



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO  
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**Título**

**Resiliencia y Adaptación en Familia Extendida**

**Presentado por:**

**Jessica Castillo 2-734-457**

**Karina Barrera 8-785-2101**

**Profesor asesor:**

**Vladimir Villarreal**

**15-8-25**

## Índice

Introducción.....	4
Resumen.....	5
Abstract.....	6
Agradecimiento.....	7
Agradecimiento.....	8
Dedicatoria.....	9
Dedicatoria.....	10
CAPÍTULO 1.....	11
ASPECTOS GENERALES.....	11
1.1 Antecedentes.....	12
1.2.1 Planteamiento del problema.....	17
Delimitaciones:.....	21
CAPÍTULO 2.....	23
MARCO TEÓRICO.....	23
2.1. Concepto de familia extendida.....	24
2.1.1 Definición de familia extendida.....	24
2.1.2 Definiciones de autores.....	25
2.2 Resiliencia familiar.....	25
2.2.1 Concepto de resiliencia familiar.....	25
2.2.2 Factores de resiliencia.....	26
2.2.3 Impacto de la resiliencia en el bienestar familiar.....	26
2.3 Adaptación en familias extendidas.....	26
2.3.1 Concepto de adaptación familiar.....	26
2.3.2 Estrategias de adaptación.....	27
2.4 Teorías relevantes.....	27
2.4.1 Teoría de la Familia como Sistema.....	27
2.4.2 Teoría del Apego.....	29
2.4.3 Teoría del Desarrollo Psicosocial.....	30
2.4.4 Teoría del Estrés y Afrontamiento.....	30
CAPÍTULO 3.....	31
METODOLOGÍA.....	31
3.1 Tipo de investigación.....	32
3.1.1 Descripción del tipo de investigación.....	32
Diseño:.....	33
3.1.2. Justificación.....	33
3.2. Sujeto y fuente de investigación.....	35
3.2.1 Preguntas de investigación.....	37
Concepto:.....	37
Preguntas primarias.....	37

❖ Preguntas secundarias.....	37
Impacto esperado.....	37
❖ Categorías para el estudio de familias.....	38
extendidas.....	38
❖ Descripción de los instrumentos de investigación:.....	40
CAPÍTULO IV.....	42
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	42
Análisis e interpretación de los resultados.....	43
4.1.1. Categoría: Resiliencia.....	43
4.1.2. Cohesión familiar:.....	44
4.1.3 Estabilidad económica:.....	44
4.2. Adaptación:.....	44
4.2.1 Nivel de adaptación de los niños.....	45
4.2.2 Estrés.....	45
4.2.3 Bienestar emocional.....	45
4.2.4 Apoyo social.....	46
4.3. Análisis por categoría.....	47
4.3.1 . Categoría: Resiliencia.....	47
4.4. Análisis de historias de vida.....	48
CAPÍTULO V.....	65
LA PROPUESTA.....	65
Programa Fortaleciendo Familias.....	66
Fundamentos y diseño de la propuesta.....	68
Justificación.....	68
Objetivos de la propuesta.....	69
Objetivo general.....	69
Objetivos específicos.....	69
Metodología :.....	70
Estrategias de intervención.....	70
Tabla N°1.....	72
Temporalización Mensual para la Familia en el Programa “Fortaleciendo Familias.....	72
Tabla N°2.....	74
Perspectiva de las Competencias Genéricas.....	74
Estrategias de metodología y aprendizaje.....	75
Análisis de los costos y beneficios de la propuesta.....	77
Conclusiones.....	78
Recomendaciones.....	80
Bibliografía.....	81
Anexo.....	83

## **Introducción**

El concepto de familias extendidas ha ganado relevancia en los últimos años debido a los cambios sociales, económicos y culturales que han transformado la estructura familiar tradicional. En este contexto, la familia extendida se refiere a una estructura en la que, además de los miembros nucleares, como padres e hijos, participan otros parientes como abuelos, tíos, primos, o incluso personas no vinculadas genéticamente pero que comparten responsabilidades y relaciones familiares.

Este tipo de configuración ha sido un pilar fundamental en la historia de muchas sociedades, especialmente en América Latina, donde las dinámicas familiares reflejan un profundo valor de las relaciones intergeneracionales y la cooperación mutua en tiempos de adversidad.

En particular, en Panamá, la prevalencia de las familias extendidas ha experimentado un crecimiento significativo, siendo una estrategia para enfrentar situaciones de vulnerabilidad como el desempleo, la migración de los padres y el abandono infantil. Esta configuración familiar no solo impacta la estabilidad económica, sino que también desempeña un papel crucial en el bienestar emocional y social de sus miembros, promoviendo resiliencia y adaptabilidad ante las dificultades.

Este trabajo se adentra en el análisis de la familia extendida, con un enfoque en la resiliencia familiar y la adaptación en contextos de crisis. A través de un marco teórico fundamentado en autores como Bengtson (2001), Walsh (2016) y Minuchin (1974), se busca comprender cómo las familias extendidas ajustan sus roles, responsabilidades y estructuras para enfrentar cambios socioeconómicos y

culturales, al mismo tiempo que fortalecen los lazos de apoyo intergeneracional.

Este estudio tiene como objetivo proporcionar una comprensión más profunda sobre cómo las familias extendidas en Panamá manejan la adversidad y cómo su estructura contribuye a la estabilidad emocional y económica de los hogares.

## Resumen

La presente investigación analiza los factores de resiliencia y adaptación en familias extendidas, reconociendo los desafíos particulares que enfrentan debido a su estructura compleja y multigeneracional. La investigación surge ante la necesidad de comprender cómo estas familias, compuestas por varias generaciones que conviven bajo un mismo techo, afrontan las crisis y adversidades propias de contextos económicos, sociales y emocionales cambiantes.

El objetivo general fue analizar las estrategias de resiliencia y adaptación empleadas por las familias extendidas para enfrentar los desafíos actuales. Se empleó un enfoque cualitativo, utilizando el diseño fenomenológico. Para la recolección de datos se utilizaron entrevistas en profundidad, observación participante y revisión documental.

Los hallazgos evidencian que las familias extendidas desarrollan mecanismos como el apoyo mutuo, la cooperación, la comunicación efectiva y la búsqueda de estabilidad económica compartida. La cohesión familiar y el mantenimiento de valores tradicionales fueron elementos clave para afrontar situaciones de crisis. Se identificó también la presencia de estrategias emocionales y espirituales que fortalecen la resiliencia del grupo familiar.

Se concluye que la resiliencia en las familias extendidas se manifiesta en su capacidad de reorganización ante la adversidad, mientras que la adaptación les permite reajustar sus dinámicas internas para mantener el equilibrio familiar. Estos resultados resaltan la importancia de diseñar intervenciones y políticas públicas que respondan a las características particulares de este tipo de familia,

promoviendo su bienestar y fortalecimiento.

Palabras clave: resiliencia, adaptación, familia extendida, cohesión familiar, apoyo mutuo.

## **Abstract**

This research analyzes the factors of resilience and adaptation in extended families, recognizing the particular challenges they face due to their complex and multigenerational structure. The study arises from the need to understand how these families, composed of several generations living under the same roof, confront crises and adversities in changing economic, social, and emotional contexts.

The general objective was to analyze the resilience and adaptation strategies employed by extended families to face current challenges. A qualitative approach was applied using a phenomenological design. Data were collected through in-depth interviews, participant observation, and document review.

Findings reveal that extended families develop mechanisms such as mutual support, cooperation, effective communication, and shared economic stability. Family cohesion and the preservation of traditional values were key elements in coping with crisis situations. Emotional and spiritual strategies were also identified as important resources that strengthen family resilience.

It is concluded that resilience in extended families is expressed in their ability to reorganize when facing adversity, while adaptation allows them to readjust their internal dynamics to maintain family balance. These results highlight the importance of designing interventions and public policies that respond to the particular characteristics of this type of family, promoting their well-being and strengthening.

Keywords: resilience, adaptation, extended family, family cohesion, mutual support.

## **Agradecimiento**

Expreso mi más profundo agradecimiento a quienes contribuyeron de manera significativa en este proceso. A mis amados padres Wigberto Barrera y Carmen Ledezma, por estar presente a mi lado apoyándome en cada cosa que hago, aunado a su respaldo emocional constante; a mis docentes entre ellos a la profesora Kenia Cerceño, por su apoyo y orientación metodológica, y a mi compañera de tesis, por su colaboración y esmero en terminar con la misma. En fin, cada uno de ustedes representó un soporte esencial para la culminación de esta etapa.

## **Agradecimiento**

Agradezco primeramente a Dios, por darme la fortaleza, la salud y la sabiduría necesarias para culminar este proceso académico.

A mi hijo, Jatniel Pérez Castillo , por su paciencia y apoyo, por motivarme y por acompañarme con su amor, comprensión y confianza en cada etapa de este camino. Gracias por ser fuente de inspiración y por regalarme siempre palabras de aliento que fortalecieron mi esfuerzo y dedicación.

Agradezco profundamente a mis padres y hermanos, por su apoyo incondicional.

De manera especial, a aquellas personas que estuvieron para mí en todo momento, cuya compañía, ánimo y respaldo fueron esenciales para continuar y culminar este camino.

Jessica Paola Castillo Gonzalez

## **Dedicatoria**

A Dios Todopoderoso fuente de sabiduría y guía constante en cada proceso de mi vida académica y personal. Su gracia ha sido el fundamento sobre el cual se sostiene este logro.

Dedico este trabajo a mi familia, cuyo respaldo incondicional, amor y apoyo emocional contribuyeron un pilar fundamental para la culminación de esta investigación.

Así mismo expresó mi reconocimiento a quienes con sus aportes y acompañamiento, contribuyeron al desarrollo de este esfuerzo intelectual.

Karina R. Barrera L.

El camino a la excelencia, no tiene límite de velocidad.

Por David Johnson

## **Dedicatoria**

A Dios Todopoderoso, por ser mi guía, mi fortaleza y mi refugio en cada etapa de este camino.

*"Encomienda a Jehová tu camino, confía en Él, y Él hará." (Salmos 37:5)*

A mi hijo, Jatniel Pérez, por su paciencia, amor y motivación constante, que han sido mi mayor inspiración para alcanzar esta meta.

Jessica Paola Castillo Gonzalez

**CAPÍTULO 1**  
**ASPECTOS GENERALES**

## **Capítulo I. Aspectos Generales.**

### **1.1 Antecedentes**

(Hernández, et al., 2010, 45) “es esencial entender los antecedentes (investigaciones, estudios y trabajos previos), especialmente si uno no tiene conocimientos profundos sobre los temas a abordar o investigar”.

Las familias ampliadas se caracterizan por incluir, además del núcleo familiar (madres, padres e hijos), a otros parientes como abuelos, tíos, primos o incluso individuos que no están vinculados genéticamente, pero que comparten responsabilidades y relaciones familiares (Cherlin, 2010; Gittins, 2013).

Este tipo de configuración es habitual en culturas donde se valoran las conexiones intergeneracionales y donde condiciones económicas o culturales fomentan la vida en un mismo hogar (Cherlin, 2010; Gittins, 2013).

Las familias extendidas han sido un pilar fundamental en la estructura social a lo largo de la historia, especialmente en sociedades con fuertes lazos comunitarios y culturales. En América Latina, la presencia de familias extendidas es una constante debido a factores económicos, culturales y de apoyo social. En contraste, en Europa, aunque tradicionalmente predominaban las familias nucleares, las dinámicas familiares han evolucionado debido a factores como el envejecimiento de la población, la migración y la necesidad de redes de apoyo más amplias. La necesidad de investigar este tema surge de la importancia que tienen las familias extendidas en la estabilidad económica y social

de los hogares, así como en la formación de redes de apoyo intergeneracionales.

Investigaciones previas han demostrado que las familias extendidas desempeñan un papel crucial en la crianza de los niños, el bienestar de los adultos mayores y la resiliencia familiar ante crisis económicas y sociales. Por ejemplo, un estudio realizado por Arriagada (2007) en América Latina sobre la importancia de la convivencia intergeneracional es una estrategia de adaptación para mitigar la pobreza y la exclusión social.

En Europa, investigaciones como las de Albertini y Kohli (2013) han señalado que la cohabitación intergeneracional responde a factores económicos y al aumento de la esperanza de vida, lo que ha llevado a una reconfiguración de las estructuras familiares.

En Estados Unidos, investigaciones como las de Pew Research Center (2018) han evidenciado que el número de hogares multigeneracionales ha aumentado significativamente en las últimas décadas, principalmente debido a factores económicos y a la necesidad de cuidado infantil y de adultos mayores. Este fenómeno ha sido estudiado desde diversas disciplinas, incluyendo la sociología, la economía y la psicología familiar.

En el contexto panameño, la realidad de las familias extendidas ha sido abordada en diversos estudios sobre dinámicas familiares y bienestar social. Según investigaciones de la Universidad de Panamá y el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), un alto porcentaje de

hogares en áreas urbanas y rurales dependen de estructuras familiares ampliadas para garantizar la estabilidad económica y emocional de sus miembros.

Las familias extendidas o compuestas son más frecuentes en Nicaragua, El Salvador y Panamá, y menos en Costa Rica y México. En cuanto a los cambios en la estructura familiar, los hogares de personas solteras se han vuelto más habituales, mientras que los hogares sin núcleo conyugal son menos frecuentes en la mayoría de estos países. También hay una ligera tendencia hacia estructuras más nucleares, con una reducción de las familias extendidas y un aumento de los hogares monoparentales y de parejas sin hijos. La proporción de familias extendidas disminuyó en la República Dominicana, Guatemala y Honduras, mientras que en Panamá se incrementó (Hammill, 2006, p.16).

El análisis comparativo de los quintiles extremos de ingresos en las décadas de 1990 y 2000 revela que los hogares de personas solteras se concentran predominantemente en el quintil superior de ingresos, mientras que las familias extendidas y aquellas conformadas por dos padres tienden a estar sobrerrepresentadas en el quintil más bajo. En varios países de la región, las familias nucleares con ambos padres han disminuido en el quintil superior y han aumentado en el inferior, lo que sugiere un vínculo entre estructura familiar y desigualdad socioeconómica. Además, la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNIAF) ha documentado casos en los que

la convivencia con parientes lejanos es una estrategia para enfrentar situaciones de vulnerabilidad, como el desempleo, la migración de los padres y el abandono infantil.

## **1.2 Situación actual**

En Panamá, la situación de las familias extensas refleja una estructura de apoyo vital, especialmente en contextos de vulnerabilidad económica. Este tipo de familia incluye a varios miembros de diferentes generaciones, como abuelos, tíos y primos, quienes contribuyen en la crianza y el bienestar económico y emocional de los niños, proporcionando estabilidad en un país donde las brechas sociales y económicas se han incrementado en los últimos años. Durante la pandemia de COVID-19, muchas familias panameñas vieron reducidos sus ingresos y enfrentaron dificultades para cubrir sus necesidades básicas, lo que llevó a una dependencia aún mayor en el soporte de la familia extensa para compartir recursos y responsabilidades en el hogar (Ministerio de Economía y Finanzas de Panamá, 2023).

Este fenómeno se observa principalmente en las zonas rurales y en las comarcas indígenas, donde los índices de pobreza son elevados y los recursos limitados. En 2021, por ejemplo, el Estado implementó el Plan Panamá Solidario, una medida de emergencia que ofreció ayuda económica y alimentos básicos para mitigar el impacto económico de la pandemia. Sin embargo, los hogares panameños, especialmente aquellos en áreas de alta pobreza, continúan enfrentando una disminución en los ingresos laborales, lo cual resalta la necesidad de apoyo mutuo en el seno de las familias extensas para la supervivencia y el bienestar (MEF, 2023).

En términos demográficos, el alto número de nacimientos entre madres jóvenes ha incrementado la relevancia de las familias extensas. En 2021, se registraron alrededor de 15,741 nacimientos de madres menores de 29 años en Panamá, lo que destaca la importancia de los familiares mayores que asumen roles parentales y proveen apoyo en la crianza de los hijos. Este tipo de organización familiar, especialmente en situaciones de desventaja económica y educativa, contribuye a evitar problemas como el abandono escolar y fomenta el bienestar emocional y social de los menores, mitigando así los efectos de la pobreza y la desigualdad (La Estrella de Panamá, 2021).

En Panamá la familia extensa desempeña un papel esencial dentro de la dinámica social, ya que no sólo proporciona apoyo económico, sino también respaldo emocional frente a la fragmentación de los ingresos y los diversos retos que enfrentan los hogares. Sin embargo, la limitada presencia de programas y políticas públicas orientadas específicamente a este tipo de estructura familiar plantea un desafío considerable para el sistema de protección social del país. Esta situación evidencia la necesidad de adaptar las políticas sociales e implementar estrategias más efectivas que fortalezcan los servicios comunitarios y garanticen un mayor acompañamiento a las familias extensas.

### **1.2.1 Planteamiento del problema**

Hoy en día, la estructura familiar ha evolucionado significativamente, dejando atrás la concepción tradicional de la familia formada exclusivamente por mamá, papá e hijos. Es una realidad latente que la familia puede estar constituida de diversas maneras: uno de los padres con

los hijos, uno de los padres junto a otros familiares, o incluso situaciones donde los hijos no están bajo el cuidado de sus padres, sino de otros adultos, que pueden o no ser familiares (Estremero y Bianchi, 2003).

Según Quintero (1997), existen diversas tipologías familiares que reflejan la diversidad de estructuras en las que se pueden organizar las familias:

- Familia nuclear: Denominada en términos antropológicos como familia conyugal o restringida, está conformada por dos generaciones (padres e hijos) que conviven bajo el mismo techo y están unidas por lazos de consanguinidad.
- Familia monoparental: Se presenta cuando hay ausencia de uno de los padres por separación, divorcio, abandono, muerte u otras razones, y el progenitor presente asume la responsabilidad del hogar, conviviendo con los hijos.
- Familia simultánea: Está integrada por una pareja en la que uno o ambos integrantes tienen hijos de relaciones anteriores, formando una nueva familia donde conviven los hijos de dichas relaciones.
- Familias homoparentales: Se establecen a partir de una relación entre personas del mismo sexo, donde los hijos llegan por adopción o procreación asistida.
- Familia extensa: Integrada por una pareja (con o sin hijos) y otros miembros como parientes consanguíneos, abarcando varias generaciones que comparten vivienda y funciones.

El presente trabajo investigativo se centra exclusivamente en la familia extensa, un modelo familiar que puede incluir un elevado número de

personas, como padres, niños, abuelos, tíos, primos, y demás. Un ejemplo típico es la familia de triple generación, que incluye a los padres, a sus hijos (casados o solteros), y a los nietos (Vasallo, 2015). Para esta investigación, se entiende por familia extensa aquella conformada por tres o más generaciones unidas por vínculos consanguíneos o afectivos, que habitan bajo el mismo techo, y en la cual cada miembro cumple con roles específicos.

El problema central de esta investigación radica en la necesidad de comprender cómo las familias extendidas desarrollan y mantienen su resiliencia y capacidad de adaptación frente a diversas adversidades, considerando tanto la particularidad como la complejidad de sus estructuras. Aunque la literatura existente ha explorado ampliamente la resiliencia y adaptación en el contexto de las familias nucleares, se observa una significativa carencia de estudios que aborden específicamente estas dinámicas en las familias extendidas.

Las familias extendidas, al incluir un mayor número de miembros y abarcar varias generaciones, enfrentan desafíos únicos que pueden influir en su capacidad para adaptarse y ser resilientes. Entre estos desafíos se incluyen:

- **Coordinación de roles y responsabilidades:** La distribución de tareas y roles entre diversos miembros puede generar complejidades en la toma de decisiones y en el apoyo mutuo.
- **Gestión de conflictos intergeneracionales:** Las diferencias entre generaciones pueden generar tensiones adicionales que requieren enfoques específicos

para ser manejadas adecuadamente.

- Distribución de recursos: La administración y distribución de recursos en una red familiar amplia puede ser un desafío significativo que afecta el bienestar general del grupo.

En América Latina, las familias extendidas son más comunes que en otras regiones, en parte debido a factores culturales y socioeconómicos. Según la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), alrededor del 25% a 30% de los hogares en la región son familias extendidas. En Panamá, estas familias representan una proporción significativa de los hogares, con un estimado de entre 20% y 25% de los hogares según el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC).

La falta de investigaciones específicas sobre cómo las familias extendidas manejan estos desafíos limita nuestra capacidad para desarrollar intervenciones y políticas efectivas en el ámbito del Trabajo Social. Es esencial reconocer que las estrategias efectivas en un entorno de familia nuclear pueden no ser suficientes o adecuadas para abordar las necesidades y dinámicas de las familias extendidas.

¿Cuáles son los factores de resiliencia y adaptación que utilizan las familias extendidas? Esta es la pregunta que orienta la presente investigación, cuyo objetivo es llenar este vacío crítico, proporcionando un marco teórico y práctico que permita entender mejor cómo las familias extendidas desarrollan y mantienen su resiliencia y capacidad de adaptación. Este conocimiento será fundamental para diseñar intervenciones más efectivas y contextualizadas que realmente respondan a las necesidades específicas

de estas familias, promoviendo su bienestar y fortaleciendo su capacidad para superar adversidades.

### **1.3 Objetivos**

El objetivo de investigación es el enunciado claro y preciso, donde recogemos la finalidad que se persigue con nuestra investigación, es decir, plasmar qué queremos lograr alcanzar o conseguir con nuestro estudio. Por medio del objetivo de investigación conseguimos dar respuesta al problema planteado (Quisbert y Ramírez, 2011).

#### **1.3.1 General**

Analizar los factores de resiliencia y adaptación que utilizan las familias extendidas para enfrentar los desafíos actuales.

#### **1.3.2 Específicos**

- Identificar los principales desafíos que enfrentan las familias extendidas en la actualidad.
- Describir las estrategias de adaptación empleadas por las familias extendidas para enfrentar situaciones de crisis.
- Categorizar el papel del apoyo social y económico en la resiliencia de las familias extendidas.

### **1.4. Delimitación, alcance y cobertura**

#### **Delimitaciones:**

- **Ámbito Geográfico:** La investigación se enfocará en las familias extendidas del distrito de Arraiján Corregimiento de Burunga.
- **Período de Estudio:** El presente estudio se desarrollará durante un período específico, desde agosto de 2024 hasta junio de 2025.

- Población Objetivo: La investigación se enfocará en un grupo representativo de familias extendidas, abarcando un total de 4 familias. Estas familias han sido escogidas siguiendo criterios previamente definidos, garantizando la diversidad y pertinencia en el marco del estudio.

#### **1.4.1 Alcance:**

- Esta investigación tiene un alcance exploratorio-descriptivo. Es exploratorio porque se realizó una indagación documental para tener una referencia teórica de los antecedentes de estudios realizados previamente vinculados a la problemática en estudio y las teorías vinculadas a las categorías. Describe el ambiente y escenario social de los actores sociales participantes y los resultados del análisis de las categorías y subcategorías en estudio.

#### **1. 5 Restricciones /Limitaciones**

La investigación podría verse limitada por la disponibilidad de datos y el acceso a familias dispuestas a participar en el estudio. La disposición de las familias a involucrarse, así como la diversidad cultural de las mismas, pueden influir significativamente en los resultados, lo que podría restringir la posibilidad de generalizar las conclusiones a diferentes contextos.

El tiempo disponible para llevar a cabo el estudio es otra limitación importante. La recolección de datos y la observación directa de las dinámicas en las familias extendidas pueden requerir más tiempo del previsto inicialmente. Es esencial asegurar una activa y representativa participación, lo que puede verse afectado por las agendas de los participantes y las limitaciones en la disponibilidad de los investigadores para realizar entrevistas o encuestas en los plazos establecidos.

Además, la falta de recursos financieros y logísticos podría restringir la capacidad

de las investigadoras para acceder a una muestra representativa de familias extendidas. Esta limitación podría dificultar la obtención de datos completos y detallados, lo que podría impactar la profundidad y calidad del análisis.

**CAPÍTULO 2**  
**MARCO TEÓRICO**

## **Capítulo II. Fundamentación Teórica**

### **2. Marco teórico**

Según Hernández Sampieri, R. (2006), el marco teórico es denominado por algunos autores, simplemente como la revisión de la literatura y constituye un compendio escrito de artículos, libros y otros documentos, que describen el estado pasado y actual del conocimiento sobre el objeto de estudio, y nos señala cómo encaja la investigación en el panorama de lo que se conoce sobre el tema o tópico estudiado.

El presente marco teórico inicia con la definición de resiliencia y de familias extendidas, ya que esta investigación se enfoca en identificar la realidad que viven estas familias en su dinámica familiar. Luego se conceptualiza cada una de las situaciones que se dan en las familias, además del sustento narrativo por autores y teorías vinculadas al fenómeno de estudio.

#### **2.1. Concepto de familia extendida**

##### **2.1.1 Definición de familia extendida**

Las familias extendidas son aquellas que incluyen no solo a los padres y los hijos, sino también a otros parientes como abuelos, tíos, primos y otros familiares que comparten un hogar o mantienen vínculos estrechos y frecuentes (Bengtson, 2001). Este tipo de familia proporciona una red de apoyo integral que abarca varios aspectos emocionales, sociales y económicos. Las familias extendidas son aquellas que, además de los padres y los hijos, incluyen a otros parientes como abuelos, tíos, primos u otros miembros de la familia. Estas estructuras familiares han existido a lo largo de la historia y son comunes en muchas culturas,

especialmente en aquellas donde los lazos familiares y comunitarios son altamente valorados. Según estudios realizados por Bengtson (2001), “las familias

extendidas proporcionan un sistema de apoyo crucial que puede influir positivamente en la adaptación y resiliencia de sus miembros” (p. 123).

### **2.1.2 Definiciones de autores**

- De Pina Vara (2005) define la familia extendida como “un grupo de personas entre quienes existe un parentesco de consanguinidad o afinidad que coexisten y comparten responsabilidades y recursos” (p. 287).
- Gallego (2012) afirma que “la familia extendida es una estructura social compleja donde varios núcleos familiares interactúan y se apoyan mutuamente, creando un ambiente de socialización y desarrollo para todos sus miembros” (p. 5).

## **2.2 Resiliencia familiar**

### **2.2.1 Concepto de resiliencia familiar**

La resiliencia en el contexto de la familia se refiere a la capacidad del sistema familiar para enfrentar y superar adversidades, manteniendo su cohesión y funcionalidad.

La resiliencia familiar es la capacidad de la familia para adaptarse positivamente a situaciones de adversidad, superar desafíos y fortalecer sus vínculos mediante procesos de reorganización y apoyo mutuo. Este concepto enfatiza que las familias no solo pueden resistir la crisis, sino también crecer a partir de ellas, utilizando recursos internos y externos para su bienestar (Walsh, 2016, p. 4).

### **2.2.2 Factores de resiliencia**

Walsh (2003) identifica varios factores que contribuyen a la resiliencia en las familias extendidas, tales como: Cohesión familiar: La cercanía y el apoyo mutuo entre los miembros. Comunicación efectiva: La capacidad de expresar sentimientos y resolver conflictos de manera constructiva.

Flexibilidad: La capacidad de adaptarse a los cambios y reorganizar roles y responsabilidades.

### **2.2. 3 Impacto de la resiliencia en el bienestar familiar**

Según Masten (2003), “la resiliencia ayuda a las familias a superar desafíos como la enfermedad, el desempleo y otros eventos estresantes” (p.30). Esto permite que las familias resilientes mantengan un ambiente de apoyo y cuidado, lo que contribuye al bienestar emocional y físico de sus miembros.

## **2.3 Adaptación en familias extendidas**

### **2.3.1 Concepto de adaptación familiar**

La adaptación en el contexto de las familias extendidas se refiere a los procesos y estrategias que estas utilizan para ajustar sus comportamientos, roles y dinámicas a fin de enfrentar cambios y desafíos. Según McCubbin y Patterson (1983), la adaptación es un proceso continuo que implica la capacidad de la familia para reorganizarse y funcionar de manera efectiva a pesar de las circunstancias adversas.

La adaptación familiar es el proceso mediante el cual una familia ajusta su estructura, roles y relaciones para manejar situaciones de estrés o cambios en el entorno. Hill (1949) introdujo el modelo ABCX para explicar cómo las

familias responden a las crisis:

A (el evento estresante),

B (los recursos disponibles),

C (la percepción del evento),

y X (la crisis o el estado de estrés resultante).

Este modelo ha sido ampliado para considerar no solo las crisis inmediatas, sino también las adaptaciones a largo plazo que las familias deben realizar para mantener su estabilidad.

### **2.3.2 Estrategias de adaptación**

Algunas estrategias de adaptación en las familias extendidas incluyen:

- **Redistribución de Roles:** Ajustar las responsabilidades dentro de la familia para manejar nuevas demandas (McCubbin y Patterson, 1983).
- **Búsqueda de Apoyo Externo:** Recurrir a recursos comunitarios y sociales para obtener ayuda adicional.
- **Mantenimiento de Rutinas y Tradiciones:** Preservar prácticas familiares que proporcionan estabilidad y continuidad

## **2.4 Teorías relevantes**

### **2.4.1 Teoría de la Familia como Sistema**

La Teoría de la Familia como Sistema, desarrollada por Salvador Minuchin (1974), sostiene que la familia es un sistema compuesto por partes interdependientes. Cada miembro de la familia influye y es influido por los demás, y los problemas individuales deben entenderse en el contexto de las interacciones familiares.

Minuchin (1974) sostiene que el sistema familiar funciona a través de patrones de interacción que organizan el comportamiento de sus miembros. Dentro de una

familia extendida, estos patrones son aún más complejos, ya que involucran una mayor cantidad de relaciones, roles y normas. Algunas de las ideas clave en la teoría incluyen la interdependencia, los límites y la jerarquía, que pueden ser aplicados al análisis de las familias extendidas.

- **Interdependencia**

Uno de los principios fundamentales de la teoría es la interdependencia entre los miembros de la familia. En una familia extendida, la interdependencia se manifiesta de forma más visible, ya que los problemas, conflictos o necesidades de un miembro pueden impactar a todo el grupo familiar. Por ejemplo, cuando un abuelo se enferma o un tío enfrenta dificultades económicas, toda la familia puede movilizarse para ayudar, lo que puede reconfigurar los roles y dinámicas dentro del sistema familiar.

- **Límites**

Minuchin también introduce el concepto de límites en las interacciones familiares, que definen qué tan abiertos o cerrados son los subsistemas dentro de la familia. En las familias extendidas, los límites pueden ser más difusos, ya que las interacciones y responsabilidades a menudo se distribuyen entre diferentes generaciones y relaciones. Por ejemplo, los abuelos pueden tener una influencia significativa en la crianza de los nietos, o los tíos pueden asumir roles de cuidadores, lo que puede diluir los límites tradicionales entre los subsistemas de padres e hijos. Los límites claros y apropiados facilitan el funcionamiento saludable del sistema familiar, mientras que los límites demasiado rígidos o demasiado difusos pueden

generar conflictos y disfunciones.

- **Jerarquía y roles**

La jerarquía dentro del sistema familiar define cómo se distribuyen los roles y el poder en la familia. En una familia extendida, esta jerarquía puede ser más compleja y fluida. Por ejemplo, en ocasiones los abuelos o miembros mayores de la familia pueden tener mayor autoridad que los propios padres en ciertas decisiones familiares. Además, los roles pueden cambiar con el tiempo y en función de las necesidades de la familia, como cuando los hijos adultos asumen roles de cuidadores de sus padres envejecidos. La flexibilidad en los roles es clave para el funcionamiento saludable del sistema, pero también puede ser una fuente de tensión si no se ajustan adecuadamente a las circunstancias familiares.

### **3.4.2 Teoría del Apego**

La Teoría del Apego, desarrollada por John Bowlby (1969), destaca la importancia de los vínculos afectivos entre los miembros de la familia. Estos vínculos son fundamentales para el desarrollo emocional y social, y la calidad de las relaciones de apego puede influir en la capacidad de adaptación de los individuos.

El apego es el vínculo emocional profundo, que se forma entre una persona y sus figuras de apego primarias, generalmente los padres o cuidadores principales.

Desde el momento del nacimiento, el apego juega un papel crucial en el bienestar y el desarrollo del recién nacido. Los bebés dependen de sus

cuidadores para satisfacer sus necesidades básicas, como la alimentación, la seguridad y el afecto. La calidad de la relación de apego influirá en cómo los bebés experimentan y responden al mundo que los rodea.

Cuando los cuidadores responden de manera tanto sensible como consistente a las señales y necesidades del bebé, se establece un apego seguro, lo que promueve un desarrollo saludable, así como una base segura desde la cual podrán explorar su entorno y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales.

### **2.4.3 Teoría del Desarrollo Psicosocial**

Erik Erikson (1950) propone que el desarrollo humano se da en etapas, cada una caracterizada por un conflicto psicosocial que debe resolverse para un desarrollo saludable. Las interacciones y relaciones dentro de la familia extendida juegan un papel crucial en la resolución de estos conflictos.

### **2.4 .4 Teoría del Estrés y Afrontamiento**

Richard Lazarus y Susan Folkman (1984) definen el estrés como una respuesta a situaciones percibidas como amenazantes. Las estrategias de afrontamiento son los esfuerzos cognitivos y conductuales utilizados para manejar estas situaciones. En las familias extendidas, es crucial la manera en que los miembros afrontan el estrés para mantener la cohesión y funcionalidad familiar.

**CAPÍTULO 3**  
**METODOLOGÍA**

## **Capítulo III. Metodología**

### **3. Metodología de la investigación**

En este capítulo se detalla la metodología utilizada, en el desarrollo de esta investigación. Según Hurtado (2007), se entiende por metodología “al estudio de los modos o maneras de llevar a cabo algo, es decir, el estudio de los métodos.

#### **3.1 Tipo de investigación**

##### **3.1.1 Descripción del tipo de investigación**

- **Enfoque:**

El enfoque cualitativo de esta investigación se enmarca en el paradigma científico naturalista, el cual como señala Barrantes (2014), también denominado naturalista-humanista o interpretativo, y cuyo interés “se centra en el estudio, en el significado de las acciones humanas y de la vida” (p.82).

La investigación cualitativa asume una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por una multiplicidad de contextos. Este enfoque privilegia el análisis profundo y reflexivo de los significados subjetivos e intersubjetivos que forman parte de las realidades estudiadas.

Es importante destacar que, aunque el enfoque cualitativo se orienta hacia la interpretación de realidades subjetivas, no deja de ser científico. La interpretación en este contexto no se reduce a opiniones del investigador, sino que se basa en métodos rigurosos que otorgan a los datos cualitativos un valor epistemológico similar al de los cuantitativos.

De esta manera, la investigación cualitativa, sustentada en el paradigma naturalista, permite una comprensión profunda de las realidades humanas y

sociales, reconociendo la complejidad y riqueza de los significados que las conforman personales del investigador, sino que se basa en métodos rigurosos que otorgan a los datos cualitativos un valor epistemológico similar al de los cuantitativos.

- **Diseño:**

El diseño seleccionado es fenomenológico, ya que se enfoca en describir y narrar las experiencias subjetivas de los participantes. En términos generales, este tipo de investigación adopta una perspectiva integral, examinando el fenómeno en su conjunto y analizando las conexiones dentro del contexto estudiado, utiliza entrevistas en profundidad, encuestas presenciales, observaciones participativas y análisis de documentos para recopilar datos, entre otros. (Michael Quinn Patton, 3ª y 4ª ediciones (publicadas en 2002 y 2015 respectivamente, Métodos de investigación y evaluación cualitativa).

### **3.1.2. Justificación**

El estudio de las familias extendidas cobra una gran relevancia en el contexto actual, ya que esta forma de organización familiar es una de las más arraigadas en diversas culturas y contextos socioeconómicos. Se observa especialmente en comunidades donde las redes de apoyo social y la solidaridad entre los miembros son esenciales para mantener la estabilidad emocional y económica. Las familias extendidas no se limitan únicamente a padres e hijos, sino que también incluyen a abuelos, tíos, primos y otros parientes, quienes frecuentemente desempeñan un papel crucial en el cuidado y la crianza de los más jóvenes.

La convivencia de múltiples generaciones ya sea bajo el mismo techo o en

proximidad física, no solo responde a cuestiones económicas, sino que también está influenciada por factores culturales, que sostienen valores de apoyo mutuo y cohesión familiar. No obstante, esta dinámica puede generar tensiones y desafíos en la crianza de los niños, ya sea por discrepancias en los estilos educativos, conflictos de autoridad o sobrecarga emocional de los cuidadores principales.

Hoy en día, las familias extendidas enfrentan una serie de problemáticas que impactan en el bienestar de todos sus miembros, en especial de los niños y adolescentes. Estas dificultades abarcan la escasez de recursos económicos, los

retos para equilibrar las responsabilidades de cuidado entre sus integrantes y los conflictos intergeneracionales que pueden surgir a raíz de distintas perspectivas sobre la educación y las normas familiares. Dichos problemas pueden repercutir negativamente en la salud mental y emocional de los menores, así como en su desarrollo social y académico.

La respuesta social e institucional ante estas situaciones es esencial para mitigar sus efectos adversos. Es imprescindible que las políticas públicas, los programas de apoyo familiar y las instituciones educativas se ajusten a las realidades de las familias extendidas, proporcionando recursos adecuados, orientación y apoyo emocional, con el fin de fomentar el desarrollo integral de los niños y el bienestar de todos los miembros de la familia. Este trabajo de investigación, por tanto, se centra en analizar la estructura de estas relaciones familiares, su impacto en el desarrollo infantil y las respuestas sociales e institucionales ante los desafíos que enfrentan.

La relevancia de esta labor radica en la necesidad de profundizar en la realidad de

las familias extendidas, cuya configuración sigue siendo fundamental en muchas sociedades, y en la importancia de asegurar el bienestar de todos sus integrantes.

### **3.2. Sujeto y fuente de investigación.**

Son las personas objeto de estudio, también se le conoce como población o universo, según Barrantes (2005)

#### **Fuentes de información para el estudio de familias extendidas:**

Las fuentes de información dentro de una investigación son el soporte por el cual encontramos o recabamos información o apoyo, pues se refieren a todos los recursos que nos brindaron de forma confiable y segura material a nuestro estudio.

Una fuente de información es todo aquello que nos proporciona datos para reconstruir hechos y las bases del conocimiento, pues son un instrumento para el conocimiento, la búsqueda y el acceso de la información. (Maranto y González, 2015, párr. 1)

- **Censos y Registros Civiles:** Los censos nacionales proporcionan datos detallados sobre la composición de los hogares, incluyendo aquellos con estructuras de familias extendidas. Esta información es esencial para comprender la estructura y dinámica de las familias a nivel macro. Los registros civiles, que documentan nacimientos, matrimonios y defunciones, también ofrecen datos valiosos sobre la evolución de las familias y sus cambios a lo largo del tiempo (Instituto Nacional de Estadística, 2022).
- **Entrevistas:** Las entrevistas a miembros de familias extendidas permiten obtener información en profundidad sobre la dinámica familiar, los valores y las funciones dentro del grupo. Este método

cualitativo es útil para explorar las relaciones interpersonales y las experiencias individuales de los miembros de la familia (Smith, 2020).

- Archivos Históricos: Los archivos históricos, incluyendo registros de propiedad y otros documentos antiguos, proporcionan información sobre la evolución y continuidad de las familias extendidas a lo largo del tiempo. Estos documentos son útiles para el análisis longitudinal y la comprensión de la historia familiar (Jones & Brown, 2018).
- Estudios Académicos: La revisión de literatura existente y estudios previos sobre familias extendidas proporciona un marco teórico y contextos comparativos. Estos estudios se encuentran en libros, artículos de revistas académicas, tesis y trabajos de investigación, y son fundamentales para situar el estudio en un contexto académico más amplio (Davis, 2019).
- Observación Participante: La observación participante permite a los investigadores involucrarse directamente en el entorno natural de las familias extendidas, participando en sus actividades cotidianas. Este enfoque proporciona una visión profunda y detallada de las interacciones y comportamientos familiares (White & Green, 2021).
- Entrevistas en Profundidad: Las entrevistas en profundidad consisten en conversaciones detalladas con miembros de familias extendidas para explorar sus dinámicas, valores y experiencias.

Este enfoque facilita una comprensión rica y matizada de las relaciones dentro de la familia (Smith, 2020).

### **3.2.1 Preguntas de investigación**

#### **Concepto:**

Según Henríquez y Zepeda (2003) las preguntas de investigación no deben poseer términos confusos, ni abstractos, deben ser redactadas en forma específica, que permitan dar cuenta de que representan el inicio de la investigación y que abran el camino a continuar su curso.

#### **Preguntas primarias**

¿Cuáles son los factores de resiliencia y adaptación que utilizan las familias extendidas?

#### **❖ Preguntas secundarias**

- ¿Cuáles son los desafíos más comunes que enfrentan las familias extendidas hoy en día?
- ¿Qué estrategias de adaptación utilizan las familias extendidas para manejar situaciones de crisis?
- ¿Cómo influye el apoyo social y económico en la resiliencia de las familias extendidas?

#### **Impacto esperado**

Este estudio se espera que tenga un impacto significativo en el desarrollo de políticas públicas y programas de apoyo familiar, al proporcionar un marco teórico y práctico para fortalecer la resiliencia de las familias extendidas. Además, contribuirá al campo académico con nuevas perspectivas sobre la adaptación familiar en contextos de crisis, facilitando futuras investigaciones y prácticas en

Trabajo Social.

### **3.3 Categoría de la investigación**

#### **3.3.1 Definición**

Una categoría es considerada como proceso que se utiliza para categorizar la información obtenida por medio de un estudio, conforme a la relevancia del tema. Son constructos o sea conceptos sencillos para la comprensión de un fenómeno complejo, definen los alcances de la investigación y son una parte fundamental en la delimitación del problema.

En la Tabla 1: Se descubre la clasificación de las categorías y subcategorías

❖ **Categorías para el estudio de familias extendidas**

Categoría	subcategorías	Descripción
Resiliencia Adaptación	Cohesión familiar  Estabilidad económica  Nivel de adaptación de los niños  Estrés y bienestar emocional	Unión familiar: grado de cercanía y colaboración entre los miembros de la familia.  Comunicación familiar: calidad y frecuencia de la comunicación entre miembros de diferentes generaciones.  Ingresos familiares, recursos compartidos.  Cómo se adaptan los niños a la nueva estructura familiar.  Niveles de estrés y bienestar emocional de los diferentes miembros de la familia.

	Apoyo social	Redes de apoyo fuera de la familia (amigos, familiares extendidos, terapeutas)
--	--------------	--

❖ **Descripción de los instrumentos de investigación:**

Los instrumentos e investigación utilizados en esta investigación son:

**1. Observación participante:**

Definida por Hammersley y Atkinson (2007), esta técnica cualitativa implica que el investigador se integre activamente en el entorno natural de estudio, participando en las actividades cotidianas y observando los comportamientos y las interacciones sociales en tiempo real.

**2. Entrevistas en profundidad**

Según Taylor y Bogdan (1998), la entrevista en profundidad se caracteriza por ser "una conversación dirigida hacia el descubrimiento de las perspectivas del entrevistado más que hacia la confirmación de las opiniones del entrevistador". Esta técnica permite a los investigadores obtener una comprensión más completa y matizada de los fenómenos estudiados, dado que se enfoca en explorar las significaciones subjetivas y las experiencias vividas por los participantes.

**3. Revisiones bibliográficas**

Según Hart (1998), una revisión bibliográfica es "la selección de documentos disponibles sobre el tema, que contienen información, ideas,

datos y evidencia escrita de una manera particular, y que han sido seleccionados en relación con los criterios establecidos" (p. 13). Este proceso permite al investigador situar su propio trabajo dentro del contexto del conocimiento existente, justificando la necesidad de su estudio y estableciendo una base sólida sobre la cual construir su investigación.

**CAPÍTULO IV**  
**ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS**

## **Capítulo IV. Análisis e Interpretación de los Resultados**

### **Análisis e interpretación de los resultados.**

Este capítulo señala el análisis e interpretación de los resultados con relación “Resiliencia y adaptación de las familias extendidas” esta información adquirida mediante diversas técnicas adquiridas entre ellas la entrevista semi-estructurada, destinadas a familias la cual estuvo respaldada mediante los relatos con el objetivo de fortalecer la investigación.

Los resultados son una manera de describir el estudio a otra persona y representan la culminación del proceso investigativo (Hernández, R. 2010). La información recolectada fue a través de las entrevistas a cuatro familias donde una de las integrantes expresaba lo vivido, e identificaban la situación. Por consiguiente, los participantes de esta investigación son 4 adultos que oscilan entre 28 y 34 años.

#### **4.1.1.Categoría: Resiliencia**

Este capítulo señala el análisis e interpretación de los resultados con relación “Resiliencia y adaptación de las familias extendidas” esta información adquirida mediante diversas técnicas adquiridas entre ellas la entrevista semi-estructurada, destinadas a familias la cual estuvo respaldada mediante los relatos con el objetivo de fortalecer la investigación.

La resiliencia es el proceso de adaptarse bien a la adversidad, a un trauma, tragedia, amenaza, o fuentes de tensión significativas, como problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes del trabajo o financieras. American Psychological Association <https://www.apa.org/> año 2020.

La resiliencia o entereza es la capacidad para adaptarse a las situaciones adversas con resultados positivos.

#### **4.1.2. Cohesión familiar:**

El grado de unión, conexión emocional y apoyo mutuo que existe entre los miembros de una familia. Es el vínculo que los une, fomentando un sentido de pertenencia y unidad. Una familia cohesionada se caracteriza por la comunicación abierta, el apoyo emocional, el respeto y la colaboración entre sus miembros.

En la familia existe un grado de unión, se apoyan en los momentos difíciles, además de los momentos de alegría donde se comparten sentimientos mutuos.

#### **4.1.3 Estabilidad económica:**

La estabilidad económica se puede entender como un estado deseable donde la economía opera de manera fluida, evitando crisis y promoviendo un crecimiento sostenible a través de políticas que garanticen la estabilidad de precios, el buen funcionamiento del sistema financiero y la gestión adecuada de los ciclos económicos.

### **4. 2. Adaptación:**

Definen la adaptabilidad como una capacidad intelectual y emocional para responder coherentemente a las exigencias del entorno, a través de un proceso dinámico de ajuste y regulación. Ramírez, Herrera y Herrera (2003): Adaptarse es la forma en que las personas aprenden a convivir con las situaciones o personas que lo rodean, puede ser un proceso o una forma más rápida al ajuste.

#### **4.2.1 Nivel de adaptación de los niños**

El nivel de adaptación de los niños se refiere a su capacidad para desarrollarse

plenamente, aprovechando sus potencialidades y contribuyendo a su comunidad.

**Unicef** <https://www.unicef.org/es/la-primera-infancia-importa>.

Los niños aprenden adaptarse al sistema familiar donde permanecen, sobre todo con la familia con quienes han convivido, conociendo aún sobre la situación que los rodea aprenden a integrarse al proceso.

#### **4.2.2 Estrés**

El estrés puede ser definido como una amenaza real o supuesta a la integridad fisiológica o psicológica de un individuo que resulta en una respuesta fisiológica y/o conductual. Bruce McEwen (2000).

Es un factor que puede desencadenar otras situaciones que ponen en riesgo la seguridad y el bienestar de la familia en general o de forma individual. En cuanto a la subcategoría Estrés Laboral, las respuestas de los actores sociales participantes en el estudio, han experimentado estrés debido a las problemáticas que enfrentan en un momento determinado.

#### **4.2.3 Bienestar emocional**

Define la salud como un estado completo de buen estado físico, mental y social, y no con solo que una persona no tenga ninguna enfermedad. OMS (Organización Mundial de la Salud).

La salud mental y emocional es importante para todos los seres humanos, sobre todo para enfrentar dificultades diarias y mantener el equilibrio. La persona entrevistada informó que tratan de mantener una unión consensuada entre los integrantes a fin de solucionar una situación.

#### **4.2.4 Apoyo social**

"Apoyo social» es un concepto que forma parte de otros términos más genéricos,

como integración social, redes sociales o relaciones sociales, esta expresión se diferencia de las demás porque es un término positivo y con ella se destaca tanto la intención del proveedor de ese apoyo como los beneficios potenciales que obtendrá el receptor. La Encyclopedia of Aging (2002) recoge la definición que David J. Ekerdt.

La persona entrevistada, indicaba sobre la importancia de brindarse apoyo mutuo y poder realizar entre ellos gestiones a fin de garantizar bienestar".

### **Tratamiento de la información**

El análisis es descriptivo y los resultados se reproducirán de acuerdo con la locución propia de los actores.

La entrevista estructurada, se realiza de manera individual. Los resultados obtenidos se fraccionan en los relatos ante la Resiliencia en familias extendida, referente a cada categoría - subcategoría y posteriormente se efectúa la interpretación.

Se esquematizó la información concerniente con las vivencias diarias entre los miembros de la familia donde todos los integrantes deben mantener resiliencia se efectuó mediante esquemas y consecutivamente se procedió a la interpretación.

La narrativa de la historia de vida se realiza desde dos niveles: estructural y de contenido.

Para el análisis estructural, se estableció la aparición de los eventos significativos, de la familia desde que se mantienen en el ámbito de la convivencia.

El análisis del contenido circunscribe eventos como: los problemas que enfrentan la familia, la forma en que superan la situación, y la validación de la

familia.

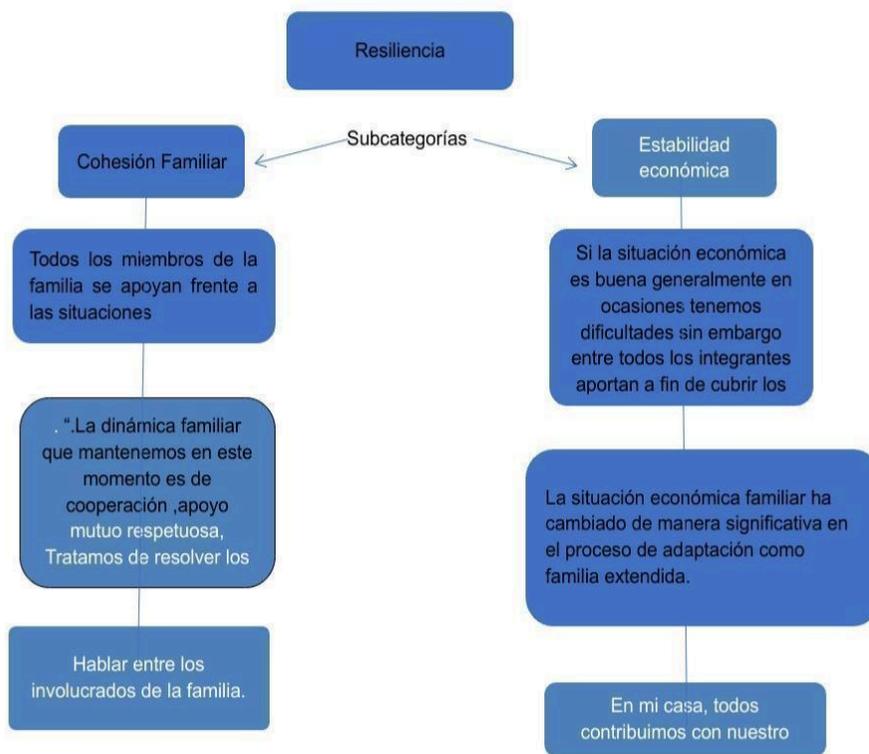
- Se usó la herramienta de Word, para escribir el texto de la investigac

### 4.3. Análisis por categoría

#### 4.3.1 . Categoría: Resiliencia

- ❖ Objetivo: Describir las estrategias que utilizan las familias extendidas para afrontar las crisis.

#### ❖ Esquema N° 1



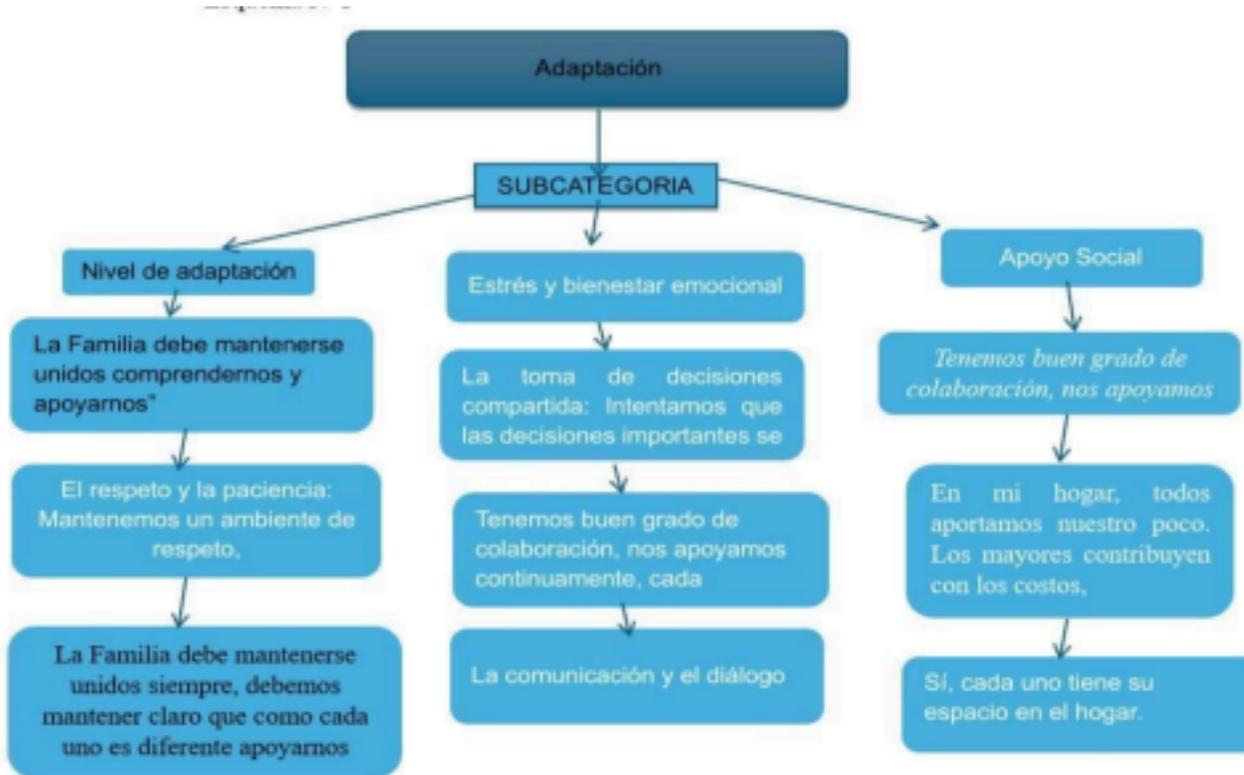
La categoría de Resiliencia en relación con los demás, consiste en enfrentar de manera positiva los desafíos diarios. Los adolescentes buscaron apoyo social con los familiares y amigos, referentes a las acciones sociales realizadas organizaron grupos y reuniones con personas que tenían los mismos problemas. Como familia se aferran a la parte espiritual a fin de mantenerse unidos. Se refugian entre ellos.

### 4.3.2 Categoría adaptación familiar

- ❖ **Objetivo:** Describir la experiencia en la adaptación familiar y la convivencia diarias.

Esquema N°2

La categoría de Adaptación es la forma en que la familia aprende a adaptarse a los



cambios, que pueden darse diariamente, sobre todo en momentos difíciles.

La adaptación familiar es importante ya que en ella provienen varios aspectos que comprometen a la familia en mantenerse resiliente frente a las crisis la resolución del problema, radica en trabajar para resolver la situación problemática, manteniéndose optimista y relajado durante el proceso. Las familias en estudio se centraron en el problema, asistiendo a reuniones, actividades entre otros y trabajando de forma intensa como parte de las alternativas de solucionar la dificultad y preservar el éxito.

#### **4.4. Análisis de historias de vida.**

Es una técnica que se conoce como una modalidad dentro de la investigación cualitativa; para recoger la información, en esencia subjetiva de la vida de una persona, la información acerca de los eventos se acude a un reencuentro narrativo de las experiencias vividas por el ser humano. **(Hernández, R. 2010)**

Esta técnica se maneja concretamente en esta investigación con cuatro miembros de familias elegidas y uno de los integrantes brindó la información, por resguardar la identidad, se les asignó números.

#### **Historias de vida**

##### **1. ¿Cuál es la dinámica familiar en este momento, existe resiliencia y comunicación entre los miembros de la familia?**

A la femenina de 28 años quien es ama de casa, integrante de una familia extensa actualmente vive con cinco personas, residente en Burunga cerca del Súper Barú, Corregimiento de Burunga Distrito de Arraiján. En la historia de vida expreso lo siguiente:

“La dinámica familiar que mantenemos en este momento es de cooperación, apoyo mutuo respetuosa, tratamos de resolver los conflictos mediante el diálogo, apoyarnos en las responsabilidades y compartir tiempo juntos”.

“En cuanto a la comunicación entre los miembros de la familia, sí, existe buena comunicación; nos expresamos lo que pensamos y sentimos con respeto y escuchamos las opiniones de los demás. La comunicación a veces es difícil, pero buscamos mejorarla, hay momentos en que la comunicación no es tan fluida, pero estamos trabajando en ello.”

### **Entrevistado N° 2**

Masculino, de 34 años, con residencia en la comunidad de Burunga, distrito de Arraiján.

“Si se mantiene comunicación familiar entre los miembros tratamos de dialogar de forma positiva a fin de que las dificultades que presentamos puedan ser solucionados”.

### **Entrevistado N°3**

Femenina de 30 años, con residencia en la comunidad de Burunga, distrito de Arraiján.

“La atmósfera en el hogar es serena, cada uno tiene sus responsabilidades que cumplir.

Pero siempre intentamos conversar, aunque sea por un momento. No somos de estar

constantemente en contacto, pero sí nos comunicamos cuando surge algo relevante o cuando alguien requiere asistencia. En ocasiones existen discrepancias, como en toda familia, pero intentamos escucharnos y preservar la tranquilidad”.

### **Entrevistado N°4**

Femenina de 33 años, con residencia en Burunga, distrito de Arraiján.

“Claro, en el hogar nos comunicamos, en ocasiones no mucho, pero intentamos comprendernos y apoyarnos cuando es necesario”.

## **2- ¿Qué estrategias utilizan para enfrentar problemas o situaciones familiares?**

### **Sujeto de estudio N°1**

“Cuando surge un conflicto, lo primero es tranquilizarse, ya que, si uno expresa sus emociones con ira, no se comprende nada. Luego intentamos sentarnos a conversar con respeto, prestando atención a lo que el otro experimenta. Si la dificultad es mayor, rezamos y solicitamos a Dios que nos brinde sabiduría para identificar qué acciones tomar. A veces, también, nos damos un momento para reflexionar antes de expresar nuestras opiniones”.

### **Sujeto N°2**

En nuestra familia, las estrategias que utilizamos para enfrentar problemas o situaciones familiares incluyen:

- La comunicación y el diálogo: Procuramos conversar sobre los problemas para encontrar soluciones en conjunto, respetando las opiniones de cada miembro.
- El apoyo mutuo: Cuando surge una dificultad, tratamos de apoyarnos emocional y materialmente según las posibilidades de cada uno.
- La toma de decisiones compartida: Intentamos que las decisiones importantes se tomen entre todos, para que haya consenso y compromiso.
- El respeto y la paciencia: Mantenemos un ambiente de respeto, lo que ayuda a que los conflictos no se agraven.
- Buscar ayuda externa si es necesario: Cuando sentimos que no podemos solos, no dudamos en pedir apoyo, ya sea de algún familiar.

### **Sujeto N° 3**

“El grado de colaboración entre los miembros de la familia es bueno. Cada uno

procura aportar dentro de sus posibilidades para el bienestar común. Se reparten las responsabilidades del hogar, se apoyan en momentos de dificultad, y se ayudan mutuamente en actividades diarias como el cuidado de los niños, las tareas del hogar o la solución de problemas”.

“Cuando surgen situaciones que requieren mayor esfuerzo, generalmente trabajamos en equipo a se presentan algunas dificultades para coordinar, pero se busca mejorar”.

#### **Sujeto N°4**

“Nos sentamos a conversar, o si no, uno intenta primero tranquilizarse y luego dialogar con más serenidad”.

### **3- ¿Cómo es el grado de colaboración entre los miembros de la familia?**

#### **Sujeto N°1**

“En mi hogar, todos aportamos nuestro poco. Los mayores contribuyen con los costos, mientras que los más jóvenes realizan tareas domésticas como la limpieza, la cocina o el cuidado de los niños. No es ideal, pero cada individuo hace lo mejor que puede. Lo crucial es que nos respaldamos y procuramos no confiar todo en un único individuo”.

#### **Sujeto N°2**

“El grado de colaboración es satisfactorio, en ocasiones tenemos diferencias, pero tratamos de hacer las cosas en conjunto a fin de que los problemas que afrontamos no nos causen tristeza y mayor preocupación”.

#### **Sujeto N°3**

“Tenemos buen grado de colaboración, nos apoyamos continuamente, cada integrante mantiene un compromiso con lo exigido”.

#### **Sujeto N°4**

“Nos brindamos una gran ayuda. Cada individuo contribuye, de la manera que puede, para mantener todo en orden”

#### **4- ¿Puedes describir cómo ha cambiado la situación económica familiar en el proceso de adaptación familiar?**

##### **Sujeto N°1**

“En mi casa, todos contribuimos con nuestro pequeño aporte. Los adultos mayores aportan a los gastos, mientras que los más jóvenes se encargan de labores del hogar como la limpieza, la cocina o la atención a los niños. No es perfecto, pero cada persona realiza lo máximo que puede. Lo esencial es que nos sostengamos e intentemos no depositar todo nuestro conocimiento en un solo individuo”.

##### **Sujeto N°2**

“Si la situación económica es buena generalmente mejora, de lo contrario considero que dificulta la adaptación sobre todo si alguno no aporta.

##### **Sujeto N°3**

“La situación económica familiar ha cambiado de manera significativa en el proceso de adaptación como familia extendida. Al integrar a nuevos miembros, los gastos en el hogar han aumentado, especialmente en alimentación, servicios básicos y atención de necesidades particulares de cada integrante”.

##### **Sujeto N° 4**

“La situación se ha vuelto más complicada, pero hemos aprendido a economizar y a prestar más atención entre todos”.

**5 ¿Cómo se apoyan emocionalmente los miembros del hogar cuando alguno de los integrantes se encuentra con algún grado de dificultad?**

**Sujeto N°1**

“Claro, cuando uno de nosotros se siente mal o triste, los demás lo perciben e intentan estar presentes, aunque sea con un mensaje de ánimo o simplemente escuchando.

Entendemos que no siempre encontramos la respuesta, pero simplemente no sentirse solo ya que contribuye de manera significativa y nos animamos mutuamente como familia”.

**Sujeto N°2**

“Nos apoyamos en todos los aspectos, económico, moral, social”

**Sujeto N°3**

“La familia debe mantenerse unida siempre, debemos mantener claro que como cada uno es diferente, es por ello, que es importante comprendernos y apoyarnos”.

**Sujeto N° 4**

“Sí, en momentos de tristeza o dificultades, los demás intentan estar presentes, aunque sea escuchando o brindando ánimo”.

**6- ¿Qué tipo de actividades realizan juntos como familia para lograr mantener vínculos estables y relaciones sanas?**

**Sujeto N°1**

R. “Nos agrada disfrutar de películas en familia, en ocasiones compartimos la cocina, preparamos una comida especial los fines de semana o damos un paseo. Además, oramos en conjunto cuando es posible, ya que, nos permite mantenernos unidos y disfrutar de momentos hermosos”.

**Sujeto N°2**

“Nos gusta como familia cenar juntos, salidas y viajes, de igual forma nos gusta mantener una dinámica sana, realizar actividades que a todos nos gustan, jugar bingo, y otras cosas que nos gustan”.

**Sujeto N°3**

“Nos gusta pasear, buscar alternativas para que todos nos podamos sentir bien, salir en bicicleta”.

**Sujeto N°4**

“En ocasiones, compartimos películas, comimos en familia, o simplemente charlamos un momento todos”.

**7- ¿Existe respeto entre los miembros de la familia en relación al rol que cada uno desempeña?**

**Sujeto N°1**

“Sí, cada uno tiene su espacio en el hogar. Valoramos a los mayores, y mis hijos también entienden que tienen obligaciones. A pesar de que en ocasiones existen diferencias, intentamos mantener el respeto y valorar el esfuerzo que cada uno realiza, ya sea en gran o pequeña medida”.

**Sujeto N°2**

“Sí, existe respeto entre todos nosotros, cada uno conoce lo que debe realizar dentro de la familia y el papel que cada uno tiene es importante”.

**Sujeto N° 3**

“Existe respeto entre todos los miembros a la hora de tomar decisiones”

**Sujeto N°4**

Sí, cada uno sabe lo que le corresponde y procuramos no interferir en los asuntos del otro, con consideración.

## **8- ¿Qué valores o creencias familiares considera importantes en su hogar?**

### **Sujeto N°1**

“En nuestro hogar, lo más esencial es el respeto, la creencia en Dios, la integridad y el amor mutuo. Siempre intentamos ser agradecidos, ayudar al que lo necesita y limitarnos a criticar. Pensamos que esos principios son los que nos vinculan”.

### **Sujeto N°2**

Los valores principales que existe es el respeto, honestidad, sobre todo entre los que convivimos, ya que de esa manera podemos estar más unido y no tener conflictos grandes”,

### **Sujeto N°3**

“En nuestro hogar, consideramos importantes valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la honestidad. Estos principios guían nuestras acciones y la manera en que nos relacionamos entre nosotros y con los demás”.

### **Sujeto N°4**

“La unidad, la creencia en Dios y la honestidad. Eso es lo que más nos preocupa”.

## **9- ¿Cómo suelen resolver los desacuerdos familiares?**

### **Sujeto N°1**

“Cuando existen conflictos o malentendidos, primero se concede un tiempo para que las situaciones se calman. Luego conversamos tranquilamente, y cada uno expresa sus emociones. En ocasiones, pedimos perdón y en otras simplemente con una conversación ya se soluciona”.

### **Sujeto N°2**

“Conversando entre los involucrados, respetando la opinión de todos al momento de aportar una idea en beneficio de todos, buscando alternativas entre todos fuera o dentro del hogar”.

### **Sujeto N°3**

“Los desacuerdos familiares suelen resolverse a través del diálogo y la búsqueda de acuerdos. Procuramos que cada miembro exprese su opinión y se escuche con respeto lo que los demás tienen que decir. En la mayoría de los casos, intentamos llegar a soluciones en las que todos estén de acuerdo, fomentando la comprensión y el respeto mutuo”.

### **Sujeto N°4**

“Primero se dialoga, en ocasiones surgen debates, pero luego se intenta solucionar las situaciones de manera tranquila”.

**10 ¿Buscan ayuda externa cuando enfrentan problemas? ¿Qué criterios usan para decidir a quién acudir?**

**Sujeto N° 1**

“Claro, cuando sentimos que no podemos más, recurrimos a la ayuda de alguien de confianza, como un pastor, un pariente sagaz o algún amigo que nos oiga sin criticar. No vamos con cualquiera, buscamos que sea alguien con valores positivos y que nos pueda proporcionar un consejo adecuado”.

**Sujeto N°2**

“No es necesario por el momento, sin embargo, tratamos de refugiarnos en la parte espiritual para enfrentar dificultades además de que mantenemos resiliencia”.

**Sujeto N°3**

“Tratamos de solucionar nosotros mismos, lo que hacemos es que nos dejamos guiar por quien mantiene más la razón, así como la persona mayor”.

**Sujeto N° 4**

“No, tratamos de resolver por nuestra propia cuenta. Lo conversamos y llegamos a la conclusión de no compartir con externos nuestros problemas”.

**11- ¿Han tenido que asumir nuevos roles o responsabilidades recientemente como integrante de la familia?**

**Sujeto N°1**

“Sí, recientemente. Algunos han necesitado trabajar más, otros han dedicado más tiempo a la atención de la casa o los niños. Es necesario ajustarse a la situación actual. A pesar de que en ocasiones resulta agotador, lo realizamos con afecto ya que sabemos que todos participamos en esto juntos”.

**Sujeto N° 2**

“Sí, he aprendido asumir roles muy importantes como familia, ya que somos todos unidos, he sido cuidador, he cuidado algunos de los integrantes, inclusive apoyé a mi hermana en la crianza de las niñas”.

**Sujeto N°3**

“Sí, como parte del proceso de adaptación familiar y los cambios que hemos vivido recientemente, algunos miembros de la familia han tenido que asumir nuevos roles y responsabilidades. Esto se ha dado especialmente al convertirnos en una familia extendida, lo que ha requerido mayor organización y apoyo entre todos.

Sí, por ejemplo, mi madre cuida a mi hijo mientras yo trabajo”.

**Sujeto N°4**

“Sí, algunos han tenido que contribuir más en el hogar o buscar empleo para brindar soporte”.

**12- ¿Qué actividades consideras que pueden realizar para promover la unión, el respeto y la ayuda mutua entre los miembros de la familia?**

**Sujeto N°1**

“Podemos realizar acciones básicas como compartir comida, conversar sin prisas, orar juntos, apoyar en las labores, salir a caminar o jugar en el hogar. Es necesario compartir momentos juntos y compenetrarnos con amor y respeto, para mantener siempre la unión y la confianza”.

**Sujeto N°2**

“Reunión familiar sin uso del celular al momento de hablar”.

**Sujeto N°3**

“Reuniones familiares periódicas: Espacios para dialogar sobre las necesidades, inquietudes y logros de cada miembro, fomentando la escucha activa y el respeto por las opiniones de todos”

“Tiempos de convivencia: Realizar actividades recreativas en conjunto (como juegos de mesa, caminatas, cocinar en familia o ver una película), que fortalezcan los lazos afectivos”.

“Tareas compartidas: Distribuir de forma equitativa las responsabilidades del hogar, de manera que todos participen y se valore el esfuerzo de cada uno”.

“Proyectos o metas comunes: Proponer un objetivo familiar (como ahorrar para un viaje, mejorar un espacio del hogar o iniciar un huerto casero) para trabajar en

equipo”.

“Actividades solidarias: Realizar juntos acciones de ayuda hacia otros (por ejemplo, apoyar a un vecino, colaborar en la comunidad o participar en actividades sociales), reforzando el valor de la solidaridad”.

“Espacios para expresar gratitud y reconocimiento: Promover que los miembros se expresen palabras de agradecimiento y reconocimiento por las acciones positivas de los demás”.

#### **Sujeto N°4**

“Pasar más tiempo juntos, dialogar sin enfrentamientos, rezar en familia y realizar tareas conjuntas, como la cocina o la limpieza”.

**CAPÍTULO V**  
**LA PROPUESTA**



**FORTALECIENDO FAMILIAS**

## **Programa Fortaleciendo Familias**

Cada persona experimenta de forma única los procesos de adaptación a los que está expuesta dentro de un sistema familiar dado que los teóricos consideran a la persona como un sistema adaptativo, que responde constantemente a los estímulos del medio interno y externo.

La familia como institución básica y pilar social fundamental y la importancia de fortalecer vínculos familiares para bienestar emocional.

Cuando la familia experimenta un conflicto fuerte donde los integrantes consideran que no existen soluciones, empiezan a darse los problemas internos y no mantienen una visión objetiva ya que empiezan a cuestionarse uno con el otro sobre las acciones a tomar sobre todo cuando es una familia con varios integrantes. Es por ello, que la Resiliencia es determinante para evitar la depresión, sobre todo ser fuerte y persistente a las dificultades que se presente.

Las diferentes situaciones que atraviesan las diferentes familias sin importar la clase o estatus social se ven marcada por la falta de compromiso entre los integrantes, así mismo por la propia personalidad y característica de la persona es por ello, que es importante trabajar con ellos y brindarles herramientas positivas para que puedan superar cada dificultad presentada, buscando mantener un propósito y equilibrio.

Es importante el trabajo que se pueda realizar con diferentes miembros de la familia, llámese ( padre, madre, abuelos, tíos, hermanos, primos), ya que son familias extendidas donde se ven inmerso en los cambios positivos dentro del sistema.

Al momento de presentar la propuesta “Fortaleciendo Familia”, la persona elegida se encuentra en un estado de incertidumbre, ya que enfrenta inseguridad y dificultades para encontrar las técnicas adecuadas que le permitan afrontar los problemas diarios y los que puedan surgir en el futuro.

En este contexto, la familia puede generar diversas reacciones. En ocasiones, se enfrenta a obstáculos al momento de resolver una dificultad, lo que puede derivar en problemas mayores, como la falta de comprensión, el desánimo, la búsqueda de culpables o la ausencia de estrategias para la resolución de conflictos. Todo esto provoca, en muchos casos, la inestabilidad familiar. Cuando existen menores de edad, ellos crecen en un ambiente poco favorable para su desarrollo integral. Por ello, se resalta la importancia de fortalecer las relaciones familiares mediante el programa, brindando además las técnicas necesarias para enfrentar de manera adecuada las dificultades que puedan surgir.

### **Fundamentos y diseño de la propuesta**

El propósito de la ejecución de la propuesta está basado en un diseño descriptivo elaborado mediante el modelo pedagógico, modalidad de charlas y talleres para las familias de la comunidad de Burunga distrito de Arraiján. En proceso de una problemática, y las alternativas, con la finalidad de brindarles las herramientas para que la familia en general aprenda a manejar su situación. Ya que es importante enseñarles estrategias de convivencia, afrontamiento de problemas, respeto, para que puedan lograr armonía y resistencia.

### **Justificación**

Durante la investigación se identificaron algunas situaciones como la falta de

técnica efectivas para mantener resiliencia en los problemas entre los integrantes de la familia. El compromiso familiar, las emociones, la calidad de vida son temas importantes al momento de un suceso.

Por consiguiente, se plantea una propuesta basada en referencias teóricas y técnica para afrontar este tipo de situaciones familiares, buscando brindar capacitaciones, talleres, actividades lúdicas a la familia para brindarles herramientas que los ayuden a adaptarse y afrontar situaciones diarias y futuras de forma progresiva y positiva.

Si se logra un proceso positivo entre los miembros contarán con técnicas, para disminuir el estrés y se brindarán diferentes formas de manejar una problemática. Con este programa se busca fortalecer a la familia a fin de lograr consolidar una base firme y puedan enfrentar una cualquier situación que mantengan.

### **Objetivos de la propuesta**

Con esta propuesta se pretende conseguir una serie de objetivos los cuales se detallan a continuación:

#### **Objetivo general**

Proporcionar herramientas a las familias, así los recursos y habilidades sobre cómo afrontar una problemática que pueda afectar a los integrantes.

#### **Objetivos específicos**

- Demostrar la importancia del proceso de adaptación en niños que han permanecido en una familia en crisis.
- Promover la participación de las familias en el proceso, brindando

herramientas para resolver situaciones de la vida diaria.

### **Metodología :**

Esta propuesta estará fundamentada en la Metodología Constructivista la cual busca que los participantes adquieran los conocimientos, a la vez sean participativos y receptivos para conectar con la información brindada y lo

relacionen con su vida diaria dentro del entorno familiar, dando respuestas a situaciones vividas y apoyo a futuras experiencias cotidianas de una familia. La información brindada será funcional, asertiva y les ayudará a las familias a estar preparados ante situaciones difíciles, equilibrando así la parte emocional y la dinámica familiar de cada conflicto.

Con base en la metodología constructivista planteada, se implementarán una serie de estrategias de intervención diseñadas para facilitar el aprendizaje activo, promover la participación familiar y brindar herramientas prácticas que permitan enfrentar y superar las problemáticas identificadas.

### **Estrategias de intervención**

- **Evaluación inicial y seguimiento**

Se realizará una evaluación diagnóstica inicial para identificar las problemáticas específicas de cada familia participante. Esto permitirá personalizar las intervenciones y priorizar temas urgentes. Se establecerán evaluaciones periódicas para medir avances, identificar dificultades y ajustar las estrategias implementadas.

- **Sesiones individualizadas y grupales**

Se combinarán talleres grupales con sesiones individuales o familiares,

permitiendo atender casos particulares y reforzar habilidades específicas. Las sesiones grupales fomentarán la interacción y apoyo mutuo, mientras que las individuales se enfocarán en necesidades puntuales.

- **Involucramiento comunitario**

Se buscará la colaboración activa de líderes comunitarios, organizaciones locales y redes sociales para ampliar el impacto del programa. Se fomentará el sentido de pertenencia y compromiso comunitario, fortaleciendo las redes de apoyo que contribuyen a la resiliencia familiar.

- **Actividades Lúdicas y Recreativas**

Se incluirán dinámicas, juegos y actividades recreativas diseñadas para mejorar la comunicación, la confianza y la integración familiar. Estas actividades facilitarán un aprendizaje más efectivo y motivador.

- **Capacitación en manejo de conflictos**

Se impartirán técnicas específicas para la resolución pacífica y constructiva de conflictos, enseñando a los miembros de la familia a identificar causas, gestionar emociones y buscar soluciones conjuntas.

- **Fomento del autocuidado y salud mental**

Se brindarán herramientas para el manejo del estrés y la promoción del autocuidado, con el fin de prevenir la violencia intrafamiliar y mejorar la salud emocional de los participantes.

### **Uso de material didáctico**

Se desarrollarán folletos, guías y videos didácticos que acompañarán los talleres,

facilitando el acceso a la información y el repaso de contenidos en el hogar.

### **Contextualización**

Esta propuesta está diseñada para llevarla a cabo en Burunga en la Junta Comunal, ubicada en el Distrito de Arraiján, República de Panamá. Se llevará a cabo por varios equipos interdisciplinarios integrados por trabajadores sociales y psicólogos.

Los destinatarios serán familias extensas elegidas que presentan conflictos agudos y no pueden solucionar.

### **Temporalización**

Esta propuesta se realizará durante los meses de julio, agosto y septiembre, octubre y noviembre del año 2025.

Algunas de las estrategias planteadas podrán desarrollarse paulatinamente por un equipo interdisciplinario, de diferentes instituciones (Mides, Juntas Comunales y trabajadores sociales y psicólogos independientes, mientras otras serán un poco más organizadas, en cuanto a las coordinaciones de las giras a los hogares, donde se realizan actividades antes de la llegada del menor a su nuevo hogar. Dada estas circunstancias presentaremos una tabla de temporización.

**Tabla N°1**

**Temporalización Mensual para la Familia en el Programa “Fortaleciendo Familias**

<b>N* Semana</b>	<b>A principio de talleres y charlas</b>	<b>Durante los talleres y charlas</b>	<b>A final de los talleres y charlas</b>
1	Tiempo de iniciación	Se inicia las charlas y talleres	Diálogo entre los participantes sobre el tema
2	Jornada de seguimiento	Charlas, entrega de folletos informativos	Intercambio de ideas sobre el tema aprendido
3	Entrevistas individuales	Talleres individuales, preguntas y respuestas	Diálogo sobre los talleres y conocer de forma individual y grupal a los integrantes.
4	culminación	Preguntas y respuestas de parte de los participantes a fin de, aclarar dudas	Informes individuales

## **CONCRECIÓN DE LA PROPUESTA**

En este punto se abordan las conceptualizaciones específicas sobre el tema “Fortaleciendo Familias”, tomando en cuenta diferentes técnicas y actividades desde el contexto integral.

Se proporcionan modelos de orientación y aplicación para comprender las distintas estrategias de manejo para el fortalecimiento familiar.

**Tabla N°2**

### **Perspectiva de las Competencias Genéricas**

<b>Competencias Genéricas</b>
Comunicación
Importancia de la Familia
Enfrentar el estrés y miedo al cambio
Aprendizaje mutuo
Capacidad de Adaptación

**Tabla N°3**

**Perspectiva de las Competencias Específicas**

Competencias Específicas
Al finalizar el taller los familiares serán capaz de:
- Mejorar la calidad de vida familiar: cubrir sus necesidades, pasar tiempo juntos, recreación, colaboración en tareas del hogar.

- Adaptación familiar: adaptarse a nuevos roles y normas, establecer una nueva dinámica familiar.
- Identificar las necesidades emocionales de los integrantes y brindar respuestas adecuadas en el momento oportuno.

**Estrategias de metodología y aprendizaje**

Para la intervención con la familia será en la Junta Comunal de Burunga donde se realizará en un tiempo de cuatro meses, dividiendo los temas uno por semana, realizando charlas y talleres, donde las personas familia puedan comprender la importancia de la vida en familia.

Para la intervención con la familia se ha desarrollado en un tiempo de cuatro semanas, dos días a la semana, en un horario de 4:00 a 6:00 pm, donde los familiares comprenderán la responsabilidad, amor, respeto y necesidades que se requieren sobre en momentos de crisis.

### **Cronograma de actividades**

#### **MESES**

<b>Actividad</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Octubre</b>
Introducción				
Fundamentos y diseño de la propuesta				
Justificación				

Objetivos de la propuesta				
Metodología				
Contextualización				
Temporalización				
Concreción de la propuesta				

### **Estrategias metodológicas y de aprendizaje**

- Planificación
- Cronograma de actividades
- Análisis de los costos y beneficio de la propuesta
- Bibliografía

### **Análisis de los costos y beneficios de la propuesta**

<b>Descripción de Insumos</b>	<b>Costos Aproximados</b>
Diseño de propuesta	B/. 60.00
Pasajes y viáticos	B/. 60.00
Materiales de escritorio e impresiones	B/.40.00
Brindis	B/. 75.00
Traslado del Personal	B/.200.00

<b>Total</b>	<b>B/. 435.00</b>
--------------	-------------------

## **Conclusiones**

Esta investigación sobre Resiliencia y Adaptación en Familias Extendidas se evidencia que las familias emplean diversos mecanismos de afrontamiento para enfrentar situaciones de conflicto y adversidad.

Estas estrategias incluyen la utilización de habilidades comunicativas para identificar y comprender la problemática, así como el apoyo mutuo entre los miembros, teniendo en cuenta las diferentes perspectivas individuales para alcanzar soluciones conjuntas. Además, se observó que la búsqueda de apoyo espiritual también constituye un factor relevante que influye positivamente en el contexto social y emocional de las familias.

- En relación con la categoría de Resiliencia, se concluye que las familias mantienen una actitud optimista durante el proceso de evaluación y enfrentamiento de las dificultades. Las estrategias predominantes incluyen la búsqueda de actividades recreativas y momentos de esparcimiento en conjunto, el esfuerzo por mantener la estabilidad emocional y familiar, y la preocupación por proyectar una imagen positiva en sus relaciones interpersonales. Asimismo, se destacan procesos adaptativos donde los miembros logran ajustarse a los cambios y demandas propias del sistema familiar extendido.
- En cuanto a la categoría de Adaptación, se identificó que este proceso facilita que los individuos aprendan a socializar y a comprender las necesidades y

sentimientos de los demás miembros de la familia. Sin embargo, se detectó que, en algunos casos, la estrategia predominante para evitar conflictos es el distanciamiento emocional o físico de la situación problemática, con el fin de protegerse de posibles afectaciones emocionales negativas.

## Recomendaciones

- Fomentar la investigación académica sobre la resiliencia y adaptación en familias extendidas, incentivando a los estudiantes y profesionales del área social y de la salud a profundizar en estos temas para generar conocimiento contextualizado y relevante.
- Dotar a los estudiantes y profesionales de herramientas teóricas y prácticas, desde un enfoque sistémico y estructural, que les permitan orientar adecuadamente a las familias, considerando las particularidades de sus dinámicas y problemáticas.
- Promover un ambiente de confianza y apoyo dentro de las intervenciones familiares, creando espacios seguros que faciliten la expresión emocional y el afrontamiento positivo de situaciones adversas, favoreciendo así la activa y comprometida participación de todos los integrantes.
- Sensibilizar y educar a la comunidad en general sobre la importancia de una comunicación efectiva y la capacidad de adaptación ante las dificultades familiares. Esto incluye brindar recomendaciones prácticas que puedan ser aplicadas en el día a día, fomentando así entornos familiares más saludables y resilientes.
- Incluir programas educativos y talleres comunitarios que apoyen el desarrollo de habilidades sociales y emocionales para todos los miembros de la familia, promoviendo la cooperación, el respeto mutuo y la resolución constructiva de conflictos.

## **Bibliografía**

Bengtson, V. L. (2001). *The extended family: Theoretical and empirical perspectives*. En J. C. Wolf, R. G. Edgerton, & M. J. Schumaker (Eds.), *The family: A new perspective* (pp. 50-76). Cambridge University Press.

Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Volume I. Attachment*. Basic Books.

Cuevas, A. (2000). Familias y trabajo social en contextos de crisis. *Revista de Trabajo Social*, 15(1), 45-67.

De Pina Vara, M. (2005). Las familias extendidas y su papel en la sociedad actual. En R. Hernández & A. García (Eds.), *Estudios de familia* (pp. 275-295). Editorial Universitaria.

Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE handbook of qualitative research* (4th ed.). SAGE Publications.

Gallego, M. (2012). La familia extendida: Estructura y función. En M. F. Fernández (Ed.), *Familia y sociedad* (pp. 1-15). Ediciones del Ser.

Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Hill, R. (1949). Family stress: Definitional and conceptual issues. En R. Hill (Ed.), *Family stress: Theory and research* (pp. 1-20). Wiley.

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer.

Masten, A. S. (2001). Extraordinary resilience in children: A view from

developmental psychology. En J. W. Crowell & D. A. Marston (Eds.), *Resilience and vulnerability: Adaptation in the context of childhood adversities* (pp. 1-27). Cambridge University Press.

McCubbin, H. I., & Patterson, J. M. (1983). The family stress process: The double ABCX model of adjustment and adaptation. En H. I. McCubbin, A. I. Thompson, & M. A. McCubbin (Eds.), *Family assessment: Resilience-oriented approach* (pp. 3-28). University of Wisconsin Press.

Minuchin, S. (1974). *Families and family therapy*. Harvard University Press.

Patton, M. Q. (2002). *Qualitative research & evaluation methods* (3rd ed.). SAGE Publications.

Retamozo, P. (2014). Resiliencia familiar: Un enfoque teórico y práctico. *Revista de Psicología Familiar*, 20(2), 45-60.

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1998). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource* (3rd ed.). John Wiley & Sons.

Walsh, F. (2002). A family resilience framework: Innovative practice applications. *Family Relations*, 51(2), 130-140.

Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(1), 9-23.

## Anexo



### ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

#### **Tema: Resiliencia y Adaptación en Familias Extendida**

Objetivo: Se les agradece contestar de forma clara y sincera la entrevista.

Toda la información brindada es confidencial.

Sexo femenino

Edad 28

#### **Preguntas**

- ❖ ¿Como es la dinámica familiar que mantienes en este momento, existe comunicación entre los miembros de la familia?

La atmósfera en el hogar es serena, cada uno tiene sus responsabilidades que cumplir, pero siempre intentamos conversar, aunque sea por un momento. No somos de estar constantemente en contacto, pero sí nos comunicamos cuando surge algo relevante o cuando alguien requiere asistencia. En ocasiones, existen discrepancias, como en toda familia, pero intentamos escucharnos y preservar la tranquilidad.

- ❖ ¿Qué estrategias utilizan para enfrentar problemas o situaciones familiares?

Cuando surge un conflicto, lo primero que hacemos es tranquilizarnos, ya que, si uno expresa sus emociones con ira, no se comprende nada. Luego intentamos sentarnos a conversar con respeto, prestando atención a lo que

el otro experimenta. Si la dificultad es mayor, rezamos y solicitamos a Dios que nos brinde sabiduría para identificar qué acciones tomar. A veces, también, tomamos un momento para reflexionar antes de expresar nuestras opiniones.

❖ ¿Cuál es el grado de colaboración entre los miembros de la familia? En mi hogar, todos aportamos nuestro poco. Los mayores contribuyen con los costos, mientras que los más jóvenes realizan tareas domésticas como la limpieza, la cocina o el cuidado de los niños. No es ideal, pero cada individuo hace lo mejor que puede. Lo crucial es que nos respaldamos y procuramos no confiar todo en un único individuo.

❖ ¿Puedes describir cómo ha cambiado la situación económica familiar en el proceso de adaptación familiar?

En mi casa, todos contribuimos con nuestro pequeño aporte. Los adultos mayores aportan a los gastos, mientras que los más jóvenes se encargan de labores del hogar como la limpieza, la cocina o la atención a los niños. No es perfecto, pero cada persona realiza lo máximo que puede. Lo esencial es que nos sostengamos e intentemos no depositar todo nuestro conocimiento en un solo individuo.

❖ ¿Sienten que pueden apoyarse emocionalmente entre los miembros del hogar cuando alguno de los integrantes se encuentra con algún grado de dificultad?

Claro, cuando uno de nosotros se siente mal o triste, los demás lo perciben e

intentan estar presentes, aunque sea con un mensaje de ánimo o simplemente escuchando. Entendemos que no siempre encontramos la respuesta, pero simplemente no sentirse solo ya contribuye de manera significativa y nos animamos mutuamente como familia.

- ❖ ¿Qué tipo de actividades realizan juntos como familia para lograr mantener vínculos estables y relaciones sanas?

Nos agrada disfrutar de películas en familia, en ocasiones compartimos la cocina, preparamos una comida especial los fines de semana o damos un paseo. Además, oramos en conjunto cuando es posible, ya que, nos permite mantenernos unidos y disfrutar de momentos hermosos.

- ❖ ¿Existe respeto entre los miembros de la familia en relación al rol que cada uno desempeña?

Sí, cada uno tiene su espacio en el hogar. Valoramos a los mayores, y mis hijos también entienden que tienen obligaciones. A pesar de que en ocasiones existen diferencias, intentamos mantener el respeto y valorar el esfuerzo que cada uno realiza, ya sea en gran o pequeña medida.

- ❖ ¿Qué valores o creencias familiares considera importantes en su hogar? En nuestro hogar, lo más esencial es el respeto, la creencia en Dios, la integridad y el amor mutuo. Siempre intentamos ser agradecidos, ayudar al que lo necesita y limitarnos a criticar. Pensamos que esos principios son los que nos vinculan.

- ❖ ¿Cómo suelen resolver los desacuerdos familiares?

Cuando existen conflictos o malentendidos, primero se concede un tiempo

para que las situaciones se calmen. Luego conversamos tranquilamente, y cada uno expresa sus emociones. En ocasiones, nos pedimos perdón y en otras simplemente con un conversación ya se soluciona.

- ❖ ¿Buscan ayuda externa cuando enfrentan problemas? ¿Qué criterios usan para decidir a quién acudir?

Claro, cuando sentimos que no podemos más, recurrimos a la ayuda de alguien de confianza, como un pastor, un pariente sagaz o algún amigo que nos oiga sin criticar. No vamos con cualquiera, buscamos que sea alguien con valores positivos y que nos pueda proporcionar un consejo adecuado.

- ❖ ¿Han tenido que asumir nuevos roles o responsabilidades recientemente como integrante de la familia?

Sí, recientemente. Algunos han necesitado trabajar más, otros han dedicado más tiempo a la atención de la casa o los niños. Es necesario ajustarse a la situación actual. A pesar de que en ocasiones resulta agotador, lo realizamos con afecto ya que sabemos que todos participamos en esto juntos.

- ❖ Qué actividades consideras que pueden realizar para promover la unión, el respeto y la ayuda mutua entre los miembros de la familia?

Podemos realizar acciones básicas como compartir comida, conversar sin prisas, orar juntos, apoyar en las labores, salir a caminar o jugar en el hogar. Es necesario compartir momentos juntos y compenetrarnos con amor y respeto, para mantener siempre la unión y la confianza.



## **ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

### **Tema: Resiliencia y Adaptación en Familias Extendida**

Objetivo: Se les agradece contestar de forma clara y sincera la entrevista.

Toda la información brindada es confidencial.

Sexo M

Edad 34 años

### **Preguntas**

- ❖ ¿Como es la dinámica familiar mantienes en este momento, existe comunicación entre los miembros de la familia?

R Si se mantiene comunicación familiar entre los miembros tratamos de dialogar de forma positiva a fin de que las dificultades que presentamos puedan ser solucionados.”

- ❖ ¿Qué estrategias utilizan para enfrentar problemas o situaciones familiares?

R. Nos sentamos a conversar, o si no, uno intenta primero tranquilizarse y luego dialogar con más serenidad.

- ❖ ¿Como es el grado de colaboración entre los miembros de la familia? R.

Tenemos buen grado de colaboración, nos apoyamos continuamente, cada integrante mantiene un compromiso con lo exigido.

- ❖ ¿Puedes describir cómo ha cambiado la situación económica familiar en el

proceso de adaptación familiar?

Sí, la situación económica es buena generalmente mejora, de lo contrario considero que dificulta.

❖ ¿Sienten que pueden apoyarse emocionalmente entre los miembros del hogar cuando alguno de los integrantes se encuentra con algún grado de dificultad?

R. “Nos apoyamos en todos los aspectos, económico, moral, social” ❖ ¿Qué tipo de actividades realizan juntos como familia para lograr mantener vínculos estables y relaciones sanas?

R: Nos gusta como familia cenar juntos, salidas y viajes, de igual forma nos gusta mantener una dinámica sana, realizar actividades que todos nos gustan, jugar bingo, y otras cosas que nos gusta.

❖ ¿Existe respeto entre los miembros de la familia en relación al rol que cada uno desempeña?

R. Sí existe respeto entre todos nosotros, cada uno conoce lo que debe realizar dentro de la familia, el papel que cada uno tiene es importante.

❖ ¿Qué valores o creencias familiares considera importantes en su hogar? R. Los valores principales que existe es el respeto, honestidad, sobre todo entre los que convivimos, ya que de esa manera podemos estar más unido y no tener conflictos grandes”

❖ ¿Cómo suelen resolver los desacuerdos familiares?

R. Conversando entre los involucrados, respetando la opinión de todos al

momento de aportar una idea en beneficio de todos, buscando alternativas entre todos fuera o dentro del hogar.

❖ ¿Buscan ayuda externa cuando enfrentan problemas? ¿Qué criterios usan para decidir a quién acudir?

R. No es necesario por el momento, sin embargo, tratamos de refugiarnos en la parte espiritual para enfrentar dificultades además de que mantenemos resiliencia.

❖ ¿Han tenido que asumir nuevos roles o responsabilidades recientemente como integrante de la familia?

R. Sí, he aprendido asumir roles muy importantes como la familia, ya que somos todos unidos, he sido cuidador, he cuidado algunos de los integrantes, inclusive apoyé a mi hermana en la crianza de las niñas.

12 ¿Qué actividades consideras que pueden realizar para promover la unión, el respeto y la ayuda mutua entre los miembros de la familia?

R. Reunión familiar sin uso del celular al momento de hablar.



## **ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA**

### **Tema: Resiliencia y Adaptación en Familias Extendidas**

Objetivo: Se les agradece contestar de forma clara y sincera la entrevista.

Toda la información brindada es confidencial.

Sexo F

Edad 30

### **Preguntas**

- ❖ ¿Como es la dinámica familiar mantienes en este momento, existe comunicación entre los miembros de la familia?

La dinámica familiar que mantenemos en este momento es de cooperación, apoyo mutuo respetuosa. Tratamos de resolver los conflictos mediante el diálogo apoyarnos en las responsabilidades compartir tiempo juntos.

En cuanto a la comunicación entre los miembros de la familia, sí, existe buena comunicación; nos expresamos lo que pensamos y sentimos con respeto y escuchamos las opiniones de los demás. La comunicación a veces es difícil, pero buscamos mejorarla hay momentos en que la

comunicación no es tan fluida, pero estamos trabajando en ello.

❖ ¿Qué estrategias utilizan para enfrentar problemas o situaciones familiares?

En nuestra familia, las estrategias que utilizamos para enfrentar problemas o situaciones familiares incluyen:

- ❖ **La comunicación y el diálogo:** Procuramos conversar sobre los problemas para encontrar soluciones en conjunto, respetando las opiniones de cada miembro.
- ❖ **El apoyo mutuo:** Cuando surge una dificultad, tratamos de apoyarnos emocional y materialmente según las posibilidades de cada uno.
- ❖ **La toma de decisiones compartida:** Intentamos que las decisiones importantes se tomen entre todos, para que haya consenso y compromiso.
- ❖ **El respeto y la paciencia:** Mantenemos un ambiente de respeto, lo que ayuda a que los conflictos no se agraven.
- ❖ **Buscar ayuda externa si es necesario:** Cuando sentimos que no podemos solos, no dudamos en pedir apoyo, ya sea de algún familiar .
- ❖ ¿Cómo es el grado de colaboración entre los miembros de la familia?

El grado de colaboración entre los miembros de la familia es bueno. Cada uno procura aportar dentro de sus posibilidades para el bienestar común. Se reparten las responsabilidades del hogar, se apoyan en momentos de dificultad, y se ayudan mutuamente en actividades diarias como el cuidado de los niños, las tareas del hogar o la solución de problemas.

Cuando surgen situaciones que requieren mayor esfuerzo, generalmente trabajamos en equipo a se presentan algunas dificultades para coordinar, pero se busca mejorar.

- ❖ ¿Puedes describir como ha cambiado la situación económica familiar en el proceso de adaptación familiar?

La situación económica familiar ha cambiado de manera significativa en el proceso de adaptación como familia extendida. Al integrar a nuevos miembros, los gastos en el hogar han aumentado, especialmente en alimentación, servicios básicos y atención de necesidades particulares de cada integrante.

Por un lado, esto ha representado un reto, ya que se requiere mayor organización y distribución de los recursos económicos para cubrir adecuadamente los gastos. Por otro lado, también se han generado apoyos adicionales, ya que algunos miembros contribuyen con ingresos o ayudan en tareas del hogar, lo que alivia en parte la carga financiera.

La familia ha tenido que adaptarse buscando nuevas estrategias, como el ajuste del presupuesto, priorización de necesidades y, en algunos casos, el incremento de actividades laborales o ingresos informales para sostenerse. Este proceso de adaptación ha reforzado la cooperación entre los miembros para mantener la estabilidad del hogar.

- ❖ ¿Sienten que pueden apoyarse emocionalmente entre los miembros del hogar cuando alguno de los integrantes se encuentra con algún grado de dificultad?

R. La Familia debe mantenerse unidos siempre, debemos mantener claro que como cada uno es diferente es por ello que es importante comprendernos y apoyarnos”

- ❖ ¿Qué tipo de actividades realizan juntos como familia para lograr mantener vínculos estables y relaciones sanas?

R: Nos gusta pasear, buscar alternativa para que todos nos podamos sentir bien, salir en bicicleta”

- ❖ ¿Existe respeto entre los miembros de la familia en relación al rol que cada uno desempeña?

R. Existe respeto entre todos los miembros a la hora de tomar decisiones.

- ❖ ¿Qué valores o creencias familiares considera importantes en su hogar?

En nuestro hogar, consideramos importantes valores como el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la honestidad. Estos principios guían nuestras acciones y la manera en que nos relacionamos entre nosotros y con los demás.

❖ ¿Cómo suelen resolver los desacuerdos familiares?

Los desacuerdos familiares suelen resolverse a través del diálogo y la búsqueda de acuerdos. Procuramos que cada miembro exprese su opinión y se escuche con respeto lo que los demás tienen que decir. En la mayoría de los casos, intentamos llegar a soluciones en las que todos estén de acuerdo, fomentando la comprensión y el respeto mutuo.

❖ ¿Buscan ayuda externa cuando enfrentan problemas? ¿Qué criterios usan para decidir a quién acudir?

hasta el momento no lo hemos necesitado.

❖ ¿Han tenido que asumir nuevos roles o responsabilidades recientemente como integrante de la familia?

Sí, como parte del proceso de adaptación familiar y los cambios que hemos vivido recientemente, algunos miembros de la familia han tenido que asumir nuevos roles y responsabilidades. Esto se ha dado especialmente al convertirnos en una familia extendida, lo que ha requerido mayor organización y apoyo entre todos.

Si por ejemplo mi madre cuida a mi hijo mientras yo trabajo.

12 ¿Qué actividades consideras que pueden realizar para promover la unión, el respeto y la ayuda mutua entre los miembros de la familia.?

✓ Reuniones familiares periódicas: Espacios para dialogar sobre las necesidades, inquietudes y logros de cada miembro, fomentando la escucha activa y el respeto por las opiniones de todos.

✓ Tiempos de convivencia: Realizar actividades recreativas en conjunto (como juegos de mesa, caminatas, cocinar en familia o ver una película), que fortalezcan los lazos afectivos.

✓ Tareas compartidas: Distribuir de forma equitativa las responsabilidades del hogar, de manera que todos participen y se valore el esfuerzo de cada uno.

✓ Proyectos o metas comunes: Proponer un objetivo familiar (como ahorrar para un viaje, mejorar un espacio del hogar o iniciar un huerto casero) para trabajar en equipo.

✓ Actividades solidarias: Realizar juntos acciones de ayuda hacia otros (por ejemplo, apoyar a un vecino, colaborar en la comunidad o participar en actividades sociales), reforzando el valor de la solidaridad.

✓ Espacios para expresar gratitud y reconocimiento: Promover que los miembros se expresen palabras de agradecimiento y reconocimiento por las acciones positivas de los demás.



## ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA

Tema: Resiliencia y Adaptación en Familias Extendida

Objetivo: Se les agradece contestar de forma clara y sincera la entrevista.

Toda la información brindada es confidencial.

Sexo femenino

Edad 33

### **Preguntas**

- ❖ ¿Como es la dinámica familiar que mantienes en este momento, existe comunicación entre los miembros de la familia?

Claro, en el hogar nos comunicamos, en ocasiones no mucho, pero intentamos comprendernos y apoyarnos cuando es necesario.

- ❖ ¿Qué estrategias utilizan para enfrentar problemas o situaciones familiares?

Nos sentamos a conversar, o si no, uno intenta primero tranquilizarse y luego dialogar con más serenidad.

- ❖ ¿Cual es el grado de colaboración entre los miembros de la familia?

Nos brindamos una gran ayuda. Cada individuo contribuye, de la manera que puede, para mantener todo en orden.

- ❖ ¿Puedes describir como ha cambiado la situación económica familiar en el proceso de adaptación familiar?

La situación se ha vuelto más complicada, pero hemos aprendido a economizar y a prestar más atención entre todos.

- ❖ ¿Sienten que pueden apoyarse emocionalmente entre los miembros del hogar cuando alguno de los integrantes se encuentra con algún grado de dificultad?

Sí, en momentos de tristeza o dificultades, los demás intentan estar presentes, aunque sea escuchando o brindando ánimo.

- ❖ ¿Qué tipo de actividades realizan juntos como familia para lograr mantener vínculos estables y relaciones sanas?

En ocasiones, compartimos películas, comimos en familia, o simplemente charlamos un momento todos.

- ❖ ¿Existe respeto entre los miembros de la familia en relación al rol que cada uno desempeña?

Sí, cada uno sabe lo que le corresponde y procuramos no interferir en los asuntos del otro, con consideración.

- ❖ ¿Qué valores o creencias familiares considera importantes en su hogar?

La unidad, la creencia en Dios y la honestidad. Eso es lo que más nos preocupa.

- ❖ ¿Cómo suelen resolver los desacuerdos familiares?

Primero se dialoga, en ocasiones surgen debates, pero luego se intenta solucionar las situaciones de manera tranquila.

- ❖ ¿Buscan ayuda externa cuando enfrentan problemas? ¿Qué criterios usan para decidir a quién acudir?

No, tratamos de resolver por nuestra propia cuenta. Lo conversamos y llegamos a la conclusión de no compartir con externos nuestros problemas.

- ❖ ¿Han tenido que asumir nuevos roles o responsabilidades recientemente como integrante de la familia?

Sí, algunos han tenido que contribuir más en el hogar o buscar empleo para brindar soporte.

- ❖ Qué actividades consideras que pueden realizar para promover la unión, el respeto y la ayuda mutua entre los miembros de la familia?

Pasar más tiempo juntos, dialogar sin enfrentamientos, rezar en familia y realizar tareas conjuntas, como la cocina o la limpieza.