa, uno de los principales objetivos fue diseñar un espacio donde los estudiantes

podieran experimentar de primera mano cómo se construye el conocimiento científico, comprendiendo que la investigación no se limita a los laboratorios, sino que también se desarrolla en comunidades, ecosistemas naturales, centros de investigación y diversos escenarios donde surgen preguntas que demandan respuestas basadas en evidencia.

Uno de los aspectos más valiosos de esta edición fue la diversidad académica de los participantes. El grupo estuvo conformado por estudiantes de carreras tan variadas como Geografía, Biología, Física, Química, Emergencias Médicas, Derecho, Sociología, Contabilidad, Arquitectura, Enfermería e Historia. Esta riqueza disciplinaria permitió generar un ambiente de intercambio de conocimientos y perspectivas que fortaleció significativamente la experiencia de aprendizaje.

La experiencia de coordinar el Campamento Científico UNACHI 2026

A lo largo de las jornadas, los participantes tuvieron la oportunidad de interactuar entre sí, compartir experiencias y construir los primeros vínculos interdisciplinarios que caracterizan el trabajo científico moderno. La convivencia académica permitió comprender que los grandes desafíos de la sociedad requieren soluciones construidas desde múltiples áreas del conocimiento y mediante la colaboración entre profesionales de diferentes disciplinas.

Esta experiencia también me llevó a reflexionar sobre la importancia de la comunicación y divulgación de la ciencia. En 2024 tuve la oportunidad de participar en el Taller de Periodismo Científico y Comunicación de la Ciencia “Reach & Turn”, una experiencia formativa que me permitió comprender que la investigación científica alcanza su verdadero impacto cuando logra trascender los espacios académicos y llegar de manera clara y comprensible a la sociedad. Una investigación que permanece únicamente en un laboratorio o en publicaciones especializadas accesibles para unos pocos difícilmente puede transformarse en el conocimiento que la población necesita para comprender su entorno, tomar decisiones informadas y participar activamente en la construcción de soluciones a los desafíos que enfrenta.

La divulgación científica desempeña un papel fundamental en la creación de una sociedad mejor informada, capaz de analizar evidencias, comprender fenómenos complejos y contribuir al desarrollo de estrategias, programas y políticas públicas sustentadas en el conocimiento científico. Comunicar la ciencia de forma efectiva no solo acerca los resultados de las investigaciones a la ciudadanía, sino que también fortalece la confianza en la ciencia y promueve una cultura de innovación y pensamiento crítico.

Bajo esta misma misión, el Campamento Científico UNACHI 2026 buscó acercar la investigación a los estudiantes desde una perspectiva participativa, inspirándolos no solo a generar conocimiento, sino también a compartirlo y ponerlo al servicio de la sociedad. La formación de investigadores implica igualmente desarrollar la capacidad de comunicar hallazgos, explicar procesos y conectar la ciencia con las necesidades reales de las comunidades.

El Campamento Científico UNACHI 2026 reafirmó la importancia de crear espacios que promuevan la formación científica temprana y fortalezcan las competencias investigativas de los futuros profesionales. Asimismo, esta actividad forma parte de un conjunto más amplio de iniciativas impulsadas por la Universidad Autónoma de Chiriquí para fomentar la investigación, la innovación y el trabajo colaborativo.

II Campamento Científico 2026

La experiencia de coordinar el Campamento Científico UNACHI 2026

A través de congresos científicos, jornadas de investigación, programas de formación, semilleros, talleres especializados y espacios de intercambio académico, la universidad continúa generando oportunidades para que estudiantes, docentes e investigadores trabajen de manera conjunta, construyan redes de colaboración y desarrollen proyectos capaces de aportar soluciones a las necesidades de nuestra región y del país.

Licdo. Tomás Herrera

Coordinador del II Campamento Científico Verano 2026.

Dirección de Investigación y Documentación Científica

Vicerrectoría de Investigación y Posgrado

Universidad Autónoma de Chiriquí

II Campamento Científico 2026

Taller conociendo el trabajo del Herbario UCH:

Procesamiento de muestras botánicas.

Por: Herbario - UNACHI



De izquierda a derecha: Javier Corella, Sissi Bartlett, Yanelis Salazar, Licda. Jayceth Samudio, MSc. Zuleika Serracín, MSc. Rosa Villarreal, MSc. Lorein Pérez, Dr. Eyvar Rodríguez

“La ciencia florece cuando compartimos el conocimiento”

Participar en el campamento científico representó una oportunidad para acercarnos y compartir un poco con estudiantes universitarios las actividades que se realizan en el Herbario UCH. Nuestra motivación fue mostrarles cómo las plantas y hongos recolectados en el campo pasan por diferentes etapas de procesamiento hasta convertirse en especímenes científicos que forman parte de una colección de referencia nacional e internacional. Además, buscamos despertar el interés por la investigación, la biodiversidad y la conservación de los recursos naturales de Panamá.

Dar a conocer a los estudiantes universitarios de la UNACHI el trabajo que se realiza en el Herbario UCH, desde actividades de campo hasta el procesamiento, identificación y métodos para la conservación de muestras botánicas. Adicionalmente, buscamos transmitir la importancia de los herbarios como centro de investigación y educación.

Lo más gratificante fue observar la curiosidad, entusiasmo e interés mostrado por los estudiantes durante las actividades prácticas. La gran mayoría desconocían el proceso científico detrás de una colección botánica y fue enriquecedor apreciar cómo se involucraban, exponían interrogantes y mostraban interés por los proyectos que actualmente desarrolla nuestro centro de investigación.

Taller conociendo el trabajo del Herbario UCH:

Procesamiento de muestras botánicas.

Los estudiantes desarrollaron principalmente habilidades de observación científica y trabajo colaborativo. Al desarrollar el taller aprendieron a reconocer características importantes que los científicos botánicos utilizan para clasificar las plantas, un proceso científico básico, punto de partida para muchas de nuestras investigaciones. De igual forma, comprendieron la importancia de la organización y preservación de colecciones científicas, las cuales son fuente de información sobre la diversidad del país.

Es fundamental, los jóvenes son el futuro del país, la próxima generación de investigadores, docentes y profesionales que deberán enfrentar desafíos ambientales y sociales del país. Panamá posee una elevada biodiversidad, por lo que es importante que los estudiantes conozcan cómo la ciencia contribuye al estudio de la flora local, con sus diferentes líneas de investigación, las tecnologías y estrategias que se utiliza para abordar las actuales problemáticas. Estas experiencias contribuyen a despertar vocación científica y fortalecer el pensamiento crítico.

Mantener siempre la curiosidad por su entorno y buscar comprender cómo se sostiene la vida de la forma en como la conocemos. Si le interesa el área científica aprovechen los seminarios, talleres, congresos y actividades donde puedan obtener nuevos conocimientos. También es importante involucrarse en grupos de investigación o semilleros científicos, ya que estas experiencias pueden abrir oportunidades en el ámbito académico y profesional.



Estudiantes participantes del Campamento Científico 2026 en el Taller conociendo el trabajo del Herbario UNACHI

II Campamento Científico 2026

Taller conociendo el trabajo del Herbario UCH:

Procesamiento de muestras botánicas.



Dr. Eyvar Rodríguez realizando demostración de la colección de plantas que se conservan en el laboratorio del Herbario UNACHI



Estudiantes observando a través del microscopio las características de las plantas que se conservan en la colección del Herbario UNACHI



Estudiantes realizando práctica de prensado y conservación de plantas para su posterior conservación en la colección del Herbario UNACHI

Demostración conociendo la colección de MUPADI:

El fascinante mundo de los insectos

Por: Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)



Colección de insectos del Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)

“Conocer, conservar e investigar la biodiversidad a través de las colecciones”

Nuestra participación en el Campamento Científico UNACHI 2026 estuvo motivada por la oportunidad de compartir conocimientos científicos con estudiantes universitarios y despertar en ellos un mayor interés por la investigación, particularmente en áreas relacionadas con los peces de agua dulce, los invertebrados y el estudio de la biodiversidad. Asimismo, la experiencia permitió destacar el valor de las colecciones biológicas como importantes repositorios científicos que hacen posible conservar, documentar y estudiar la riqueza biológica de una región, contribuyendo al conocimiento y protección de los ecosistemas.

La participación en el Campamento Científico UNACHI 2026 estuvo motivada por la oportunidad de compartir conocimientos científicos con estudiantes universitarios y despertar en ellos un mayor interés por la investigación, particularmente en áreas relacionadas con los peces de agua dulce, los invertebrados y el estudio de la biodiversidad. Asimismo, la experiencia permitió destacar el valor de las colecciones biológicas como importantes repositorios científicos que hacen posible conservar, documentar y estudiar la riqueza biológica de una región, contribuyendo al conocimiento y protección de los ecosistemas.

Uno de los aspectos más gratificantes de la experiencia fue observar el entusiasmo, la curiosidad y el interés demostrado por los estudiantes durante el desarrollo del taller.

Demostración conociendo la colección de MUPADI:

El fascinante mundo de los insectos

La participación activa en actividades relacionadas con técnicas de observación, identificación y conservación de especies convirtió el espacio en una experiencia de aprendizaje altamente enriquecedora. De igual forma, resultó especialmente valioso el interés mostrado por comprender la importancia del mantenimiento, organización y resguardo de las colecciones biológicas como instrumentos fundamentales para la investigación científica y la conservación de la biodiversidad.

Durante el campamento, los estudiantes fortalecieron principalmente su comprensión sobre cómo se desarrolla un proceso de investigación científica y el papel que desempeñan las colecciones biológicas como resultado tangible de estos esfuerzos investigativos. A través del conocimiento de técnicas de colecta, la observación de colecciones de referencia y la explicación del proceso mediante el cual la información obtenida se transforma en productos científicos, como publicaciones especializadas, los participantes lograron valorar de manera más profunda la importancia de la investigación en el estudio y preservación de la biodiversidad.

Acercar la ciencia a los jóvenes resulta fundamental porque fomenta la curiosidad, despierta el interés por la investigación y fortalece la conciencia sobre la conservación ambiental. Estos espacios permiten formar nuevas generaciones comprometidas con el conocimiento científico, la protección de los recursos naturales y la búsqueda de soluciones para los desafíos ambientales actuales.



Estudiantes conociendo la Colección de insectos del Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)

Demostración conociendo la colección de MUPADI:

El fascinante mundo de los insectos



MSc. Yussef Aguirre explicando que especies forman parte de la Colección de insectos del Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)



MSc. Tomás Ríos explicando el trabajo de investigación que se realiza en el Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)



Estudiantes conociendo la Colección de insectos del Museo de Peces de Agua Dulce e Invertebrados (MUPADI)

Taller conociendo la tecnología con arduino: Fundamentos y creación de prototipos.

Por: Profe. Raúl René Rodríguez V. - Docente de Física



Estudiantes en Taller práctico de Arduino

“Imagínalo!, luego ponlo en práctica”

Participar en el Campamento Científico UNACHI 2026 representó una valiosa oportunidad para compartir conocimientos y, al mismo tiempo, promover el uso de la tecnología en distintas áreas del saber. En un contexto donde cada vez son más accesibles las herramientas para la electrónica y la programación de microcontroladores, resulta fundamental acercar a los estudiantes a estas tecnologías y demostrarles su potencial práctico dentro de la investigación científica.

El taller tuvo como propósito mostrar a los participantes que las placas de programación de microcontroladores constituyen una alternativa sencilla, accesible y eficiente para resolver necesidades técnicas presentes en múltiples proyectos de investigación. Más allá de su bajo costo, estas herramientas ofrecen niveles adecuados de precisión y versatilidad, permitiendo que estudiantes de diferentes disciplinas puedan incorporarlas en sus procesos de aprendizaje, experimentación y generación de soluciones.

Uno de los aspectos más gratificantes de la experiencia fue observar el progreso de los participantes durante el desarrollo del taller. Incluso estudiantes sin conocimientos previos en electrónica o programación lograron ensamblar y poner en funcionamiento exitosamente los dispositivos trabajados. Este resultado evidenció no

Taller Conociendo la Tecnología con Arduino: Fundamentos y Creación de Prototipos.

solo la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, sino también la importancia de generar espacios prácticos donde puedan experimentar directamente con la tecnología.

Durante el campamento, los participantes fortalecieron particularmente habilidades relacionadas con el pensamiento lógico y algorítmico, competencias esenciales para la resolución de problemas, el análisis estructurado y la comprensión de procesos tecnológicos y científicos. Estas capacidades adquieren una relevancia aún mayor en la actualidad, especialmente frente al crecimiento acelerado de herramientas basadas en inteligencia artificial y automatización.

Acercar la ciencia y la tecnología a los jóvenes resulta indispensable para fomentar un desarrollo integral del pensamiento crítico. Más allá del uso de herramientas digitales, el verdadero reto consiste en formar personas capaces de analizar, cuestionar, comprender fenómenos y encontrar soluciones por cuenta propia. Este acercamiento puede convertirse además en una puerta de entrada hacia futuras vocaciones científicas y tecnológicas.

Finalmente, el mensaje para los estudiantes interesados en la ciencia es claro: atreverse a explorar las herramientas que ofrece la tecnología actual. El aprendizaje real surge de la práctica constante, del ensayo y el error, de la curiosidad por entender cómo funcionan las cosas y de la disposición para seguir aprendiendo. Solo a través de la experiencia directa se construye un conocimiento sólido, significativo y duradero.



Estudiantes en Taller práctico de Arduino

II Campamento Científico 2026

Astrocamping conociendo el universo:

Observación astronómica y reconocimiento de constelaciones

Por: Verónica De Gracia. Estudiante de Física - presidenta del Club de Ciencias Astronómicas



Profe. Raúl Rodríguez explicando el fenómeno de la luna roja estudiantes en el Astrocamping

“El conocimiento ilumina más que cualquier estrella”

Participar en el Astro Camping del Campamento Científico UNACHI 2026 constituyó una experiencia profundamente enriquecedora, tanto en el plano académico como personal. Desde su rol como presidenta del Club de Ciencias Astronómicas y estudiante de la Licenciatura en Física, asumió la responsabilidad de orientar al grupo durante la jornada de observación nocturna, promoviendo un ambiente participativo, organizado y accesible para todos los asistentes.

Esta experiencia representó mucho más que una actividad práctica dentro del campamento; fue una oportunidad para integrar la formación científica con la divulgación del conocimiento. A través del acompañamiento a los participantes, se fortaleció el compromiso con la enseñanza de la ciencia y con la motivación de nuevas generaciones interesadas en comprender el universo desde una perspectiva científica.

Uno de los momentos más memorables de la noche fue observar la reacción de los estudiantes al identificar por primera vez constelaciones, planetas y diversos objetos celestes. La observación de la Luna roja y los anillos de Saturno a través del telescopio se convirtió, sin duda, en uno de los instantes más impactantes de la experiencia, despertando asombro, curiosidad y entusiasmo entre los participantes.

Astrocamping Conociendo el Universo:

Observación astronómica y reconocimiento de constelaciones.

Desde su papel como líder estudiantil, el principal aporte estuvo enfocado en brindar orientación técnica, organización y cercanía humana. El objetivo fue lograr que cada estudiante se sintiera incluido, motivado y capaz de comprender conceptos astronómicos independientemente de su experiencia previa. Hacer de la astronomía una disciplina cercana, comprensible y emocionante fue parte esencial del proceso.

La participación en esta actividad fortaleció aún más su vocación científica y despertó un interés renovado por la comunicación y divulgación de la ciencia. La experiencia reafirmó una idea fundamental: compartir el conocimiento tiene un valor tan importante como producirlo, y generar espacios de aprendizaje colectivo puede convertirse en una poderosa herramienta de transformación académica y social.

Finalmente, el mensaje dirigido a otros jóvenes interesados en la ciencia y el liderazgo estudiantil es una invitación a dar el primer paso. La ciencia y el liderazgo no pertenecen únicamente a quienes poseen todas las respuestas, sino también a quienes se atreven a aprender, participar y crecer públicamente. Buscar oportunidades, involucrarse y confiar en la propia curiosidad puede marcar el inicio de un camino extraordinario.

El Astro Camping puede resumirse como una noche de descubrimiento colectivo donde la ciencia y la inspiración se encontraron bajo un mismo cielo.



Miembros del club de Astronomía UNACHI, instalando los telescopios para observar el fenómeno de la luna roja durante el Astrocamping

II Campamento Científico 2026

Astrocamping Conociendo el Universo: Observación Astronómica y Reconocimiento de Constelaciones.



Estudiantes observando el fenómeno de la luna roja en el Astrocamping



Estudiantes observando el fenómeno de la luna roja en el Astrocamping



Estudiantes observando el fenómeno de la luna roja en el Astrocamping

Voces del campamento científico:

Impacto y experiencias de los participantes.

Por: Ángel Martínez



Decidí participar en el 2do Campamento Científico UNACHI 2026 porque quiero seguir involucrándome en actividades relacionadas con la ciencia, la investigación y las nuevas tecnologías. Considero que este tipo de experiencias fortalecen mi formación académica y personal, además de motivarme a desarrollar nuevas habilidades en diferentes áreas del conocimiento.

Lo que más me gustó fue poder conectar y compartir experiencias con estudiantes de otras carreras y facultades, ya que cada uno aportaba diferentes ideas y conocimientos. Esta interacción permitió crear un ambiente de aprendizaje muy enriquecedor y colaborativo. Además, disfruté mucho

las actividades prácticas y dinámicas que realizaron los expositores, porque hicieron que el aprendizaje fuera más interesante y participativo.

Aprendí muchos temas que no esperaba conocer con tanta profundidad, especialmente en áreas como la micología, la herpetología, la astronomía y la ornitología. También comprendí mejor cómo la tecnología, como el uso de drones, puede aplicarse a distintas investigaciones científicas y al análisis del territorio. Otra de las cosas más importantes que aprendí fue que la investigación científica puede desarrollarse desde muchas disciplinas, incluyendo la Geografía y la Historia.

Una de las actividades que más me gustó fue la observación de aves, ya que actualmente me encuentro desarrollando mi proyecto de tesis enfocado en un inventario ornitológico. Esta experiencia fue muy significativa para mí, porque pude fortalecer conocimientos relacionados con la identificación de aves mediante herramientas como Merlin Bird ID y eBird, las cuales son fundamentales en mi investigación y en el registro científico de especies. Me llamó mucho la atención también el uso de los drones, ya que pueden facilitar la observación, el análisis de espacios geográficos y la recopilación de información de manera

Voces del campamento científico:

Impacto y experiencias de los participantes.

más eficiente. Fue una experiencia muy innovadora e interesante que despertó aún más mi interés por la tecnología aplicada a la investigación.

Mi percepción sobre la ciencia cambió de manera positiva, ya que comprendí que la ciencia no se limita únicamente a laboratorios o experimentos, sino que también abarca áreas sociales y humanísticas. Este campamento me ayudó a entender que carreras como Geografía e Historia también aportan significativamente a la investigación científica mediante el análisis crítico, el estudio del territorio, la memoria histórica y la comprensión de los problemas sociales y ambientales. Ahora veo la ciencia como un trabajo interdisciplinario donde todas las áreas del conocimiento pueden contribuir.

Actualmente, ya estudio una carrera científica, la Licenciatura en Geografía e Historia. Elegí esta carrera porque me interesa comprender la relación entre el ser humano, el territorio y el medio ambiente, además de analizar los procesos históricos que han influido en el desarrollo de las sociedades. Considero que esta disciplina tiene un gran valor para la investigación científica, ya que permite interpretar fenómenos sociales, culturales y ambientales desde una perspectiva crítica y analítica.



Ángel Martínez, en Taller de Uso y Manejo de Drones



Ángel Martínez, en Taller de Micoturismo

Eco científico:

Experiencias y vivencias en primera persona



Por: Alice Madrigal - Estudiante tesista de Geografía e Historia

Participar en el Campamento Científico 2026 me permitió reafirmar que las ciencias sociales también son ciencia. Desde mi formación en Geografía e Historia, comprendí que interpretar los procesos sociales, espaciales y temporales es una forma rigurosa de producir conocimiento. Decidí participar porque considero importante que las ciencias sociales ocupen un espacio activo dentro de la comunidad científica. El campamento me enseñó que los jóvenes no tenemos que esperar etapas académicas avanzadas para investigar, preguntar y aportar. Mi actividad favorita fue el trabajo de campo, porque me permitió aprender observando directamente la realidad. Después de esta experiencia, veo la ciencia

como algo que se construye todos los días, con constancia, paciencia y perseverancia. Para mí, el campamento se resume en una frase: “Aprender haciendo.”



Por: Tiara Ayala - Estudiante de Geografía e Historia

Para mí, el Campamento Científico 2026 fue una iniciativa excepcional. La metodología interactiva, la calidad de la enseñanza y la diversidad de talleres hicieron de cada jornada una oportunidad de aprendizaje significativo. Decidí participar porque quería profundizar en el estudio de la botánica y fortalecer mis conocimientos técnicos. Uno de los aprendizajes que más me sorprendió fue descubrir el potencial de la micología en la biorremediación, especialmente el uso de hongos para contribuir a la limpieza y restauración de ambientes contaminados. Mi actividad favorita fue la expedición de campo en el Jardín Botánico de la UNACHI, donde el aprendizaje teórico se volvió tangible. Esta experiencia reafirmó

mi vocación científica y mi interés en estudiar Bioarqueología. La describo como “una experiencia profundamente edificante que consolidó mi vocación científica.”

Eco científico:

Experiencias y vivencias en primera persona



Por: José Caballero - Estudiante de Geografía e Historia

El Campamento Científico 2026 fue una experiencia única e irrepetible. Como estudiante de Geografía e Historia, aprendí y disfruté más de lo que imaginé en tan poco tiempo. Decidí participar porque me pareció una forma innovadora de salir de mi zona de confort y acercarme a conocimientos nuevos. Durante el campamento aprendí sobre la importancia de los herbarios, el uso de drones en la cartografía y otras áreas científicas que no esperaba descubrir. Mi actividad favorita fue la de Arduino, porque me permitió integrarme y trabajar con compañeros de distintas facultades. Esta experiencia cambió mi percepción sobre la ciencia: antes pensaba que era exclusiva de los científicos, pero ahora comprendo

que está relacionada con muchas carreras y formas de conocimiento. En una frase, fue “maravilloso, lo volvería a hacer.”



Por: Flor Miranda - Estudiante de Geografía e Historia

Participar en el Campamento Científico 2026 fue una experiencia muy enriquecedora y emocionante. Decidí participar porque siempre me ha llamado la atención la ciencia y quería aprender más sobre experimentos, tecnología e investigación. Durante las actividades comprendí que la ciencia está presente en muchas situaciones de la vida diaria y que investigar requiere paciencia, dedicación y curiosidad. También aprendí sobre los usos de los hongos, la diversidad de insectos y reptiles, y la importancia de observar mejor la naturaleza. Mis actividades favoritas fueron manejar el dron, escuchar los cantos de distintas especies de aves y participar en trabajos de investigación. Después del campamento, veo la

ciencia como algo más interesante, divertido e importante para mejorar el mundo. Para mí fue “una experiencia inolvidable llena de aprendizaje, descubrimientos y nuevas amistades.”

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



Biólogo Franz Robles, brindando Taller de Observación de Aves



Estudiantes durante el Taller de Observación de Aves



Estudiantes durante el Taller de Observación de Aves

II Campamento Científico 2026

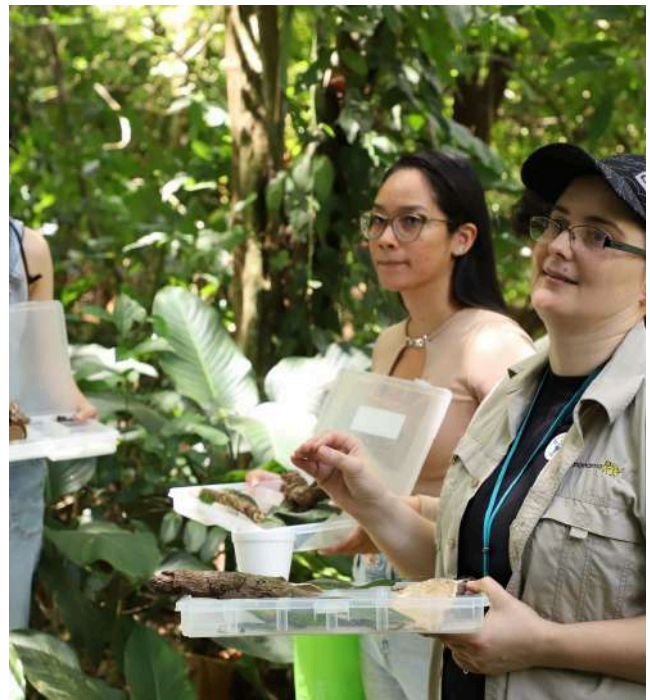
La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



Estudiantes realizando recorrido por el Jardín Botánico de UNACHI durante el Taller de Micología



Dra. Tina Hofmann en la identificación de hongos durante el Taller de Micología



Dra. Tina Hofmann explicando las características de los hongos durante el Taller de Micología

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



De izquierda a derecha: MSc. Michelle Quiroz, Dr. Pedro González, Dr. Konrad Mebert y Dr. Abel Batista



Dr. Konrad Mebert y MSc. Michelle Quiroz, brindando taller de Herpetología



Estudiantes observando características de especies de anfibios y reptiles durante el Taller de Herpetología

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



MSc. Javier De León, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en identificación de hongos durante taller de Micoturismo



MSc. Javier De León, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en identificación de hongos durante taller de Micoturismo



MSc. Javier De León, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en identificación de hongos durante taller de Micoturismo

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



Dra. Diana Gómez, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en identificación de Bromelias durante taller de plantas



Dra. Diana Gómez y Licda. Viviana Carrasco, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en identificación de Bromelias durante taller de plantas

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



Dr. Jorge López, junto a estudiantes del Campamento Científico 2026, en Taller de Uso y Manejo de Drones



Dron utilizado en Taller de Uso y Manejo de Drones

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente:
Memoria fotográfica del Campamento.



Entrega de certificados en el cierre del Campamento Científico 2026



Dr. Pedro González, junto a estudiantes del Campamento Científico, en el recorrido por el Jardín botánico.

II Campamento Científico 2026

La ciencia a través del lente:
Memoria fotográfica del Campamento.



Certificado de reconocimiento a la Dirección de Investigación por su labor como unidad organizadora y ejecutora del II Campamento Científico

La ciencia a través del lente: Memoria fotográfica del Campamento.



Alanis Cedeño estudiante del Colegio Nuestra Señora de los Ángeles (CONSA) reconocida por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) como joven embajadora de las STEAM (Science, Technology, Engineering & Mathematics) participante del II Campamento Científico UNACHI.

VISITA NUESTRO SITIO WEB



Ciudad Universitaria, Parque Científico,
David, Chiriquí, República de Panamá
Tel. 850-6071
e-mail: investigacion@unachi.ac.pa