

EXPERIENCIAS DE LOS MIGRANTES EN SU

RECORRIDO MIGRATORIO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

EXPERIENCIAS DE LOS MIGRANTES EN SU RECORRIDO



SILVANA CASTILLO MSC.

AÑO ACADÉMICO

2024

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE ESQUEMAS	iv
AGRADECIMIENTO	v
DEDICATORIA	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix
CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 <i>Idea de investigación</i>	<i>1</i>
1.2 <i>Ambiente, Escenario y Actores Sociales</i>	<i>3</i>
1.3 <i>Preguntas de investigación</i>	<i>5</i>
1.3.1 <i>Principal</i>	<i>5</i>
1.3.2 <i>Secundarias</i>	<i>6</i>
1.4 <i>Objetivos de la investigación</i>	<i>6</i>
1.5 <i>Justificación</i>	<i>7</i>
1.6 <i>Viabilidad</i>	<i>8</i>
CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO Y EL REFERENTE TEÓRICO	9
2.1 <i>Enfoque Cualitativo</i>	<i>9</i>
2.2 <i>Características de la investigación cualitativa</i>	<i>10</i>
2.3 <i>Alcance</i>	<i>11</i>
2.4 <i>Diseño</i>	<i>12</i>
2.5 <i>Muestra</i>	<i>13</i>
2.5.1 <i>Tipo de muestra</i>	<i>13</i>
2.6 <i>Referente Teórico</i>	<i>15</i>
2.6.1 <i>Teorías vinculadas al problema estudiado.</i>	<i>15</i>
2.7 <i>Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.</i>	<i>19</i>

CAPÍTULO III. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	23
3.1. <i>Categoría Experiencias</i>	23
3.1.1. <i>Subcategoría Desafíos físicos</i>	24
3.1.2. <i>Subcategoría Desafíos ambientales</i>	24
3.1.3. <i>Subcategoría Desafíos económicos</i>	25
3.1.4. <i>Subcategoría Riesgos</i>	25
3.2. <i>Categoría Motivos Que Determinan El Recorrido Migratorio</i>	29
3.2.1. <i>Subcategoría Económicos</i>	29
3.2.2. <i>Subcategoría Sociales</i>	29
3.2.3. <i>Subcategoría Reunificación familiar</i>	30
3.2.4. <i>Subcategoría Aventura y exploración</i>	30
3.3. <i>Categoría Afectaciones</i>	32
3.3.1. <i>Subcategoría Afectaciones físicas</i>	32
3.3.2. <i>Subcategoría Afectaciones mentales</i>	33
3.3.3. <i>Subcategoría Condiciones de vida</i>	33
CONCLUSIONES	xi
RECOMENDACIONES	xiii
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	xiv
ANEXOS	xvii

ÍNDICE DE ESQUEMAS

Esquema 1. Ambiente y escenario social	4
Esquema 2. Características de los Actores Sociales	5
Esquema 3. Categorías y Subcategorías	22
Esquema 4. Categoría Experiencias.....	26
Esquema 5. Categoría Motivos de Salida de su País.....	31
Esquema 6. Categoría Afectaciones	34



AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a Dios, por su guía infinita, fortaleza y sabiduría que me han acompañado a lo largo de este viaje académico, brindándome una luz en mi camino.

A mi familia, por su amor incondicional, apoyo constante y paciencia durante todo el proceso. Sé que todo esto es por ustedes y para ustedes, gracias por estar siempre a mi lado y confiar en mí.

A mis profesoras, Glendys Hertentains , Silvana Castillo, Esther Vega, Inés Esquivel, Judith Morales y Nisla Vargas quienes han compartido sus conocimientos y experiencias de manera generosa.

A los actores sociales que participaron activamente en esta investigación, esto no habría sido posible sin ustedes, su colaboración y disposición son invaluable para mí.

Con gratitud,



Yusleisy Castillo

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de graduación a mi querido abuelo Luis A. Castillo, aunque ya no estés físicamente presente, tu amor y apoyo continúan siendo una fuente de motivación en cada paso que doy.

A mis padres, en especial a mi mamá Silvia, mi hermano Alejandro, mi sobrino Mateo, Familia, tía Isidora y Estela su amor incondicional y su apoyo constante han sido el pilar sobre el cual he construido mis sueños.

A W. A., por tu valiosa orientación y apoyo, gracias por estar allí.

A Edwin Aguirre, tu amor, comprensión y paciencia han sido de gran ayuda durante este camino.

A mi amiga y futura colega Meiry Concepción, por tu amistad sincera.

A la profesora Glendys Hertentains, por su orientación y disposición para mi formación académica, gracias por creer en mí.

A la profesora Silvana Castillo, por su guía constante, su enseñanza es invaluable

A todos los migrantes que enfrentan el arduo y peligroso viaje a través de la selva del Darién, sus historias de resiliencia y esperanza son un recordatorio poderoso de la fuerza del espíritu humano.

Yusleisy Castillo

2024

RESUMEN

El estudio *Experiencias de los Migrantes en su Recorrido Migratorio*, se realizó en el ambiente social de la Ciudad de David, donde están ubicados los escenarios sociales; es decir, Plaza Terronal, la Terminal de Transporte Público y el Semáforo de la Calle F Sur, es allí donde los actores sociales, exponen las vivencias dentro de la ruta migratoria. En cuanto al enfoque es cualitativo, ya que comprende las experiencias, profundiza sobre las perspectivas y detalla el relato de cada migrante que atravesó la Selva del Darién. El alcance es de tipo exploratorio, descriptivo y explicativo; y tiene el propósito de ir más allá de la información superficial logrando la interpretación adecuada. El diseño es fenomenológico, encargándose de evidenciar y capturar las vivencias individuales de cada persona migrante. La muestra utilizada es de diversa o máxima variación, porque los actores sociales viven diversas realidades en su país, su experiencia y propósitos cambian. Por otro lado, las técnicas para recopilar la información fueron la observación, la entrevista abierta y la historia de vida, consiguiendo profundizar en este fenómeno social, asimismo, se llega a la conclusión que los migrantes dejan sus países en busca de una mejor calidad de vida; los desafíos físicos, económicos y el apoyo entre migrantes son cruciales para superar los obstáculos y asegurar el bienestar durante el viaje.

Palabras claves: *experiencias, migrantes, recorrido migratorio, motivos, afectaciones*

ABSTRACT

The study "**Experiences of Migrants in Their Migration Journey**" was conducted in the social environment of the City of David, focusing on key social settings: Plaza Terronal, the Public Transport Terminal, and the Traffic Light at Calle F Sur. These are the locations where social actors share their experiences along the migration route. The study employs a qualitative approach, as it explores the experiences, delves into perspectives, and details the narrative of each migrant who crossed the Darién Gap. Its scope is exploratory, descriptive, and explanatory, aiming to go beyond superficial information to achieve a thorough interpretation. The design is phenomenological, focusing on highlighting and capturing the individual experiences of each migrant. The sample used is diverse or of maximum variation because social actors experience different realities in their home countries, with varying experiences and goals. Data collection techniques included observation, open-ended interviews, and life histories, allowing for an in-depth understanding of this social phenomenon. The study concludes that migrants leave their countries in search of a better quality of life; physical and economic challenges, as well as mutual support among migrants, are crucial for overcoming obstacles and ensuring well-being during the journey.

Keywords: *experiences, migrants, migration journey, motivations, impacts.*

INTRODUCCIÓN

La migración ha sido un fenómeno constante en la historia panameña, con sus inicios a principios del siglo XX, con la construcción del Canal de Panamá; desde entonces, el país ha sido un punto de tránsito clave para migrantes de diversas partes del mundo. Es así, que, para la última década, la migración es un fenómeno social que aumenta significativamente en América Latina, y Panamá no ha sido la excepción.

La Selva del Darién conocida como una extensa y remota región entre Panamá y Colombia, se ha convertido en uno de los escenarios más concurridos para la migración de forma ilegal, trayendo consigo una serie de problemáticas sociales, que deben ser asumidas por el estado. La creciente crisis migratoria, pone en evidencia las realidades presentes en diferentes países, y la necesidad de las personas por mejorar su calidad de vida.

En cuanto al contenido de esta investigación abarca tres capítulos. El primero, designado planteamiento del problema describe la idea de la investigación, ambiente, escenario y actores sociales, las preguntas de investigación, objetivos generales y específicos, justificación y viabilidad.

El segundo capítulo denominado marco metodológico y su referente teórico incluye el enfoque, las características, el diseño, alcance, muestras, teorías vinculadas con los resultados de la investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de la información, las categorías, subcategorías consideradas y las subcategorías emergentes que surjan durante el desarrollo del estudio.

En el tercer capítulo se denomina Interpretación de los resultados en este se presentan las conceptualizaciones, los esquemas por categoría y subcategorías, las subcategorías emergentes que surjan durante el desarrollo del estudio, con las repuestas más sobresalientes de los actores sociales participantes e interpretación correspondiente a la información proporcionada por los actores sociales, vinculadas con las teorías.

Por último, se presentan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos que incluyen la entrevista abierta individual, la entrevista semiestructurada, historia de vida, matriz de observación participante y el cronograma de actividades.



CAPITULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo se contempla la idea de investigación, seguido los objetivos y preguntas de investigación, ambiente y escenario social, con sus respectivos actores sociales, de igual forma la justificación y viabilidad.

1.1 Idea de investigación

Hernández, S. et al. (2010) señala que toda investigación surge a partir de ideas, afirmando que “las ideas de investigación representan el primer acercamiento a la realidad que se investigará o a los fenómenos, sucesos y ambientes por estudiar” (p.26).

La migración es parte de los procesos demográficos de un país, en Panamá ha sido un acto común, ya que el tráfico de las personas migrantes en el territorio panameño, se da desde el año 1903, con la construcción del Canal, en el cual participaron personas de distintos países, como afroantillanos, estadounidenses, asiáticos y europeos.

A mediados del año 1940, la migración fue considerada como un acto natural en el territorio nacional y diez años más tarde o sea en el año 1950, a partir del aumento del flujo migratorio se le solicita al gobierno nacional panameño la creación de la primera Sección de Extranjería y Naturalización del Ministerio de Relaciones Exteriores y mediante el decreto Ley No.16 del 30 de junio de 1960, se crea la primera ley migratoria en Panamá.

En los últimos años, especialmente en Latinoamérica el fenómeno de la migración va en aumento y Panamá no es la excepción, generando cambios en la población a partir del año 2015, donde se ha visto mayormente la afluencia de migrantes.

En el año 2022, las cifras han sobrepasado de un año a otro, trayendo consigo serias consecuencias en la sociedad panameña, acentuándose la entrada constante de migrantes por las distintas vías de transporte, prolongando por tiempo indefinido su estadía en diferentes puntos del país, llevando al gobierno nacional a crear un permiso temporal de protección aprobado bajo el decreto 112 del 13 de julio del 2023. El permiso, busca garantizar la seguridad nacional y combatir el crimen organizado, tiene un tiempo de extensión hasta julio del 2024.

El Servicio Nacional de Migración Panameña, mantiene una estadística de 200,000 migrantes, que en los últimos años han ingresado de forma irregular por la selva del Darién donde se encuentra la frontera colombo-panameña, quienes viajan solos o acompañados y exteriorizan que caminan días enteros, traspasando cerros, quebradas y ríos, arriesgando sus propias vidas o las de sus acompañantes.

Para los migrantes, la migración es una actividad común, manifiestan que lo hacen por situaciones políticas violentas, para escapar de la pobreza, o la búsqueda de una mejor economía, para mejorar su la calidad de vida y las de sus familiares.

De esta manera, la valentía de los migrantes se manifiesta al asumir riesgos y enfrentar desafíos para vivir una vida digna, facilitando la vulnerabilidad

de sus derechos, ya que hombres, mujeres y niños son expuestos al maltrato, abuso o la muerte.

Posteriormente, al salir de la selva del Darién se ven expuestos al aumento de las problemáticas sociales, culturales y económicas. Que van desde ocupar espacios laborales, en los cuales los empleadores les proporcionan una baja remuneración, el abandono de los albergues y la salida a las calles para solicitar dinero, propiciando la vulnerabilidad de sus derechos humanos.

Por todo lo anterior expuesto, surge en la investigadora el interés y la idea de investigar las experiencias que viven las personas en su recorrido migratorio y reflexionar sobre el relato de cada uno de los actores sociales.

A partir de esta idea de investigación, se procede a describir el ambiente, escenario y actores sociales que participan en el estudio.

1.2 Ambiente, Escenario y Actores Sociales

Para Hernández, S. et al. (2010) “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto”. (p. 364).

La migración es una problemática social presente en Panamá, viéndose afectadas distintas provincias de la región; entre ellas la provincia de Chiriquí, al estar ubicada cerca de la frontera con Costa Rica.

El ambiente social donde se desarrolla el estudio de investigación se ubica en diversas áreas urbanas de la ciudad de David percibiendo la problemática social a

investigar. En ella se refleja una economía activa, lo cual favorece la movilización hacia la frontera con Costa Rica.

En cuanto a los escenarios sociales, los migrantes se ubican en los semáforos, Farmacia Revilla de cinco esquinas, la salida de la plaza Terronal, la Terminal de transporte público, específicamente en la sala de espera y otros espacios públicos de la ciudad.

Lugares en los cuales establecen pequeños campamentos y se aproximan a las personas para solicitar monedas o vender golosinas con el fin de recaudar dinero para la subsistencia diaria, sufragar el costo del transporte y continuar con su viaje.

Esquema 1. Ambiente y escenario social



Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

1.2.1 Características de los Actores Sociales

En cuanto a los actores sociales, en el cuadro N.1, se presenta los seudónimos asignados con letras mayúsculas para identificar a cada uno, se hace mención a características tales: como el país de origen, el sexo, edad y profesión.

Esquema 2. Características de los Actores Sociales

Actor social	País de origen	Sexo	Edad	Profesión
MS1	Venezuela	Femenino	26 años	Peluquera
SS2	Venezuela	Femenino	21 años	Nails Artist
JS3	Venezuela	Femenino	26 años	Esteticista

Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

A partir de la idea de investigación planteada y la descripción del ambiente social, escenario y los actores sociales participantes del estudio, se procede a detallar las siguientes interrogantes:

1.3 Preguntas de investigación

1.3.1 Principal

¿Cuáles son las experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio?

1.3.2 Secundarias

¿Cuáles son los motivos que determinan el recorrido migratorio?

¿Cuáles son las afectaciones que experimentan los migrantes a través de su recorrido migratorio?

¿Cuáles son los desafíos físicos, ambientales, económicos y los riesgos experimentados por los migrantes a través del recorrido migratorio?

Luego de presentar las interrogantes de investigación, se establecen una serie de objetivos a cumplir:

1.4 Objetivos de la investigación

General

- Analizar las experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.

Específicos

- Especificar los motivos determinantes del recorrido migratorio.
- Detallar las afectaciones de los migrantes en su recorrido migratorio.
- Describir los desafíos físicos, ambientales, económicos y los riesgos experimentados por los migrantes a través del recorrido migratorio.

1.5 Justificación

A pesar de que la migración es una problemática social a nivel global, aún existen lagunas en la comprensión y el significado de llevar a cabo un recorrido migratorio; mediante esta investigación se procura proporcionar una vista más amplia y detallada, abarcando distintos aspectos esenciales para captar información sobre las motivaciones, afectaciones y experiencias que viven los migrantes.

Para Hernández et al (2010), “La justificación de la investigación indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones.” (p. 49)

Es así, que dicho estudio trata de sensibilizar y exponer a la población la realidad que enfrentan cientos de personas que comparten una misma característica, ser migrantes; permitiendo amplificar sus voces y perspectivas sobre una experiencia de vida que tratan de completar.

La migración puede tener un resultado característico en la economía y en la sociedad de un país; investigar este fenómeno ayuda a comprender cómo la migración afecta el mercado laboral, ingresos, pobreza y seguridad en el territorio panameño.

Es un estudio de relevancia social, que aporta información valiosa para el campo laboral del Trabajo Social, tomando en cuenta el principio de la profesión N° 1 el cual indica que se debe reconocer la dignidad inherente a la humanidad, por ende, el trabajo social debe basarse en el respeto “inherente a la dignidad de la vida de todos los seres humanos en actitud, palabra y acción”, por lo que, con los resultados de esta

investigación se podrá generar políticas públicas para brindar y garantizar el bienestar de las personas migrantes.

1.6 Viabilidad

Se refiere a los recursos que se debe poseer, ya sea humano, material, financiero y económico de parte de la investigadora para que la investigación logre ser realizada, valorando la habilidad de conocer los aspectos más relevantes de la problemática.

Se consideran que los siguientes aspectos permiten ser factible la investigación:

- ✚ Se dispone con el tiempo y el interés de la investigadora para tener un acercamiento con los actores sociales.
- ✚ Se tiene acceso al escenario y el ambiente de los actores sociales.
- ✚ La investigadora posee la experiencia narrada desde la perspectiva de los actores sociales, información que permite sistematizar los conocimientos sobre los motivos de salida de sus países, afectaciones y experiencias.
- ✚ Se tienen los recursos económicos para cubrir los gastos presentados ante la investigación.
- ✚ Se poseen con los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en estos cuatro años de formación académica de parte de la investigadora para la realización de la investigación.

CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO Y EL REFERENTE TEÓRICO

Según Franco (2011) el marco metodológico es el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el “cómo” se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que se estudiará. (p.118)

En este capítulo se detallan los elementos metodológicos y teóricos utilizados dentro de esta investigación, los cuales son importantes porque permiten conocer los aspectos relevantes que se usan durante su desarrollo, tales como: el enfoque, características, diseño, alcance, muestra, referentes teóricos, técnicas de recolección de información y el cuadro de las categorías y subcategorías.

2.1 Enfoque Cualitativo

Para Hernández et al (2010), el enfoque cualitativo se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigara) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. (p.364)

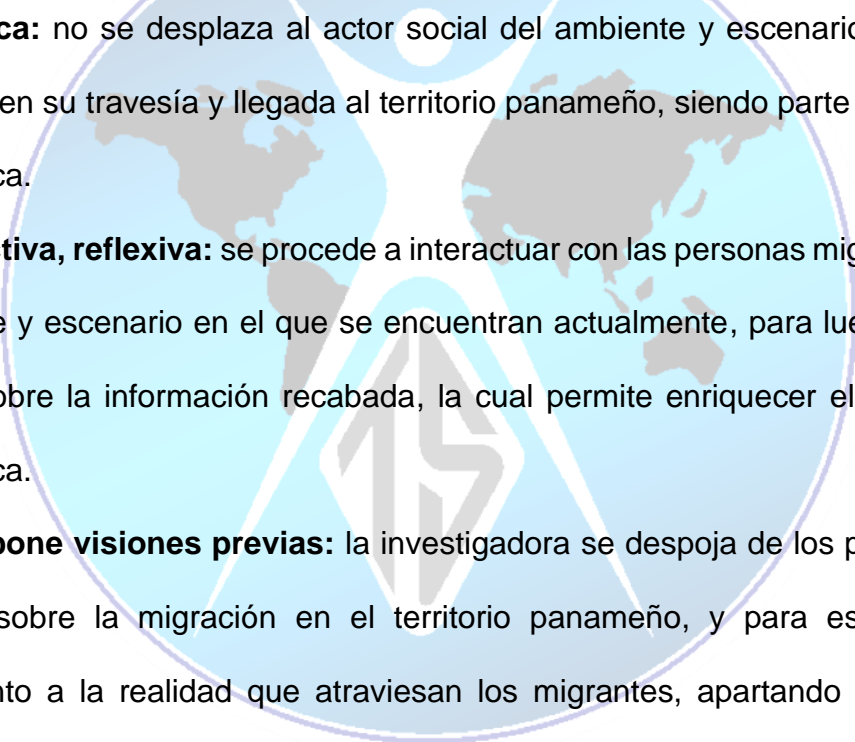
El enfoque cualitativo permite la recopilación de la información, sin desvalorizar o dejar a un lado alguno de ellos; además busca narrar, enriquecer e interpretar la investigación, a partir de las experiencias expresadas desde la realidad y cotidianidad de los migrantes en la ciudad de David, profundizando en los desafíos y experiencias de su recorrido migratorio.

Experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.
Por: Yusleisy N. Castillo A. Escuela de Trabajo Social, UNACHI 2024.

Por lo tanto, los conocimientos que se van construyendo a partir del análisis de la problemática, facilitan comprender la información compartida por los actores sociales, abarcando aspectos que deben ser considerados en la idea de investigación.

2.2 Características de la investigación cualitativa

A continuación, se mencionan las características que han sido consideradas en este estudio:

- 
- ❖ **Holística:** no se desplaza al actor social del ambiente y escenario, sino que se profundiza en su travesía y llegada al territorio panameño, siendo parte esencial en la problemática.
 - ❖ **Interactiva, reflexiva:** se procede a interactuar con las personas migrantes, desde el ambiente y escenario en el que se encuentran actualmente, para luego hacer una reflexión sobre la información recabada, la cual permite enriquecer el estudio de la problemática.
 - ❖ **No impone visiones previas:** la investigadora se despoja de los propios puntos de vistas sobre la migración en el territorio panameño, y para esto realiza un acercamiento a la realidad que atraviesan los migrantes, apartando los prejuicios, ideas o razonamientos propios.
 - ❖ **Abierta:** admite toda la información que sea brindada a través de las entrevistas y observaciones realizadas a los actores sociales, o cualquier otro individuo que quiera aportar a la problemática, validando la información brindada, con el fin de enriquecer la investigación.

❖ **Humanista:** la investigadora realiza un acercamiento con los migrantes para obtener información en cuanto a la intimidad y vida personal de los mismos, partiendo desde sus experiencias, razones de salida de su país y afectaciones, captando lo más relevante de una forma minuciosa.

2.3 Alcance

Para Fernández & Baptista (2010), cuando se habla sobre el alcance de una investigación no se debe pensar en una tipología, pueden ser exploratorio, descriptivo, correlacional entre otros, esta clasificación, lo que indica es el resultado que se espera obtener del estudio. (p. 78)

Se contempla para la investigación el alcance de tipo exploratorio, descriptivo y explicativo, ya que tiene el propósito de abarcar los procesos que definen las estrategias utilizadas y limitaciones del problema de estudio; describiendo los desafíos y experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio, desde un punto de vista particular.

➤ **Exploratorio**

Porque aborda información valiosa sobre los recorridos migratorios y las experiencias dentro de la ruta de la selva del Darién, ya que al tratarse de un escenario social complejo y peligroso se tiene poca información. Es así, que se identifican patrones y nuevas interrogantes para futuros estudios.

➤ **Descriptivo**

Dado que tiene el motivo de explicar y detallar aspectos relevantes dentro de la investigación, tomando en cuenta las características, causas, desafíos y afectaciones del proceso migratorio a los migrantes, proporcionando una interpretación adecuada sobre la información recolectada.

➤ **Explicativo**

Puesto que busca ir más allá de la descripción superficial del fenómeno, con el fin de comprender las causas y procesos de cada migrante en su recorrido migratorio. Permitiendo generar conocimientos significativos sobre la causa de salida de sus respectivos países.

2.4 Diseño

Hernández et, al, (2014) Señala que el enfoque cualitativo, es el “abordaje” general que se utilizará en el proceso de investigación, su elección “depende ante todo del planteamiento del problema”. En este se destacan algunos diseños básicos: teoría fundamentada, etnográficos, narrativos, investigación acción y fenomenológico. (p.492)

Para esta investigación se ha considerado el diseño fenomenológico, este se encarga de evidenciar los cambios que transcurren en la sociedad, tomando en cuenta aspectos de la vida cotidiana y su condición social, el mismo busca capturar la esencia de las vivencias individuales, a través de entrevistas abiertas, historias de vida y la observación participante.

El objetivo es comprender la perspectiva particular de los migrantes, generando una comprensión más amplia y profunda del fenómeno de migración, desde las propias voces de los actores sociales.

2.5 Muestra

La muestra en el proceso cualitativo es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia (Hernández *et al* 2008, p.562).

La muestra según la problemática a estudiar corresponde a las personas migrantes que han llegado a la ciudad de David, Chiriquí; las mismas proporcionan las experiencias tras su llegada a un nuevo lugar, facilitando extraer información relevante para la investigación.

2.5.1 Tipo de muestra

La muestra utilizada para esta investigación es la diversa o de máxima variación:

Creswell & Handerson (2010) señalan que esta, “Es utilizada cuando se busca mostrar distintas perspectivas y representar la complejidad del fenómeno estudiado, o bien, documentar diversidad para localizar diferencias y coincidencias, patrones y particularidades” (pág.397).

Para que este tipo de muestra se adapte a la problemática a estudiar, se toma en cuenta lo siguiente:

- ✚ Todos los actores sociales que pertenecen a la muestra son personas migrantes.
- ✚ Tienen distintas experiencias realizando el recorrido por la selva de Darién.
- ✚ Afrontan distintas realidades en el país.
- ✚ Su viaje tiene distintos propósitos.

2.5.2 Factores que determinan la muestra

- **Capacidad operativa:**

Para el abordaje adecuado de los objetivos del estudio, se delimita una muestra de tres personas migrantes. Esta elección se fundamenta en consideraciones prácticas y económicas, certificando que la recopilación de la información es manejable dentro de los recursos disponibles, sin recaer en costosos gastos operativos. La metodología incluye la aplicación de técnicas de observación, entrevista abiertas e historias de vida

- **Entendimiento del Fenómeno**

La información suministrada por los tres actores elegidos, permiten una comprensión minuciosa y particular de las experiencias, motivos y consecuencias del recorrido migratorio. Para ello, se planifican tres categorías con sus respectivas subcategorías para una comprensión crítica y profunda del fenómeno.

- **Naturaleza del fenómeno**

Al elegir las personas disponibles y representativas se asegura una recopilación de información eficiente y segura. Además, el número reducido de personas permite el tiempo necesario para profundizar la información y comprender mejor las experiencias y consecuencias de los migrantes en su recorrido migratorio.

2.6 Referente Teórico

Representa un elemento fundamental para el inicio, el desarrollo y la culminación de cualquier investigación social, debido a su función en lo que respecta a los modelos explicativos, explícitos o no, que guían la investigación.

2.6.1 Teorías vinculadas al problema estudiado.

Las teorías describen o caracterizan el objeto de estudio estos pueden ser descriptivos, con este se describe el fenómeno en estudio, correlacionales son los que establecen relaciones entre los objetos o fenómenos estudiados y los explicativos los que investigan los factores causales y luego los explican.

En cuanto a la migración, en los últimos años se ha convertido en un tema ampliamente debatido, generando polémica y furor entre la población de los países de tránsito y receptores de los migrantes. Para los gobiernos, quienes deben establecer políticas migratorias que sean justas, seguras y respeten los derechos humanos representa un reto.

A continuación, se describen las teorías vinculadas a las categorías relacionadas al objeto de estudio.

Teoría del Impulso o Pull

La teoría del empuje, o del impulso y atracción como tal no tiene un origen específico o autor único que la haya creado; Pero es ampliamente utilizada en los estudios dirigidos a los movimientos migratorios, esta sugiere una perspectiva más amplia del comportamiento y las causas sobre las acciones de las personas.

Según Arango (1985) “Los factores de expulsión determinan un estado de “privación relativa” o una incapacidad del entorno para satisfacer las necesidades de todos o parte de los componentes de la colectividad. Los factores de atracción ofrecen al migrante potencial la esperanza de hallar en el lugar de destino un mayor grado de satisfacción a sus insatisfechas necesidades o aspiraciones”. (p. 15)

La teoría del empuje, o del impulso se vincula con la **categoría motivos determinantes del recorrido migratorio**, la misma sostiene que las personas migran debido a factores de empuje en sus países de origen; entre ellos: La falta de empleo, mejor calidad de vida y la inseguridad

Es importante reconocer que los motivos son impulsos positivos hacia una mejora o nuevas oportunidades, como negativos a condiciones precarias o exposición a situaciones de peligro.

☑ Teoría de la resiliencia

Garnezy Norman, Rutter Michael, Mastern Ann y Werner Emmy (1980) tratan de explicar la razón, del por qué las personas desarrollan factores que facilitan manejar situaciones de estrés y adversidad con facilidad.

La teoría de la resiliencia ha sido utilizada por diferentes autores en el campo de la psicología, esta contribuye de manera significativa a comprender los fenómenos sociales. Para Garnezy su objeto de estudio se centró en niños que a pesar de vivir en situaciones de riesgo eran capaces de realizarse y tener vidas exitosas.

En cambio, Rutter amplió e identificó la protección y mecanismos que facilitaban mantener la resiliencia en los niños; Asimismo, Mastern amplió el significado y conceptualizó que la resiliencia es parte del proceso para recuperarse de situaciones de perturbación.

Werner menciona, que los factores son pieza esencial para determinar el futuro de las personas, este considera como las personas evalúan y enfrentan riesgos, comprendiendo la relación del ser humano con el medio ambiente, las estrategias que aumentan la resiliencia, como perciben el riesgo, entre otros.

La resiliencia permite explorar y comprender las experiencias de los migrantes que atraviesan la selva del Darién, es así que se da a conocer como estas personas gestionan los desafíos físicos, ambientales, económicos y los riesgos durante el trayecto.

*Experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.
Por: Yusleisy N. Castillo A. Escuela de Trabajo Social, UNACHI 2024.*

La teoría de la resiliencia se vincula con la **categoría experiencias** esta se centra en analizar como los migrantes son capaces de superar diversos desafíos y riesgos con la finalidad de mejorar su calidad de vida, siendo resilientes y manteniendo las esperanzas en el recorrido.

En lugar de solo esperar, estas personas fueron capaces de resistir y sobrevivir por una nueva esperanza, es de allí de donde viene la satisfacción de culminar, el crecimiento personal y la nueva forma de percibir la vida.

La Teoría de Lazarus y Folkman

Richard Lazarus y Susan Folkman (1980) realizan un modelo de estudio que ofrece una visión profunda y detallada de la percepción de los seres humanos sobre situaciones de estrés, centrándose en la relación del individuo con los escenarios sociales.

Dicha teoría considera la importancia de los factores personales y situacionales; es así, que la personalidad, las creencias y los valores son componentes que condicionan la forma de ver la vida y superar los obstáculos.

Este modelo ofrece dos tipos de evaluaciones:

a. Primaria:

Comprende analizar si las situaciones son relevantes o representan un desafío, determinando si son causales de estrés.

b. Secundaria:

Luego de realizar la evaluación primaria, se lleva a cabo una más detallada facilitando encontrar métodos de salida o recursos que permitan enfrentar los obstáculos.

Según los exponentes un afrontamiento de manera adecuada puede ayudar a superar las situaciones estresantes de la vida, siendo un pilar fundamental para mantener una salud física y mental sana.

Al hablar dentro del contexto migratorio, se relaciona estrechamente con **la categoría afectaciones**, entendida como los efectos del estrés físico, mental y las condiciones de vida de las personas que realizaron el trayecto dentro de la selva del Darién.

De esta manera, dicha teoría proporciona un marco útil para explorar cómo las habilidades de afrontamiento logran aminorar las afectaciones procedentes del estrés, tanto a nivel mental como físico.

Esta comprensión es decisiva para el diseño de intervenciones positivas que promuevan la salud y el bienestar integral de las personas que cruzan por la selva.

2.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.

Las técnicas de recolección comprenden los instrumentos elaborados y aplicados por las investigadoras, permitiendo cumplir con los objetivos de la investigación, fundamentándose en la exposición de los conocimientos, opiniones y experiencias de los actores sociales para validar la información, sujeta al análisis

reflexivo e interpretativo; propiciando las conclusiones que explican la problemática. (Hernández, et. al., 2010)

Las técnicas e instrumentos de recolección de información le facilitan al investigador recolectar datos sobre los actores sociales implicados en la problemática, lo mismo se convierte en una fuente de información y conocimiento sobre los desafíos y experiencias que atraviesan las personas migrantes en su travesía hasta su llegada a suelo panameño.

Las técnicas para utilizar en la investigación son las siguientes:

2.7.1 Observación participante

La observación cualitativa, según Hernández, et. al. (2014): “no es una mera contemplación (“sentarse a ver el mundo y tomar notas”); implica adentrarnos profundamente en situaciones sociales y mantener un papel activo, así como una reflexión permanente”

Esta técnica de recolección de información permite tener una visión más amplia de la realidad social que atraviesan los migrantes dentro del ambiente y escenario social en el momento, tomando en cuenta las categorías a estudiar, con el fin de nutrir la investigación.

2.7.2 Entrevista abierta

La entrevista es la técnica con la cual el investigador pretende obtener información de una forma oral y personalizada. La información versará en torno a acontecimientos vividos y aspectos subjetivos de la persona tales como creencias,

actitudes, opiniones o valores en relación con la situación que se está estudiando.

García et al. (2012)

Es una técnica de recolección de información que le permite al investigador expresar preguntas de manera clara y flexible con un formato sencillo de preguntas para guiar la conversación con el actor social.

A través de esta entrevista los actores sociales podrán expresar o proporcionar los puntos más importantes de su vida personal, ya sean las razones de salida de sus países, las afectaciones y desafíos de ser migrantes, lo cual facilita interpretar la información proporcionada, ya sea para la construcción y conceptualización dentro de la investigación.

2.7.3 Historias de vida

Goodson (2004) En las Historias de Vida “la voz del informante tiene un papel fundamental no sólo como informante, sino como punto de contraste de los diferentes momentos y formas de decir”. (p. 15)

Las historias de vida o biografías son un instrumento de recolección de información utilizada frecuentemente en la investigación cualitativa, por medio de ella el actor social brinda un documento redactado sobre los desafíos y experiencias vividas en su recorrido migratorio, tomando en cuenta el significado y la experiencia individual de cada uno.

Esquema 3. Categorías y Subcategorías



Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

CAPÍTULO III. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

En este capítulo, se lleva a cabo la revisión e interpretación sistemática de los resultados, mediante las conceptualizaciones de las categorías y subcategorías, se facilita el análisis del tema de estudio.

Los esquemas utilizados reflejan las experiencias directas de los migrantes, lo que proporciona una comprensión más profunda y contextualizada del escenario social. Contribuyendo a identificar patrones, tendencias y relaciones significativas en la información analizada.

Conceptualización de categorías y subcategorías

La conceptualización de categorías es un proceso mediante el cual se analiza e interpreta la información recolectada. A partir de ello, se sintetiza de forma clara y estructurada un nuevo significado, estos conceptos se convierten en herramientas fundamentales para comprender el tema de estudio.

3.1. Categoría Experiencias

Son aquellas situaciones y momentos vividos por una persona que dejan una huella significativa en el desarrollo personal, influyendo de manera positiva o negativa en la formación de percepciones, carácter y personalidad del ser humano.

Se entiende que, desde los desafíos económicos, ambientales, económicos y los riesgos influyen en las experiencias de los migrantes, moldeando la manera de

pensar y de interactuar con los escenarios que se enfrentan día a día en la ruta. (Y. Castillo, 2024)

3.1.1. Subcategoría Desafíos físicos

Son pruebas que llevan al ser humano a experimentar la fortaleza y habilidad del cuerpo, mediante retos que implican realizar tareas y actividades que requieren niveles elevados de resistencia, fuerza y destreza física.

Cada uno de los desafíos físicos logra impulsar al individuo a superar sus límites, adaptando su cuerpo para enfrentar las situaciones que se presenten. (Y. Castillo, 2024)

3.1.2. Subcategoría Desafíos ambientales

Son las condiciones del entorno natural que añaden dificultad a una ruta o terreno específico, incluyendo variaciones climáticas, presencia de flora y fauna que atente contra la vida del ser humano.

Durante la travesía de una ruta migratoria traspasar riscos, montañas y ríos caudalosos; Forman parte de las experiencias que marcan aquellos desafíos ambientales que requieren cierto nivel de habilidad, sensatez y resiliencia de parte de los migrantes para superarlos.

La mayoría de estas personas logran adaptarse y tienen la capacidad de tomar decisiones bajo presión, lo cual les permite recapacitar sobre la decisión de atravesar la Selva del Darién. (Y. Castillo, 2024)

3.1.3. Subcategoría Desafíos económicos

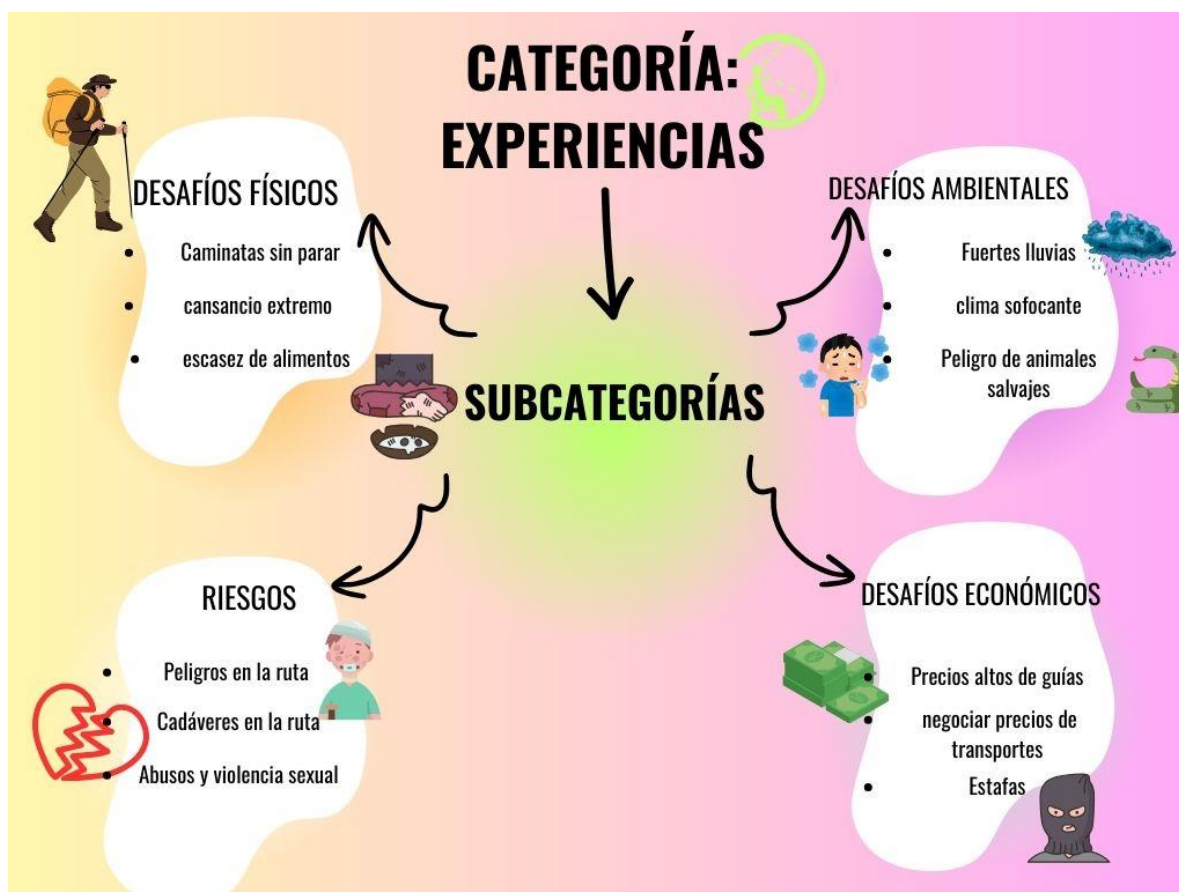
Se refiere a los obstáculos económicos que enfrenta una persona en un momento determinado, limitando sus oportunidades, bienestar y seguridad; Lo que conlleva a la vulnerabilidad en situaciones o contextos dentro de un desplazamiento migratorio.

La falta de recursos económicos hace que los migrantes sean objetivos fáciles para ser engañados o estafados; Estos desafíos económicos pueden obstaculizar el viaje afectando la capacidad de completarlo una forma segura y exitosa. **(Y. Castillo, 2024)**

3.1.4. Subcategoría Riesgos

Se contemplan como parte fundamental dentro de los procesos migratorios que se realizan de manera ilegal, en su mayoría las personas migrantes se enfrentan a una serie de amenazas y desafíos que destacan la presencia de bandas criminales, situaciones de violencia o grupos armados. Es así, que estas situaciones ponen en peligro la seguridad y la integridad física de quienes emprenden las rutas. **(Y. Castillo, 2024)**

Esquema 4. Categoría Experiencias



Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

De acuerdo con la categoría experiencias y las subcategorías desafíos físicos, desafíos ambientales y riesgos es importante recalcar que cada actor social vivió situaciones complejas y desafiantes en la ruta migratoria de la selva del Darién.

Los desafíos físicos que enfrentan los migrantes en la ruta migratoria a menudo permite reflexionar sobre la naturaleza de los límites y la verdadera voluntad de aquellos que desean y arriesgan todo, en busca de una mejor vida. A partir de ello, se demuestra que el trayecto aparte de ser riesgoso, demanda esfuerzos físicos mediante

caminitas extenuantes, con caminos montañosos y condiciones impredecibles, siendo así cada paso una prueba tras otra para las personas.

El cansancio extremo es parte de las vivencias de los migrantes, siendo uno de los puntos críticos durante la travesía, ya que las condiciones sobre el terreno daban paso al agotamiento, afectando la capacidad de moverse, la salud física y el bienestar en general.

Además, la inseguridad constante de parte de los migrantes por mantener a sus familiares y compañeros en serenidad, ya que los alimentos debían ser racionalizados, logrando comer al día una sola porción, por miedo a su escasez durante el viaje.

Los desafíos ambientales, la preparación que lleva consigo atravesar esta ruta, es esencial para la supervivencia y apoyo; las condiciones climáticas considerablemente varían enfrentándose a torrenciales lluvias, calor intenso y humedad.

El peligro durante la trayectoria es parte del día a día, asociándolo con el clima, la vida silvestre, entre otras. La región del Darién es conocida por su biodiversidad donde se encuentran reptiles, felinos o insectos portadores de enfermedades, llevándolos a la necesidad de tomar precauciones adicionales para minimizar ligeramente la dificultad de la ruta.

Los desafíos económicos son los costos exagerados e inesperados por parte de los guías locales que operan de manera ilegal para transportar personas de una frontera a otra, aprovechándose de la vulnerabilidad económica. Es así, que los

migrantes se enfrentan en un futuro a situaciones de endeudamiento o dependencia económica después de la travesía.

La incertidumbre juega un papel fundamental en la experiencia, ya que asegurar el transporte en los caminos que no se pueden recorrer a pie, no termina de la mejor manera, afectando la capacidad de los migrantes para avanzar hacia su destino.

La ruta migratoria a través de la selva del Darién lamentablemente expone a los migrantes a estafas por parte de guías y otras personas sin escrúpulos que se aprovechan para ofrecer servicios y cobrar por anticipado, abandonándolos y dejándolos sin recursos para continuar el viaje.

Las personas adultas, jóvenes y niños se exponen a riesgos en la ruta migratoria mediante la presencia de cadáveres de migrantes en descomposición a libre vista, porque no lograron sobrevivir; los trágicos hallazgos son un recordatorio sobre peligros mortales que enfrentan quienes se aventuran en la selva.

Los abusos y violencia sexual son parte de las vivencias, puesto que la exposición constante de migrantes con traficantes, grupos criminales o guías dan espacio a la vulnerabilidad. En su mayoría la población más afectada son niños y mujeres, por falta de seguridad y dependencia de terceros para su orientación siendo presa fácil durante el viaje.

Tal como lo plantea el autor Norman Garmezy en su **teoría de la resiliencia**, esta se vincula a la **categoría experiencias**, ya que tiene la finalidad de explicar la capacidad de los individuos para superar situaciones de adversidad.

3.2. Categoría Motivos Que Determinan El Recorrido Migratorio

Son aquellas causas que incitan a las personas a migrar de su nación de origen hacia otra. Es así, que las razones pueden ser diversas y son influenciadas por circunstancias particulares, dependiendo de diversos factores.

En ocasiones, los mismos pueden estar relacionados a motivos económicos, sociales, la reunificación familiar, la aventura y exploración generando la necesidad de participar en recorridos migratorios peligrosos. **(Y. Castillo, 2024)**

3.2.1. Subcategoría Económicos

Se muestra en el ámbito económico que los motivos se centralizan en la búsqueda de una mejora en la calidad de vida de las personas y sus familiares, lo cual implica la necesidad de mantener una estabilidad laboral, salarios dignos y oportunidades de desarrollo personal.

Esta necesidad de bienestar en ocasiones participa como motor para incitar los procesos para la migración, llevando a las personas a buscar nuevas oportunidades en otros países. **(Y. Castillo, 2024)**

3.2.2. Subcategoría Sociales

Son aquellos que se relacionan a temas de seguridad, discriminación, satisfacción de las necesidades básicas o el desarrollo comunitario; Principalmente se ven envueltos como detonantes para tomar la decisión de migrar.

Entre estos factores la necesidad del ser humano de sentirse y brindarle a sus familiares seguridad, valor y acceso a oportunidades juega un papel fundamental. **(Y. Castillo, 2024)**

3.2.3. Subcategoría Reunificación familiar

Es aquel proceso mediante el cual se toma la decisión de salida de un país, con la finalidad de reencontrarse familiares en un destino específico, reconociendo directamente la necesidad que tiene el ser humano de mantenerse cerca de sus redes de apoyo.

Están conformadas por padres, hermanos, tíos o amigos, con el propósito de mantener el bienestar integral del individuo. **(Y. Castillo, 2024)**

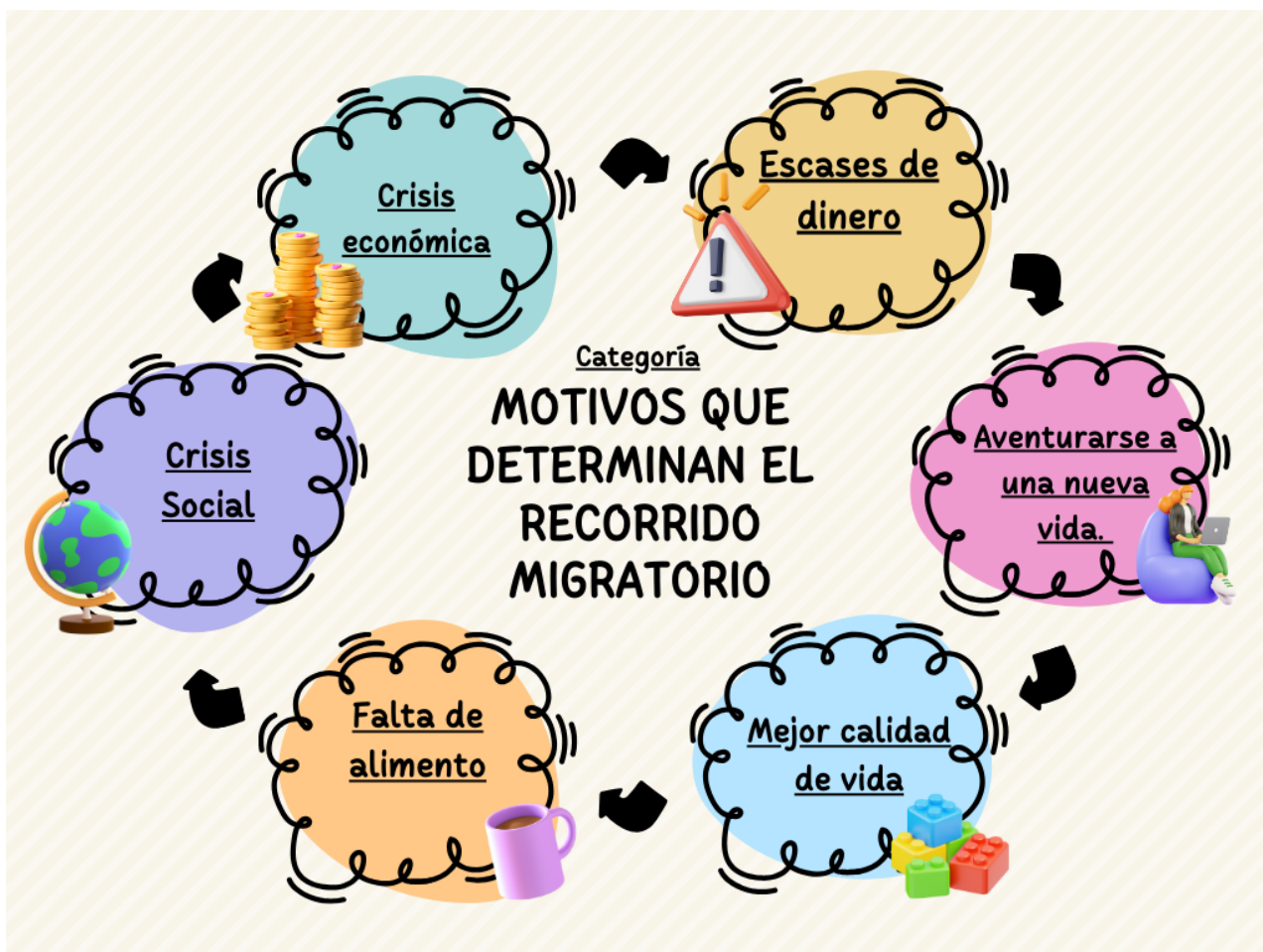
3.2.4. Subcategoría Aventura y exploración

Representa el impulso personal de los individuos para dejar su país, con la finalidad de tener nuevas experiencias. Este deseo de conocer nuevas culturas, vivir experiencias y explorar estilos de vida desconocidos se mantiene como motivación para la migración. **(Y. Castillo, 2024)**

Resultados Historia de Vida

Se detalla información con respecto a la categoría de motivos de salida de su país, en la que se menciona motivos económicos, sociales, reunificación familiar, aventura y exploración, en el siguiente esquema se muestran datos vitales para el tema de estudio.

Esquema 5. Categoría Motivos de Salida de su País



Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

En referencia a la categoría motivos que determinan el recorrido migratorio, algunos de los factores que impulsan a las personas a migrar de sus países fueron por:

- Motivos sociales y económicos, la escasez de dinero y comida los llevo a migrar a países hermanos, dejando atrás una vida entera.
- Suplir y mantener las condiciones básicas de sus familias.

→ Uno de ellos decidió dejar su país por motivos de aventura y exploración, detallando que, por medio de comentarios, redes sociales y amistades, decidió emprender el viaje.

Es preciso tener presente que estos son diversos factores que motivaron a los actores sociales a salir del país, sin embargo, nunca olvidan parte de su niñez, y cómo fue su vida en Venezuela antes de la crisis económica, política y social que mantiene el país. Cada uno de ellos mantenía profesiones y negocios propios en su país, todo esto los motiva a seguir con fe, salir adelante y continuar la ruta, por lo que se ven en la necesidad de recolectar dinero para cubrir las necesidades básicas.

De este modo, la **teoría del impulso o pull** facilita una comprensión más amplia sobre la categoría motivos determinantes del recorrido migratorio, ya que trata de analizar como en su mayoría son influenciados por distintos factores de empuje y atracción.

3.3. Categoría Afectaciones

Son aquellos impactos negativos o daños que sufre una persona debido a escenarios, eventos o acciones. Se manifiestan en diferentes ámbitos, tales como: afectaciones físicas, mentales y las condiciones de vida. Incluyendo la exposición a situaciones de estrés que modifican los escenarios, trayendo consigo una serie de secuelas a la cotidianidad del ser humano. **(Y. Castillo, 2024)**

3.3.1. Subcategoría Afectaciones físicas

Se presenta como los daños que perjudican la salud física de una persona, interfiriendo con la capacidad de llevar a cabo sus actividades diarias de manera habitual. Las afectaciones físicas se manifiestan de diversas formas luego de

atravesar rutas complicadas; Entre ellas, se encuentran: heridas, fracturas, contusiones, traumatismos, entre otros. Se destaca que este tipo de circunstancias requieren de atención médica y tratamiento adecuado para su recuperación. **(Y. Castillo, 2024)**

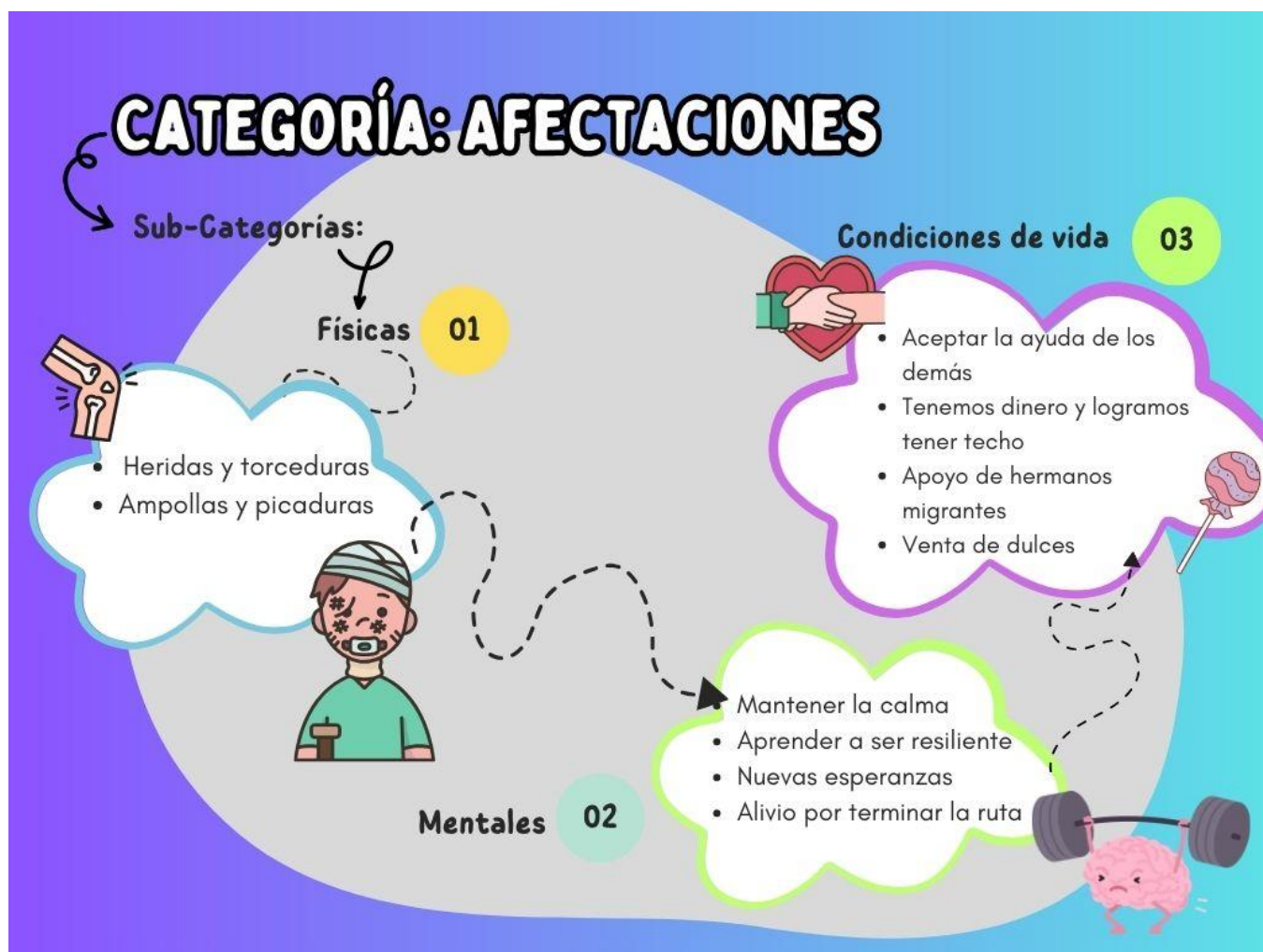
3.3.2. Subcategoría Afectaciones mentales

Son aquellas afectaciones que se ven reflejadas en la salud mental del ser humano, tomando en cuenta cambios en la conducta, pensamientos, emociones y sentimientos luego de atravesar situaciones de estrés. Es así como en su mayoría impactan de manera puntual en la capacidad de la persona para desarrollarse dentro de un ambiente social, desconcertando la toma de decisiones y la socialización. **(Y. Castillo, 2024)**

3.3.3. Subcategoría Condiciones de vida

Es el conjunto de circunstancias desfavorables y precarias que enfrentan los individuos dentro de su entorno, desde no poseer un espacio para vivir que sea adecuado, hasta la falta de acceso a los recursos básicos. Estas condiciones suelen ser difíciles y peligrosas para aquellos que lo viven a diario; La mayoría de las personas se ven obligadas a crear refugios improvisados en espacios públicos, parques y calles. Además, de recolectar dinero en los sitios concurridos, lo cual representa para ellos en su día a día un reto más. **(Y. Castillo, 2024)**

Esquema 6. Categoría Afectaciones



Fuente: Y. Castillo (2024) Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

En cuanto a la subcategoría afectaciones físicas, mentales y condiciones de vida es importante resaltar que las condiciones del terreno a lo largo de la ruta migratoria de la selva del Darién, obliga a los migrantes a realizar esfuerzos sobrehumanos para lograr terminar el trayecto

Se ven expuestos a tener afectaciones físicas, tales como: heridas por vidrios, torceduras de tobillos al escalar, ampollas por largas caminatas o picaduras de

insectos portadores de enfermedades; En conjunto estas condiciones aportan un nivel de dificultad, lo que significa que se requiere tanto de resistencia mental y física.

Con respecto a las afectaciones mentales, el cruzar la selva del Darién representa una prueba mental intensa para aquellos que lo realizan, ya que la incertidumbre constante de lo que pueden encontrar o no, facilita la decadencia mental de las personas.

De acuerdo con las condiciones de vida, al culminar la travesía debían aceptar y reconocer que la ayuda de los demás se convierte en un pilar fundamental para alcanzar sus sueños, es un momento de reflexión y solidaridad.

Al finalizar cada uno recibió apoyo y refugio por parte del Servicio Nacional de Migración en los campamentos asignados, donde fueron evaluados por doctores, trabajadores sociales y psicólogos.

Las Redes de Apoyo, las experiencias y la seguridad compartida entre migrantes fueron categorías emergentes que surgieron durante el desarrollo del estudio, estas son parte del proceso dentro de la ruta migratoria, ya que es un acto de empatía y cooperación entre unos y otros.

Ante las afectaciones físicas mentales se recalca la importancia de aprender a mantener la calma ante los momentos de adversidad, con el fin de tomar decisiones o actuar con rapidez en situaciones de peligro.

La resiliencia es parte fundamental del viaje no solo como un obstáculo, sino como una experiencia llena de aprendizaje y esfuerzo; Aceptándolo como parte del crecimiento personal.

El factor monetario durante y después de cruzar la selva del Darién, es de vital importancia para suplir las necesidades básicas, de alimentación y techo, para ello realizaron la venta ilegal de dulces por las calles de David, con la finalidad de reunir lo suficiente para continuar hacia la frontera de Panamá con Costa Rica, otros recibieron el apoyo de hermanos migrantes instalados en el territorio panameño

Al terminar la complicada ruta, les emergen sentimientos encontrados, pero sobre todo la conformidad de ver un mundo nuevo lleno de oportunidades; Es así, que se agradece a Dios por salir con bien y logran sentir un alivio momentáneo por continuar su viaje.

La categoría afectaciones físicas, mentales y condiciones de vida se vinculan con la teoría de Lazarus y Folkman (1980) ya que permite analizar en profundidad la influencia de las situaciones de estrés y el impacto que tienen sobre el bienestar físico y mental.

CONCLUSIONES

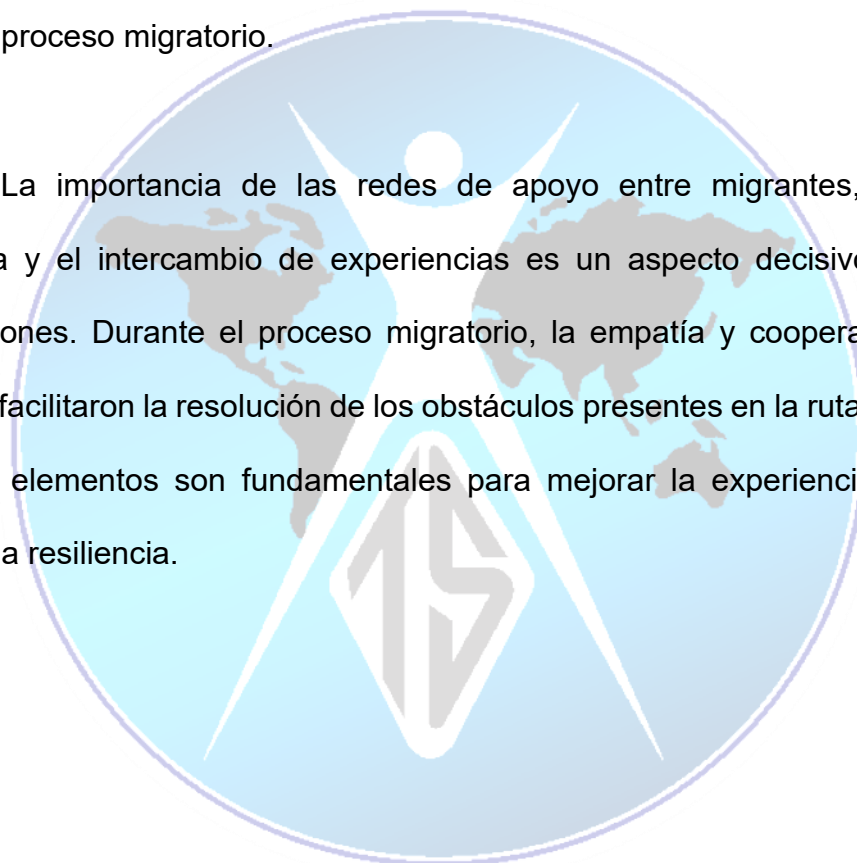
Como resultado de esta investigación se concluye lo siguiente:

- La travesía migratoria a través de la selva del Darién es una prueba de los retos extremos que son capaces de enfrentar los individuos, por encontrar una mejor calidad de vida.
- Las experiencias adquiridas tras culminar la ruta migratoria no solo demuestran el valor de los migrantes, sino también expone la capacidad que tienen para superar los obstáculos y seguir adelante con sus vidas.
- Los motivos económicos, políticos y sociales, llevaron a los migrantes a tomar la decisión de abandonar su país de origen y dejar atrás sus vidas, hogares y profesiones.
- Los desafíos físicos, ambientales, económicos y los riesgos son parte fundamental dentro de la experiencia migratoria, a través de ellos, se reflejan las decisiones cruciales que deben tomar cada una de estas personas al momento de atravesar la difícil ruta migratoria; llevándolos a exponer sus vidas y la de sus familiares.
- Es importante recalcar la sensatez y seguridad que debe reflejar cada líder de grupo durante la travesía, esto con el fin de mantener a sus compañeros o familiares

con calma, jugando un papel fundamental para la subsistencia y control en las situaciones de peligro.

- El apoyo y refugio proporcionados por el Servicio Nacional de Migración permitió el acceso a evaluaciones médicas, psicológicas y asistencia de trabajadores sociales, para satisfacer necesidades básicas y asegurar el bienestar de los individuos durante el proceso migratorio.

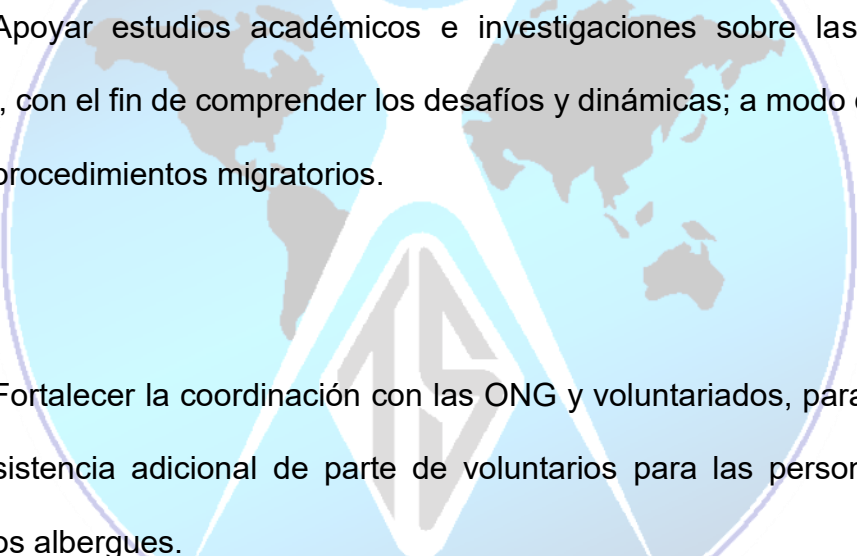
- La importancia de las redes de apoyo entre migrantes, la seguridad compartida y el intercambio de experiencias es un aspecto decisivo para futuras investigaciones. Durante el proceso migratorio, la empatía y cooperación entre los migrantes facilitaron la resolución de los obstáculos presentes en la ruta, demostrando que estos elementos son fundamentales para mejorar la experiencia migratoria y promover la resiliencia.



RECOMENDACIONES

Mediante la interpretación de los resultados de investigación y conclusiones, se realizan las siguientes recomendaciones a las autoridades correspondientes:

Servicio Nacional de Migración

- 
- Apoyar estudios académicos e investigaciones sobre las experiencias migratorias, con el fin de comprender los desafíos y dinámicas; a modo de mejorar las políticas y procedimientos migratorios.
 - Fortalecer la coordinación con las ONG y voluntariados, para proporcionar apoyo y asistencia adicional de parte de voluntarios para las personas migrantes dentro de los albergues.

Escuela de Trabajo Social

- Desarrollar investigaciones y análisis de forma multidisciplinaria, que aborden aspectos sociales, humanitarios y económicos sobre el fenómeno migratorio en la selva del Darién.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Francy. (n.d.). *Quiénes somos – Migración Panamá*.
<https://www.migracion.gob.pa/quienes-somos/>

El Canal De Panamá anuncia nuevo método para asignar más cupos a buques grandes a largo plazo. (n.d.). [Video]. www.laestrella.com.pa.
<https://www.laestrella.com.pa/opinion/columnistas/un-aporte-sobre-la-historia-de-la-inmigracion-en-panama-XJ6597404>

Torres Bardales, C. (2007) *Orientaciones Básicas de Metodología de Investigación Científica*. Lima: novena edición, p. 95

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación quinta edición*. En H. Roberto, *Metodología de la investigación quinta edición*. México: MacGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.
<https://www.smujerescoahuila.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>

Prezi, J. T. O. (n.d.). *Migración: factores de empuje y atracción*. prezi.com.
https://prezi.com/y8me_koq7pxc/migracion-factores-de-empuje-y-atraccion/

La migración y teorías relacionadas, obtenido:
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/hernandez_r_ca/capitulo1.pdf

Arango, J. (1985) «Las «Leyes de las Migraciones» de E.G. Ravenstein, cien años después» en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*

Norman Garmezy, Michael Rutter, Ann Masten y Emmy Werner. (2012) “Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica.” <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4220133.pdf>

La Teoría de Lazarus y Folkman: Comprendiendo el Estrés y la Respuesta Adaptativa - Psicólogos a tu alcance en Madrid Capital - Mentas Abiertas Psicología.
<https://www.mentesabiertaspsicologia.com/blog-psicologia/blog-psicologia/la-teoria-de-lazarus-y-folkman-comprendiendo-el-estres-y-la-respuesta-adaptativa>

Lorenzo, T. (2015). El Proceso de la Investigación Científica, 4º ED. - Mario Tamayo Tscch.
https://www.academia.edu/13603028/El_Proceso_de_la_Investigacion_Cientifica_4_ED_Mario_Tamayo_Tamayo

Studocu. (n.d.). Padua Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales - 1 ¡! TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN - Studocu.
<https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-atlantida-argentina/metodologia-de-la-investigacion/padua-tecnicas-de-investigacion-aplicadas-a-las-ciencias-sociales/8527503>

Studocu. (n.d.). 2 Investigación-participación e Historias de vida - INVESTIGACIÓN-PARTICIPACIÓN E HISTORIAS DE VIDA, - Studocu.
<https://www.studocu.com/latam/document/universidad-iberoamericana/persona-y-humanismo/2-investigacion-participacion-e-historias-de-vida/59118078>

Adelgado. (n.d.). Más de 200 mil personas han transitado la Selva darienita en 2024 – Migración Panamá. <https://www.migracion.gob.pa/mas-de-200-mil-personas-han-transitado-la-selva-darienita-en-2024/>

Azuero, N. E. A. (2019). Significatividad del marco metodológico en el desarrollo de proyectos de investigación. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria Koinonía*, 4(8), 110.

Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. (2006). In *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica* (Vol. 11, Issue 3, pp. 125–146). <https://www.aepp.net/wp-content/uploads/2020/05/01.20063.Becona.pdf>



ANEXOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
 FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
 ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
 MATRIZ DE ENTREVISTA ABIERTA INDIVIDUAL

N° _____

Fecha:	Hora de inicio:	
Tiempo utilizado en la entrevista:		
Lugar donde se realiza la entrevista:		
Objetivo de la entrevista: obtener información valiosa y detallada sobre la experiencia del recorrido migratorio de los migrantes.		
Saludo: ¿Buenos días, Cómo está? Mi nombre es Yusleisy Castillo, soy estudiante de la Escuela de Trabajo Social, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, me gustaría saber si tendría un espacio para conversar sobre su experiencia en el recorrido migratorio en la selva del Darién.		
Nota: Toda la información recaudada mediante esta entrevista será usada de forma meramente académica, por lo tanto, no se divulgará.		
Pregunta inicial Para comenzar me gustaría que habláramos un poco sobre usted, su nombre, edad y de qué país viene.		
Respuesta del actor social		
Categoría	Subcategoría	Preguntas
Experiencias	<ul style="list-style-type: none"> • Desafíos físicos • Desafíos ambientales • Desafíos económicos 	Realmente sabemos que el proceso de migrar de un país a otro es complicado, más cuando las personas deben enfrentarse a desafíos que los llevan a exponerse a peligros inminentes; Para tratar de comprender su experiencia durante la

	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos 	<p>travesía en la selva del Darién, podría conversarme un poco sobre los desafíos durante el viaje ¿Podría mencionar los desafíos físicos a los que fue expuesto durante su viaje en la selva del Darién? Respuesta del Actor Social.</p> <p>Es interesante lo descrito por usted, es por ello por lo que me gustaría saber ¿Cómo logran los migrantes enfrentarse al clima tan drástico dentro de la Selva? ¿Podría describirme los desafíos ambientales más significativos durante su travesía? Respuesta del Actor Social.</p> <p>Cada uno de estos aspectos juega un papel importante y marca su experiencia en la travesía por la Selva, para esto quisiera saber si ¿Enfrento desafíos económicos al momento de asegurar guías y suministros durante el recorrido? Respuesta del Actor Social.</p> <p>A partir de lo que usted me comenta ¿Vivió alguna situación de riesgo mediante bandas criminales? ¿Presenció alguna situación que involucrara violencia? Respuesta del actor social</p>
Afectaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Físicas • Mentales • Condiciones de vida 	<p>Luego de conversar sobre la experiencia del recorrido, es importante conocer las afectaciones que logran manifestarse después de cruzar la selva.</p> <p>Tomando en cuenta esto ¿Quisiera saber, si sufrió alguna lesión o herida mientras a travesaba la selva del Darién? ¿Si esa lesión o</p>

herida está afectando actualmente su salud física? **Respuesta del actor social**

Definitivamente, la ruta por el Darién es complicada. Por esto, no solo se desgasta la salud física, sino la mental. ¿Cómo describiría su estado emocional después de atravesar esa ruta complicada? **Respuesta del actor social**

¿Qué situaciones enfrentó que pueden generarle estrés, cambio en sus emociones? Y ¿Cómo podrían influir estas situaciones para adaptarse a un nuevo país? **Respuesta del actor social**

Es crucial para la llegada de un migrante utilizar estrategias que le permitan encontrar refugio o recolectar dinero para continuar su viaje, es por ello, que hablaremos sobre ellas ¿Qué estrategias utiliza para vivir el día a día? ¿Cómo logra recolectar dinero? **Respuesta del actor social**

Cierre de la entrevista: Gracias a usted por darme la oportunidad de conversar, para culminar con esta entrevista expreso que ha sido un gusto conocerlo.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
HISTORIA DE VIDA

Objetivo: Comprender los motivos de salida de los migrantes de sus respectivos países.

Nota: Toda la información recaudada mediante la historia de vida será usada de forma meramente académica, por lo tanto, no se divulgará.

Abreviatura: _____ Fecha: _____ Hora: _____

Categoría	Subcategoría	Etapa de la vida	
Motivos determinantes del recorrido migratorio	Económicos: <i>Se muestra en el ámbito económico que los motivos se centralizan en la búsqueda de una mejora en la calidad de vida de las personas y sus familiares.</i>	Pasado	Presente
	Sociales: <i>Son aquellos que se relacionan a temas de seguridad, discriminación, satisfacción de las necesidades básicas o el desarrollo comunitario.</i>	Pasado	Presente
	Reunificación Familiar: <i>Es aquel proceso mediante el cual se toma la decisión de salida de un país, con la finalidad de reencontrarse familiares en un destino específico.</i>	Pasado	Presente
	Aventura y exploración: <i>Representa el impulso personal de los individuos para dejar su país, con la finalidad de tener nuevas experiencias.</i>	Pasado	Presente

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
MATRIZ DE OBSERVACIÓN

Objetivo: observar las diferentes expresiones faciales y corporales al momento de emitir sus experiencias en cuanto a su travesía por la ruta migratoria de la selva del Darién.

Abreviatura: _____ Fecha: _____ Hora: _____ Lugar: _____

Categoría	Subcategoría	Aspectos a observar	
Afectaciones	Físicas	Movimiento de manos al hablar	
		Postura encorvada	
		Señalar heridas en partes del cuerpo	
		Seriedad al expresarse	
	Mentales	Llora	
		Sonrisas desanimadas	
		Mira a un lado evitando hacer contacto visual	
	Condiciones de vida	Mirada desorientada	
		Usa ropa limpia	
		Vestimenta en buen estado	
		Se tapa la boca con manos o dedos	
		Falta de energía	

UNIVERSIDAD DE CHIRIQUÍ
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL
PLAN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2022-2024

MOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	ACTIVIDAD	FECHA
Formulación	Identificación del problema a investigar.	16/09/22
	Inmersión en el ambiente y escenario social	19/09/22
	Identificación de la muestra	19/09/22
Diseño	Inicio de informe escrito	23/09/22
	Planteamiento del problema	19/10/22
	Diseño de investigación	01/10/22
Gestión	Elaboración de los instrumentos de investigación	10/10/23
	Aplicación de instrumentos	27/12/23
	Recolección de información	27/12/23
	Análisis y presentación de resultados	02/08/24
	Finalización de informe de investigación	02/08/24
Cierre	Revisión de informe	
	Presentación de informe de investigación	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

David, 28 de septiembre de 2024.

A QUIEN CONCIERNA

La suscrita certifica que se ha revisado el trabajo de grado para optar al Licenciatura En Trabajo Social, Titulado “Experiencias De Los Migrantes En Su Recorrido Migratorio”, de la estudiante Yusleisy N. Castillo A. con cédula de identidad personal 4-815-709.

Doy fe que el trabajo cumple con todas las exigencias de redacción y ortografía del idioma español.



Leidys Gaitán

Atentamente,

Profesora: Leidys Gaitán

Cédula: 4-225-885

Registro No. 89259

*Experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.
Por: Yusleisy N. Castillo A. Escuela de Trabajo Social, UNACHI 2024.*

Adjunto: Copias De Diploma Y Cédula.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ
LA FACULTAD DE
Humanidades

EN VIRTUD DE LA POTESTAD QUE LE CONFIEREN LA LEY Y EL ESTATUTO UNIVERSITARIO
HACE CONSTAR QUE

Yusleisy Sarahy Bastian Castillo de Bermudez
HA TERMINADO LOS ESTUDIOS DE MAESTRÍA Y CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS
QUE LE HACEN ACREDEDOR AL TÍTULO DE

*Magister en Lingüística Aplicada con Especializaciones
en Redacción y Corrección de Textos*

Y EN CONSECUENCIA, SE LE CONCEDE TAL GRADO CON TODOS LOS DERECHOS, HONORES
Y PRIVILEGIOS RESPECTIVOS. EN TESTIMONIO DE LO CUAL SE LE EXPIDE ESTE DIPLOMA,
EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ, A LOS *veis* DÍAS DEL MES DE *febrero*
DEL AÑO DOS MIL *dieciocho*.

1995
UNACHI

Blanca E. Ruiz
Secretario(a) General

Almaly
Decano(a)

Profray A. Sánchez
Vicerrector(a)
de Investigación y Posgrado

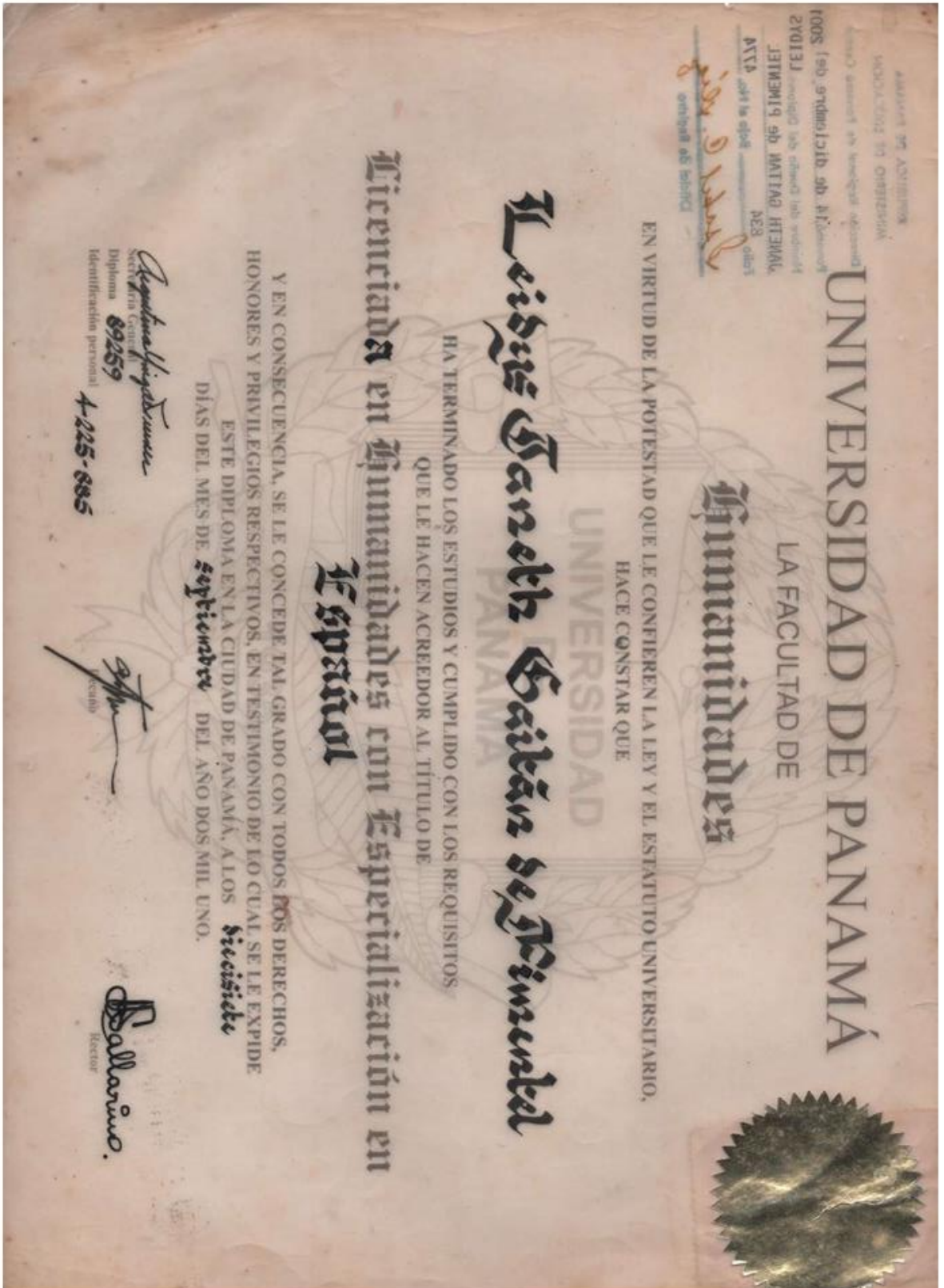
Atalvio de la Cruz
Rector(a)

Diploma - 39744-
Identificación Personal 4-225-885

REGISTRO DE CHIRIQUÍ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE MAESTRÍA

8408 de abril del 2018
D. C. MATIAD. L. 27018
582522 TTTI

*Experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.
Por: Yusleisy N. Castillo A. Escuela de Trabajo Social, UNACHI 2024.*



*Experiencias de los migrantes en su recorrido migratorio.
Por: Yuleisy N. Castillo A. Escuela de Trabajo Social, UNACHI 2024.*

